

ابن رشد

تلخیص کتاب الشعر

تحقیق

الدكتور تشارلس بتروث

الدكتور أحمد عبد المجيد هريدي



المكتبة الوطنية والارشيف في المملكة العربية السعودية

١٩٨٧

الهيئة المصرية العامة للكتاب  
بالتعاون مع  
مركز البحوث الأمريكي بمصر

٢٩٤٠

مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى

٢٠٦ شرح ابن رشد لكتب أرسطو

---

الأصول العربية  
تلخيص كتب أرسطو في المنطق

الجزء التاسع

تلخيص كتاب الشعر

مركز تحقيق التراث

١٩٨٦

ابن رشد

# تلخیص کتاب الشعر

تحقیق

الدكتور أحمد عبد المجيد هريدي

الدكتور تشارلس بتروث



دار النشر: دار النشر

١٩٨٦



مكتبة  
لسان العرب

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com

# محتويات الكتاب

صفحة	
١٧	تصدير .....
١٩	مقدمة .....
٤٥	منهج التحقيق .....
٤٩	رموز الكتاب .....

## النص

( ١ - ٧ ) الفصل الأول : مقدمة لصناعة الشعر ... .. ٥٣-٥٨

---

- (١) الغرض في هذا القول .
- (٢) ما يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى في صناعة الشعر تجري مجرى الجودة .
- (٣) كل شعر وكل قول شعري إما هجاء وإما مدح .
- (٤) الناس يميلون ويحسون بالأفعال والأقوال بالطبع .
- (٥) كثيرا ما يوجد من الأقوال التي تسمى أشعارا ما ليس فيها من معنى الشعرية إلا الوزن .
- (٦) ليس ينبغي أن يسمى شعرا بالحقيقة إلا ما جمع الوزن والمحاكاة .
- (٧) اختصار .

صفحة  
٦٢-٥٩ (٨ - ١٢) الفصل الثاني : أصناف المحاكاة والتشبيهات ...

- (٨) الأمور التي تقصد محاكاتها إما فضائل وإما رذائل .
- (٩) طريقة أوميرش والشعراء المشهورين عند اليونانيين .
- (١٠) أكثر أشعار العرب هي في النهم والكدية .
- (١١) أشعار اليونانيين موجهة نحو الحث على الفضيلة .
- (١٢) أصناف التشبيهات ثلاثة وفصولها ثلاثة .

٦٦-٦٣ (١٣ - ١٩) الفصل الثالث : تطور أصناف الشعر ...

- (١٣) تكون الملل المولدة للشعر بالطبع في الناس طينتين .
- (١٤) كيف تكمل الصناعات الشعرية في الأمة .
- (١٥) هذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأمم أو لأكثريها .
- (١٦) الأناقص من "الأشعار والأقصر هي المتقدمة بالزمان .
- (١٧) الدليل على أن هذه الأنواع أسبق إلى النفوس .
- (١٨) صناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ما هو شعر وقبيح فقط .
- (١٩) الدليل على أن الاستهزاء يجب أن يجمع هذه الثلاثة الأوصاف .

٧٢-٦٧ (٢٠ - ٣٢) الفصل الرابع : صناعة المدح وأجزاؤها ...

- (٢٠) إيجاد صناعة المدح يكون بعملها في الأمازيغ الطويلة لا في القصيرة .

صفحة

(٢١) أول أجزاء صناعة المدح الشعري في العمل هو أن تحصى المعاني الشريفة .

(٢٢) يجب أن تكون أجزاء صناعة المدح ستة .

(٢٣) العادات والاعتقادات أعظم أجزاء صناعة المدح .

(٢٤) النظر هو إبانة صواب الاعتقاد .

(٢٥) القول الخراف من جهة ما هو محاك جزآن ، وهو الجزء

الأول لصناعة المدح .

(٢٦) الجزء الثاني لصناعة المدح هو العادات .

(٢٧) الجزء الثالث لصناعة المدح هو الاعتقاد .

(٢٨) الأقدمون من واضعي السياسات يقتصرون على

تمسكين الاعتقادات في الفوس بالأقاويل

الشعرية .

(٢٩) الجزء الرابع لهذه الأجزاء هو الوزن .

(٣٠) الجزء الخامس في المرتبة هو المهن .

(٣١) الجزء السادس هو النظر .

(٣٢) الصناعة المليبية التي تعرف مما ذا تعمل الأسماء وكيف

تعمل أمم رياسة من عمل الأسماء .

( ٣٣ - ٤٧ ) الفصل الخامس : ما يحسن به قوام الشعر ... ٧٣-٨٢

(٣٣) أصناف الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم

بها الشعر .

(٣٤) الحال في المخاطبة الشعرية كالحال في التعليم البرهاني .



صفحة

- (٣٥) الأقاويل التي تستعمل في صناعة المديح تختلف عن الأقاويل الخطلية التي تستعمل في المناظرة .
- (٣٦) لا يطول بذكر الأشياء الكثيرة التي تعرض للشئ الواحد المقصود بالشعر .
- (٣٧) يشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا .
- (٣٨) المحاكاة التي بالأموال المحترمة الكاذبة ليست من فعل الشاعر .
- (٣٩) في صناعة المديح يجب أن تكون الأشياء المحاكيات أمورا موجودة .
- (٤٠) الشعراء المغلقون يستعملون الأشياء الخارجة عن عمود الشعر .
- (٤١) كثير من الأقاويل الشعرية تكون جودتها في المحاكاة الهسيطة الغير متقنة .
- (٤٢) الإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه ثم يتقبل إلى محاكاة المدوح نفسه .
- (٤٣) أحسن الاستدلال ما خلط بالإدارة .
- (٤٤) يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغير متفنة وفي المتفنة .
- (٤٥) النوع من الاستدلال الذي هو الغالب على أشعار العرب .
- (٤٦) الاستدلال الإنساني والإدارة يستعملان في الطلب والمهرب .
- (٤٧) جزء ثالث لصناعة المديح هو الذي يولد الأفعالات النفسانية .

صفحة

( ٤٨ - ٧٨ ) الفصل السادس : أجزاء صناعة المديح١٠٨-٨٣ .. من باب الكمية والمواضع التي تعمل منها ...

- (٤٨) أجزاء صناعة المديح من جهة الكمية .
- (٤٩) يوجد ثلاثة منها في أشعار العرب .
- (٥٠) المواضع التي يمكن عمل صناعة المديح منها .
- (٥١) ينبغي أن لا يكون تركيب المدايح من محاكاة بسيطة .
- (٥٢) تحدث الرحمة والرقّة بذكر حدوث الشقاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب .
- (٥٣) المدايح الحسان هي التي يوجد فيها ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرفقة .
- (٥٤) يتخطى الذين يلومون من يجعل أحد أجزاء شعره هذه الحرافات .
- (٥٥) ينبغي أن تكون الحرافة الخفيفة المحزنة مخرجها مخرج ما يقع تحت البصر .
- (٥٦) من الشعراء من يدخل في المدايح محاكاة أشياء يقصد بها التمجيد فقط .
- (٥٧) يقصد من صناعة الشعر حصول اللذات بتقريب الفضائل .
- (٥٨) الأشياء التي تفعل اللذات بمحاكاة من غير أن يلحق عن ذلك حزن ولا خوف معلومة .
- (٥٩) ينبغي أن يكون المدح بالأفعال الفاضلة التي تصدر عن إرادة وعلم .

سبعة

- (٦٠) أى العادات ينبغى أن تحاكى فى المدح .
- (٦١) يجب أن تكون خواتم الأشعار والقصائد تدل بلاجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التى وقع المدح بها كالحال فى خواتم الخطب .
- (٦٢) التشبيه والمحاكاة هى مدائح الأشياء التى فى غاية الفضيلة .
- (٦٣) يجب على الشاعر أن يلزم فى تخیلاته ومحاكاته الأشياء التى جرت العادة باستعمالها فى التشبيه .
- (٦٤) أنواع الاستدلالات - أى المحاكاة - التى تجرى مجرى الجوده على الطريق الصناعى كثيرة ، منها المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة .
- (٦٥) النوع الثانى من الأشعار التى هى فى باب التصديق والإفتاح أدخل منها فى باب التخييل .
- (٦٦) النوع الثالث المحاكاة التى تقع بالتذكر .
- (٦٧) النوع الرابع من المحاكاة هو أن يذكر أن شخصاً ما شبيه بشخص من ذلك النوع بعينه .
- (٦٨) النوع الخامس هو الذى يستعمله السوفسطائيون من الشعراء وهو الغلو بالكاذب .
- (٦٩) موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو إقامة الجرادات مقام الناطقين فى مخاطبتهم ومراجعتهم .
- (٧٠) الاستدلال الفاضل والإدارة تكون للأفعال الإرادية .
- (٧١) إجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى غاية التمام يكون

صفحة

متى بلغ الشاعر من وصف الشيء مبلغا يرى السامعين  
له أنه محسوس .

(٧٢) تعديد مواضع الاستدلالات مما يطول .

(٧٣) كل مديح فنسه ما فيه رباط بين أجزائه ومنه ما فيه حل .

(٧٤) أنواع المدائح أربعة .

(٧٥) من الشعراء من يجيد القول في القصائد المطولة ومنهم من  
يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة .

(٧٦) من التخيلات والمعاني ما يناسب الأوزان الطويلة  
ومنها ما يناسب القصيرة .

(٧٧) قد يضاف إلى الأشياء التي بها قوام الأشعار أمور من  
خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته .

(٧٨) يكتفى الشاعر من هذه باستعمال الأشكال الخاصة  
بصنف صنف من أصناف الأقاويل .

( ٧٩ - ١١٢ ) الفصل السابع : اسطقسات الأقاويل

وكيف تستعمل الأسماء في القول الشعري ومواضع

توبيخ الشاعر ... .. ١٣٣-١٠٩

(٧٩) اسطقسات الأقاويل التي يفعل إليها كل كلام شعري سبعة .

(٨٠) المقطع صوت غير دال مركب من حرف مصوت

ومن غير مصوت .

(٨١) الرباط صوت مركب غير دال مفردا .

صفحة

- (٨٢) الفاصلة أيضا صوت مركب غير دال مفردا .
- (٨٣) الاسم صوت أو لفظة تدل بانفرادها على معنى خلو من الزمان .
- (٨٤) الكلمة صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك المعنى .
- (٨٥) التصريف للاسم والقول والكلمة .
- (٨٦) القول لفظ مركب دال كل واحد من أجزائه يدل على انفراده .
- (٨٧) الأسماء صنفان ، إما بسيط وإما مضاعف .
- (٨٨) كل اسم إما حقيقي وإما دخيل في اللسان وإما منقول نادر الاستعمال وإما مزين وإما معمول وإما معقول وإما مفارق وإما مقير .
- (٨٩) أفضل القول في التفهيم هو القول المشهور المبتذل الذي لا يخفى على أحد .
- (٩٠) ذلك مثل شهر فلان وفلان بقوم مشهورين عند اليونانيين .
- (٩١) الأفاو بل العقيقة المديحية هي الأفاو بل التي تؤلف من الأسماء المبتذلة ومن الأسماء الأخرى .
- (٩٢) موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعاني بعضها لبعض وموازتها أمر يجب أن يكون عاما ومشتراكا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعري .
- (٩٣) الموازنة في أجزاء القول على أنحاء أربعة .

صفحة

- (٩٤) القول يكون مختلفا — أى مغيرا عن القول الحقيقي — من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار وبالأسماء القرية وبغير ذلك من أنواع التغيير .
- (٩٥) ما عرى من التعبيرات ليس فيه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط .
- (٩٦) ليس يخفى على أحد أنواع التغييرات البسيطة والمركبة .
- (٩٧) الأسماء المركبة تصاح للوزن الذى يبنى فيه على الأخيار من غير تعيين رجل واحد منهم .
- (٩٨) سبيل الأشعار القصصية فى الأجزاء التى هى المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المدح .
- (٩٩) أجزاء الأسماء القصصية هى أجزاء صناعة المدح العفوية من الإدارة والإستدلال والتركيب منها .
- (١٠٠) فروق ذكرها أرسطو بين صناعة المدح وبين صنائع الشعر الأخر عند اليونانيين .
- (١٠١) يبنى أن يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسيرا بالإضافة إلى الكلام المحاكى .
- (١٠٢) للام فى تشبهاتهم عوائد خاصة .
- (١٠٣) متى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا محاكاة فليبنى أن يعنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة للدلالة .
- (١٠٤) الناط الذى يقسح فى الشعر ويجب على الشاعر تويخه فيه ستة أصناف ، أحدها أن يحاكى بغير ممكن .

صفحة

(١٠٥) الموضوع الثاني من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة .

(١٠٦) الموضوع الثالث أن يحاكي الناطقين بأشياء غير ناطقة .

(١٠٧) الموضوع الرابع أن يشبه النبيء بشبه ضده أو بضد

نفسه .

(١٠٨) الموضوع الخامس أن يأتي بالأسماء التي تدل على المتضادين

بالسواء .

(١٠٩) الموضوع السادس أن يترك المحاكاة الشعرية وينقل إلى

الإقناع والأقوال التصديقية وبخاصة متى كان القول

مجينا فليل الإقناع .

(١١٠) إذا كانت مواضع الفلظ ستة ومواضع التوبيخ مقابلاتها

فيجب أن تكون مواضع الفلظ الذاتي والتوبيخ الخالص

اثنى عشر موضعا .

(١١١) كتاب الشعر لأرسطو لم يترجم على التمام .

(١١٢) ما شعر به أهل لسان العرب من القوانين الشعرية بالإضافة

إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزيير .

(١١٣) النهاية ... .. ١٣٣

## الفهارس

صفحة	الأعلام
١٣٧	... ..
١٣٧	١ - أرسطو ... ..
	أ - المواضع التي ذكر فيها أرسطو ... ..
	ب - المواضع التي أشير فيها إلى أرسطو ... ..
	ج - المواضع التي أشير فيها إلى أقوال أرسطو ... ..
١٣٧	٢ - ابن رشد ... ..
١٣٨	٣ - سائر الأعلام ... ..
١٤٠	الكتب الواردة بالنص ... ..
	فهرس مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بنصوص
١٤١	كتاب الشعر لأرسطو ... ..
	قائمة مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول
١٤٤	كتاب الشعر لأرسطو ... ..
	قائمة مقابلة فصول تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول
١٤٥	كتاب الشعر لأرسطو ... ..
١٤٦	فهرس الآيات القرآنية ... ..
١٤٧	فهرس الأشعار ... ..
١٥١	قائمة مصادر توثيق النص ... ..





## تفسير

هذا الكتاب الذى تقدمه — وهو تلخيص كتاب الشعر — يمدنا به كتب الذمرة العلمية التى ندها لكتاب أبى الوليد بن رشد « تلخيص كتب أرسطو فى المنطق » . أما الكتب السبعة الأخرى فهى : تلخيص كتاب المقولات ، وتلخيص كتاب العبارة ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب البرهان ، وتلخيص كتاب الجدل ( وقد طبعت هذه الكتب الخمسة ضمن السلسلة ) ، وتلخيص كتاب السفسطة ، وتلخيص كتاب الخطابة ( وهما تحت الإعداد للطبع ) . وقد أشرنا فى العنوان إلى كتاب الشعر بأنه الكتاب التاسع من كتب هذا التلخيص ، وذلك لأن ابن رشد أعد تلخيصا لكتاب إيساغوجى لفرغوريوس يمد كالملاحق لكتاب أرسطو ، ولا نعرف له مخطوطة عربية إلى الآن .

ويبين لاطلع على تلاخيص ابن رشد لكتب أرسطو فى المنطق أن غرض ابن رشد هو تلخيص المعانى التى تضمنتها هذه الكتب ، إلا أن هذه التلاخيص ليست تلاخيص جامدة ، بل هى تفسير وتبيين لمعانى كلام المعلم الأول ، وليس هذا لحسب ، بل نجد فيها أيضا انتصارا لأرسطو ضد من عارضوا فلسفته نتيجة عدم فهمهم منفعة هذا الكلام وصوابه . وتلخيص ابن رشد لكتاب الشعر فيه — بالإضافة إلى ما سبق — شرح لصناعة الشعر العربى ، فابن رشد لم يعمد فقط إلى النظر الفلسفى القائم على الأمثلة اليونانية كغيره ممن تعرضوا لكتاب الشعر لأرسطو ، بل تجاوز ذلك ، وحاول تطبيق النظرة الأرسطية على الشعر العربى ، مع اجتناب الأمثلة له من أشعار العرب التى يعرفها — وقد كان يحفظ شعر

حبيب والمتلبي كما يذكر ابن الأبار — وتبين ما كان يوجد في أشعار اليونان ولا يوجد في شعر العرب وبالعكس . وباستفراء تلخيص ابن رشد لكتاب الشعر نجد شواهد الشعرية بلغت ٩٨ شاهدا في ١٠١ بيتا ، في حين أن رسالتى أبى نصر الفارابى في الشعر قد خلتا من الشواهد الشعرية ، بينما نجد شاهدا واحدا فقط في كتاب الشعر لابن سينا — وهو الجزء التاسع من قسم المنطق من كتابه الشفا .

وجهد ابن رشد الواضح هو محاولة فريدة منه لتبيين لماذا كانت صناعة الشعر جزءا من صناعة المنطق ، وأنها إحدى الآلات التى يمكن أن تستخدم في تدبير سياسة المجتمعات ، وقد جمع ابن رشد في هذا بين رأى كل من أفلاطون وأرسطو ، رابطا ذلك بالشريعة الإسلامية .

ونود في هذا التصدير أن ننوه بالتشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذى لقيه هذا المشروع من الأستاذ الدكتور محسن مهدى ، وأيضا بدوره الزائد فى الدراسات الفلسفية الإسلامية . كما يجب أن نذكر المساعدات المادية التى قدمتها مؤسسة فولبرايت للأبحاث . وعلينا أيضا أن نقدم الشكر للأستاذ الدكتور محمود الشنيطى رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب الأسبق الذى دفع بهذا المشروع إلى النور وإلى روح خفيه المرحوم الشاعر الأستاذ صلاح عبد الصبور ، وأخيرا للأستاذ الدكتور عز الدين إسماعيل الذى تفضل مشكورا بقبول متابعة نشر أعمال هذه السلسلة .

## مقدمة

لا شك في أنّ الشعر يؤثّر في الناس أكثر من الفلسفة . إما من أجل الصور الخيالية و إما من أجل التشبيه وكذلك من أجل الوزن والمخن وتكرار بعض الألفاظ فيقلنا الشاعر من حياتنا العادية ومن عالمنا المعروف إلى عالم جديد وحياة أجمل ، وهو يدفعنا إلى أن نستمر هناك في وهننا . ولا يوجد هذا الجذب في القول الفلسفي فهو غير موجود مثلا في الأفاويل البديعة عند أبي نصر الفارابي مع دقتها العقلية كما أنه لا يوجد أيضا عند أبي علي الحسين بن سينا مع استخدامه الأسماء الغريبة الكثيرة .

وتدلّ على أهمية الشعر والشاعر الألفاظ التي تشير بها إليهما وذلك أنّ اللفظ « شعر » يرجع إلى الأهل الذي معناه المعرفة أو العلم كما في قولهم « ليت شعري » فالشعر إذن في اللغة العربية هو نوع من المعرفة أو العلم كما أنّ الشاعر هو عالم بدرجة ما وكذلك عارف بدرجة ما . ونجد ما يُشبه ذلك في اللغة اليونانية فإنّ اللفظ اليوناني الذي يدلّ على الشعر والشاعر يأتي من كلمة " poiein " ومعناها « عمل » أو « صنع » . فعند اليونانيين إذن الشاعر هو العامل أو الصانع والشعر هو المعمول أو المصنوع بمعنى أن الشاعر يعمل أو يصنع أو يكون بأشعاره هوالم جديدة .

و يوجد دليل آخر على أهمية الشعر والشاعر وخاصة عند العرب . وذلك أنّه من المعروف ما كان يتمتّع به الشاعر عند العرب في عصر الجاهلية من الاحترام والتشريف ومن إهدائه الهدايا النفيسة وكذلك أيضا في عصرى الدولة الأموية

والعباسية . وحتى اليوم يكاد يكون من المستحيل أن يحتفل بعيد أو مناسبة بدون أن نشهد قصيدة يؤلفها شاعر ما خاصة لهذا الاحتفال . وبصورة أخرى فيمكننا أن نشير إلى أهمية الشعر في العصر الحسائي بذكر أسماء الشعراء الذين منعت مؤلفاتهم من دخول كثير من البلاد العربية بسبب موقفهم السياسي على نحو أو آخر .

ولإحساس الفلاسفة بقيمة الحكاية التي للشعراء بناؤهم في الناس ، فإنهم يميلون إلى ذم الشعراء بسبب تعزفهم في أشعارهم ومدحهم ما هو غير مستحق للدح أو استخفافهم بما هو مستحق للدح . وقد وافق ابن رشد على نقد أفلاطون للشعراء ، وهذا هو النقد الذي يوجد في هجوم سقراط على الشعراء في محاورته الجمهورية لأفلاطون ، فقد وافق ابن رشد سقراط في هذا الهجوم في تلخيصه لمحاورته الجمهورية — أو كما يسميه ابن رشد « كتاب » الجمهورية . ولكن يلاحظ قارئ المحاورته أن هجوم سقراط شديد جدا ويحس القارئ أيضا أنه غير ملائم في بعض الأحوال كما يتذبه القارئ أيضا إلى أن سقراط لم يتعرض لشيء مهم إلا وهو تفسير ماهية فن الشعر . فلا شك في أن سقراط يعرف شعر أوميرش وهيسود معرفة جيدة فهو يورد أبياتهما كما يورد أبيات شعراء آخرين من التراث اليوناني وهو يوردها في المواضع المناسبة لقوله ويأتي بالأبيات الملائمة لقصده ، ولكن إيراد الأبيات الشعرية لا يكفي لتفسير فن الشعر . فبالرغم من أننا قد تعلمنا نقائص الشعراء وأكاذيبهم من سقراط فإننا لم نتلم منه حل هذه النقائص وهذه الأكاذيب جوهرية في الشعراء لا . ولاتدانس محاورته الجمهورية على الأهداف الحقيقية للشعر كما أنها لاتعلمنا كيف تتكون الأقاويل الشعرية ، أو « تقوم » على حد تعبير ابن رشد، وما أجزاؤها وما تتألف ولا كيف تفعل الأقاويل الشعرية

فعلها . النتيجة أننا لا نستطيع أن نفتتح بتفسير سقراط للشعر ولا بتقدمه له إذا أردنا فهم هذا الفن . وهذا صحيح فيما يخص حديث سقراط عن الشعر في محاورته الجمهورية كما هو صحيح أيضا فيما يخص حديثه عن الشعر في محاورات أخرى لأفلاطون .

ويبدو أن أرسطو قد أدرك هذه المشكلات أضحها في نقد سقراط للشعر والشعراء وقام لذلك بفحص كامل لصناعة الشعر . فبدأ أرسطو كتابه في الشعر بتعريف صناعة الشعر وشرح مكانها من بين الصناعات الأخرى ثم يفحص أنواع الشعر وفعل كل واحد منها وأهداف الأفاويل الشعرية ثم بعد ذلك يبين نشأة الشعر ونموه ولماذا نأخذ بالأفاويل الشعرية وما تحسن . وما يذكره ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الشعر يظهر أنه قد انتبه إلى نفس النقائص التي في نقد سقراط للشعر والشعراء في محاورته الجمهورية وذلك مع أن ابن رشد قد كان يتفق مع سقراط في نقده هذا في تلخيصه لمحاورته الجمهورية كما قلنا فيما سبق . وهكذا يرى أن ابن رشد في تلخيصه لكتاب الشعر لأرسطو يتابع أرسطو حين يقدم فصلا كاملا لصناعة الشعر وتحديدا لها وشرح وضعها العلمي كما أنه يطيل في تفسير أنواع صناعة الشعر وأفعالها وأهدافها وكذلك ينظر في نشأتها ونموها وفي التذات لها وأيضا في الأمور التي تحسن بها صناعة الشعر . ويشترك ابن رشد مع أرسطو أيضا في نقد سقراط حين يشير إلى تحسين سلوك البشرية بالشعر وحين يذم الشعراء بسبب حتمهم على الأفعال الرذيلة . ولكن في نفس الوقت الذي يتابع فيه ابن رشد أرسطو في كل هذا نراه يلمح إلى الفرق بين ما يقوله في هذا التلخيص وبين ما قاله في تلخيصه لمحاورته الجمهورية ، فإنه يخفف من هجومه

في ذلك التلخيص على الشعر والشعراء بأن يمدح هاهنا بعضهم ويورد آيات من القرآن الكريم يمثل ما ينبغي أن تكون عليه أهداف الشعر أو أساليب المحاكاة والتشبيه المستخدمة عند الشعراء . فيظهر أنه لم يختلف مع سقراط ومع تقدمه للشعراء في تلخيصه لمحاوره الجمهوريّة لأن غرضه الأسمى في ذلك الكتاب لم يكن بيان فنّ الشعر ولكن وصف المدينة الفاضلة ونشأتها والإبقاء عليها . فمن وجهة النظر هذه يكون هجوم سقراط على الشعراء موضوعاً ثانوياً في مرضى ابن رشد .

في رأى أرسطو وكذلك في رأى ابن رشد أن الشعر هو القول الخيّل . ولذلك بالرغم من اعتماد الشعراء على الأوزان وعلى الألحان أو النغمات في تأليف أشعارهم فهم يعتمدون خصوصاً على الأفاويل في تخيّلاتهم . واعتمادهم على القول يميزهم من المزمّرين الذين يعتمدون على الإيقاع أو الوزن فقط . وكذلك عناية الشعراء بالتخيّل تميّزهم من الذين يستعملون الأفاويل الموزونة — أى الأفاويل المنظومة — والأفاويل الملحّنة أو إحداهما في التفسير عن أفكارهم الغير مخيّلة . وهناك أيضاً صفة أقوى تميّز الشعر وهي أن الشعر متجه إلى تخيّل الفضيلة والريّذة — أى أفعال الفضلاء وأفعال الرذلاء . فيبين أرسطو عناية الشعر بهذه الأمور بإثباته أن قصد الشعر تخيّل الإنسان في أفعاله . ومن أجل هذا القصد فإنّ الشاعر يحتاج إلى الحديث في ماهية الطبيعة البشرية وأيضاً فيما يميّز به إنسان عن إنسان . وبالعكس ينسب ابن رشد إلى الشاعر دوراً تربوياً أو سياسياً من جهة وصفه الشاعر بأنّه يقصد في أشعاره الحثّ على بعض الأفعال

والكُف عن بعضها . ومع ذلك فيفصل ابن رشد بين الشعراء في أخلاقهم وفي قصدهم تحييل الفضائل أو تحييل الرذائل

و بالرغم من هذه الاختلافات و غيرها في التشديد إلا أن ابن رشد وأرسطو يتفقان على أنه هذين الأمرين — الشعر هو القول المحييل وأنه منجه إلى تحييل الفضيلة والرذيلة — هما من جوهر الشعر . ولا يقول لنا ابن رشد شيئا عن الملاحظة الثالثة التي اقترحها أرسطو — أي هل يحاكي الشاعر المقصود بالحكاية بأشعار قصصية أم بأشعار ممرجة أم بخليط منهما . والظاهر أن السبب في سميت ابن رشد في هذا الموضوع يرجع إلى ارتباطه في فهم ما يريد أرسطو بصناعة التراغوديا وبصناعة الكوديا . فقل ابن رشد كان يستخدم الترجمة القديمة لأبي بشر متى بن يونس القناني في هذا الموضوع وما يليه ، يظهر ذلك من استعمائه بالألفاظ « صناعة المدح » و « صناعة الهجاء » بدلا من لفظي « التراغوديا » و « الكوديا » . وذلك مفهوم من حيث فرضه في هذا الكتاب ، وهو التكلم من قواين الشعر الكلية التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأكثرها . فهو لذلك في غير حاجة إلى التكلم مما يخص الشعر اليوناني ، والذي يحتاج إليه . سبب فرضه إنما هو التكلم عن ما يشابه أنواع الشعر اليوناني في الشعر العربي . فإذا أنوع العظمى للشعر عند ابن رشد هي المدح والهجاء والشعر القصصي وهي تشابه الأنواع المظلمة المعروفة عند أرسطو — أي التراغوديا والكوديا والشعر الملحمي . ومن جهة الأوزان المختلفة وأيضا من جهة طول الأبيات

(١) انظر أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٧ ص ٨ إلى ص ١٤٤٨ آ ١٨ ص ١٨ — أي الفصل الأول والفصل الثاني — وانظر أيضا ابن رشد النص الثاني للقرات ١ — ١٢ أي الفصل الآن والعهد الثاني .



فيمكن أن نحصي أنواعا أخرى من الشعر، ولكن لا يعتبر أرسطو ولا ابن رشد أن هذه الأنواع مما يميز الشعر تمييزاً خاصاً. يستقد أرسطو أن العناية الأساسية في التراغوذيا وفي الشعر الملحمي تنجبه إلى تخييل الأفعال الفاضلة أو تخييل العادات الفاضلة وأن العناية الأساسية في الكوذييا تنجبه إلى تخييل الأفعال والعادات الرذيلة. وكذلك اعتقاد ابن رشد إلا أنه يبدل بالتراغوذيا والشعر الملحمي المدح والشعر القصصي كما أنه يبدل بالكوذييا الهجاء. وبسبب رأى ابن رشد أن غرض الشعر هو التحسين أو التقييح فإنه ينسب إلى الشاعر دوراً تربوياً أو سياسياً. ولا يستنبط هذا الرأى من عدم فهمه بما يريد أرسطو بالتراغوذيا وبالكوذييا بل من رأى أسبق وهو موقف أودرجة الشعر في سلم المعرفة<sup>(١)</sup>.

وهكذا فإن ابن رشد في أول التلخيص يعرف الشعر بأنه « صناعة عمل الأقاويل المحسكية » وبأنه أيضا « الصناعة المنطقية التي ننظر فيها في هذا الكتاب »<sup>(٢)</sup>. وبالرغم من أنه لا يوجد ما يوازى هذا التعريف في كتاب الشعر لأرسطو إلا أنه متضمن في تصور أرسطو لمكان الشعر على سلم المعرفة - أعنى أنه صناعة منطقية. وذلك أن أكثر ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب عن المقولة والأخذ بالوجوه وأيضاً عن العادة والاعتقاد نجد له بيانا كاملا في كتاب الخطابة له. وأيضاً يوحى أرسطو مرة أن الشعر نوع من الخطابة. ويظهر من السطور الأولى لكتاب الخطابة - حيث يحدد أرسطو صناعة الخطابة بأنها نظير لصناعة

(١) انظر ابن رشد الفقرات ١٤ - ١٥ - ١٨ - ١٩ وانظر أيضا أرسطو كتاب الشعر ص

١٤٤٨ ب ص ٢٤ إلى ص ١٤٤٩ آ ص ٦ و ص ١٤٤٩ آ ص ٣٢ - ٣٧ .

(٢) انظر ابن رشد الفقرة ٤ .

الجدل — أت صناعة الشعر جزء من المنطق في ذهن أرسطو، وبالإضافة إلى كل هذا ففي مواضع أخرى يطيل ابن رشد في تفسير صناعة المنطق جزءاً جزءاً ويضمن الشعر بين هذه الأجزاء . ولكن سوف يكتفى ها هنا بالقول إن الشعر — مثل الجدل والخطابة — هو الصناعة التي تطبق مبادئ الكلام المنطقي على الآراء المشهورة عند الناس بحسب القوانين الخاصة لها كصناعة وإن التمر متبان من السفطة . ونظراً إلى أن الفحص عن الشعر في هذا الكتاب وفي تلخيص ابن رشد له من جهة فلسفية وأيضاً نظراً إلى أنه لا يقال في مدح الشعر ها هنا إلا أنه أقرب إلى الفلسفة من التاريخ لأن الأفاويل الشعرية أعم من الأفاويل المستعملة في القص التاريخي فيظهر أن الشعر ينسب أكثر إلى الفلسفة <sup>(١)</sup> .

من الأسباب التي تدفع أرسطو وابن رشد إلى دراسة الشعر بالطريق الذي هو أكثر يسراً من طريق سقراط اعترافهما بنشأة الشعر بالطبيعة عند الإنسان واستباطهما من ذلك أن إصلاح الشعر أسهل من إعدامه . وإنما يفتقر الإنسان من سائر الحيوان بأن الشعر ينشأ طبيعياً فيه أو بمعنى أخص بأن له قوة طبيعية على التخييلات بالقول . ولذذا تخييلات الأمور التي أحسنها مرتبطة بالنشأة الطبيعية للشعر فينا لذلك الالتداز بالتخييلات يعود إلى أننا نتعلم منها . فإذن ميلنا الطبيعي إلى المحاكاة الشعرية يلزم من وجودنا حيوانات ناطقة . وأيضاً لكون

(١) انظر أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٥٠ ب ص ٧-٨، ص ١٤٥١ آ ص ٢٦ إلى ص ١٤٥١

ب ص ٦، ص ١٤٥٦ آ ص ٣٤-٣٦، وأيضاً أرسطو كتاب الحطابة ص ١٣٥٤ آ ص ١٠

وانظر أيضاً ابن رشد الفقرات ٣، ٤، ٥، ٧، ٧٧، وأيضاً ابن رشد جوامع منطق أرسطو ص ٥٠ الدخيل

لعام ٤ - ٦ ( تحت الإعداد للطبع ) .

كلّ إنسان ناطقا بحسب ما وقادراً على التعلم فيكون الشعر من جهة انجذابه الطبيعي آلة أو أداة ثابتة لزبنته . ولكن لا يمكن استخدام الشعر أداة تربوية إلا إذا كان منتجها إلى الفرض الصحيح . وليس ذلك هو الشرط الوحيد فإنه لا يخلو من وجودنا حيوانات ناطقة قدرتنا على القول — أى هل النطق — فنلتذ طبيعياً بالأقوال الموزونة والملائمة<sup>(١)</sup> .

ولكن سواء كان ظهور الشيء طبيعياً أم غير طبيعي فليس يلزم أن يكون ظهوره الأول هو الظهور الأجود . وذلك صحيح بالنسبة إلى النحل حينما يكون بذرة كما هو صحيح بالنسبة إلى الأمير القاضل حينما يكون طفلاً . فيقول ابن رشد وأرسطو أن الشعر يتطور مع الزمان وإن كان طبيعياً للناس حتى يبلغ أتم وأكمل حاله بتطور الشعراء أنفسهم . ويأشارته هاهنا إلى أوميرش وإلى بعض الشعراء من اليونانيين الذين قد وصلوا مع أوميرش بالشعر إلى كماله الطبيعي يدلّ أرسطو على امتناع اكتتاله بلا نهاية فقد بلغت صناعة الشعر إلى أقصى ما يمكن مع هؤلاء الشعراء ولا يستطيع من يأتي بعدهم إلا أن يتقرب قليلاً إلى ما حصلوا عليه . يتفق ابن رشد مع أرسطو في المبدأ هاهنا ولكنه لا يشير إلى شاعر معين<sup>(٢)</sup> . وبالرغم من إيراد أبيات شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي وحده لهما مرة بعد مرة فهو يقصر مدحه على نقاط دقيقة من أسلوبهما . وأعلن أنه يفعل ذلك لسببين .

(١) انظر أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٨ ب ص ٤ — ٢٤ مع ابن رشد الفقرة ١٣ .

(٢) انظر أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٨ ب ص ٢٤ — ٢٧ ص ١٤٤٩ آ ص ٢٠ — ٣١ .

مع ابن رشد الفقرات ١٤ و ١٦ — ١٧ .

السبب الأول حكم ابن رشد أن قدر شعر العرب خفيف . فإنه يشير في نهاية التلخيص إلى المعنى الحرفي لكلمة « شعر » لكي يؤكد ما حصله شعراء العرب في أشعارهم . وهذا في تلخيصه للأنواع الستة من الغلط التي من أجلها يوتج الشاعر . فيقول ابن رشد : « وأمثلة التوبيخات غير موجودة عندنا إذ كان شعراؤنا لم تتميز لهم هذه الأشياء ولا شعروا بها » . ومن معاني كلمة « شعر » ليس فقط أنهم ما عرفوا هذه الأشياء ولكنهم أيضا لم يؤلفوا أبيات شعرهم بحسب هذه الأشياء . ثم بعد ذلك يشير ابن رشد إلى شهرة أبي نصر في فهمه لنص أرسطو ويقول : « إن ما شعر به أهل لساننا من القوائن الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة لزريرير »<sup>(١)</sup> . وهاهنا أيضا من معاني كلمة « شعر » نستطيع أن نفهم قصد ابن رشد هكنا : « أشعار أهل لساننا بحسب القوائن الشعرية لزريرير » . فيظن ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب معرفة شاملة لصناعة الشعر . وقد اقتصروا بتتبع الأشكال التقليدية ولم يقاسموا عن حدودها ولم يحاولوا اصلاحها .

السبب الثاني مرتبط بالمعايير الأدبية الموجودة في القرآن الكريم<sup>(٢)</sup> . ومع أنه ليس بشعر إلا أنه أحسن ما يوجد في اللغة العربية حتى أنه لا يمكن أن يكون له مساو . و يوجد فيه أيضا الأهداف الصحيحة للأقوال بل الخييلة . وهذا مهم جدا لأن ابن رشد مع حمله لأبيات شتى من أشعار العرب من أجل حسنيتها وأسلوبها الأدبي فهو يلوم الأهداف المنتجة فيها من قبل حقاقتها وفسادها .

وهذا التفسير للشعر يمثل ما قد يسمى المقدمة لكتاب أرسطو في الشعر وهو يصدر عن الفصول الخمسة الأولى من الفصول الستة والعشرين التي وصفت إلبنا .

(١) انظر ابن رشد الفقرات ١١٢ و ١١٠ .

(٢) انظر سورة البقرة ٢٣/٢ .

فيكتمس ابن رشد ثلاثة من الفصول السبعة من تلخيصه لهذا الموضوع بعينه .  
ومن هذه الوجيهة للنظر إلى نص أرسطو فيبانه الطويل للتراغوذيا الذى يتبع هذه  
المقدمة — أى البيان فى الفصول ٦ إلى ٢٢ — بدخل فى القسم الثانى من كتابه .  
ويكتمس ابن رشد الفصول الثلاثة التالية وأيضا أكثر من نصف الفصل الأخير  
لهذا الموضوع . وكذلك إذا نسبنا تفسير أرسطو لقوانين الشعر الملحمى — وهذا  
فى الفصليين ٢٣ و ٢٤ — إلى القسم الثالث من كتابه فنجد تلخيص ابن رشد لهذا  
فى أقل من ثمنه فصله الأخير — أى فى ست فقرات . ويبين ما قد يسمى  
القسم الرابع من كتاب الشعر — أى إحصاء أرسطو للأشياء الموجهة للشاعر ،  
وما يجب عليه لتلافى ذلك فى الفصل ٢٥ — بنفس الطريق . ثم يحمل ابن رشد  
الفصل الأخير والقسم الأخير من كتاب الشعر لأرسطو — أى القسم أو الفصل  
الذى يتساءل أرسطو فيه هل التراغوذيا أحسن من الشعر الملحمى أو بالعكس —  
ويتختم تلخيصه بمناقشة طويلة فيما يتقص من نص أرسطو الذى وصل إليه وفى  
عجز الشعر العربى .

و يظهر من الجدول التالى هذه الأقسام فى كل واحد من الكتابين .

أقسام النص	فصول كتاب أرسطو	تلخيص فصول ابن رشد	فقرات تلخيصه
المقدمة	١ — ٥	١ — ٣	١ — ١٩
التراغوذيا وأجزاؤه	٦ — ٢٢	٤ — ٧	٢٠ — ٩٧
الشعر الملحمى	٢٣ — ٢٤	٧	٩٨ — ١٠٣
توبيخات الشاعر	٢٥	٧	١٠٤ — ١١٠
التراغوذيا أم الشعر الملحمى	٢٦	—	—
[ الخاتمة ]	٧	٧	١١١ — ١١٣

ولكن من البين هدم موافقة تلخيص ابن رشد لتقسيمات كتاب أرسطو في أقسامه الخمسة . ولذلك يجب علينا التأمل في تقسيم آخرهما في التلخيص . وبيان ابن رشد الغريب لما يقوله أرسطو في آخر الفصل السادس من كتاب الشعر يدل على تقسيم آخر للكتاب . ففي الفقرة الأخيرة من الفصل الرابع من تلخيصه يقرر ابن رشد كلام أرسطو تغييرا شاملا . ويستفيض ابن رشد عن ملاحظات أرسطو عن صناعة تصميم الملابس للمثاليين وكيف تبلغ هذه الصناعة هدف النظر بمدح أرسطو البحث في صناعة الشعر بعينها لدرجة أن ابن رشد يدخل صناعة تأليف الأشعار تحت صناعة النظر في تأليفها أو عملها ، كما لو كان ذلك هو قول أرسطو . ثم بعد ذلك مباشرة يأتي ابن رشد بالقول في الأشياء التي بها يحسن الشعر ويطبق تمييزه بين صناعة الشعر النظرية وصناعة الشعر العملية . فلذلك أفترض أن ابن رشد يقسم كتاب أرسطو إلى جزئين وهما الجزء النظري الذي يشتمل على الفصول ١-٦ التي فيها يأتي أرسطو بماهية الشعر في الجملة و بأجزائه وأهدافه ، والجزء العملي الذي يشتمل على الفصول ٧-٢٥ التي فيها يبين أرسطو حصول الشعر على هذه الأهداف ويشير إليها بأمثلة الأبيات الحسنة والقيحية . ويقابل هذين الجزئين الفصول ١-٤ وأيضاً الفصول ٥-٧ من تلخيص ابن رشد كما يظهر من الجدول التالي .

أقسام التلخيص      فصول تلخيص ابن رشد      فصول كتاب أرسطو

النظر

٥-١

٣-١

المقدمة

٦

٤

أجزاء الأشعار

أقسام التلخيص      فصول تلخيص ابن رشد      فصول كتاب أرسطو

### المعمل

١١-٧	٥	حسن الأشعار
١٩-١٢	٦	انفعال وعادة وغير ذلك
٢٥-٢٠	٧	اسطفسات القول واستعمال الأسماء وتوبيخات الشاعر

وفي نفس الوقت أفترض أن ابن رشد قسم تلخيصه إلى سبع فصول ليمسك الخطوات الأساسية في أقوال أرسطو وأيضاً فإنه يفضل السكوت في الفصل ٢٦ لأرسطو لأن التناقض بين التراغوديا وبين الشعر الملحمي ليس مما هو مشترك بجميع الأمم أو لاكثرها . وكان ذلك هو المعيار الأساسي الذي اتخذه ابن رشد من أول التلخيص ليوجه شرحه لكتاب أرسطو .

وبعد أن عين ابن رشد وأرسطو ما يخص الأفاويل الشعرية وأنواعها المختلفة وبعد أن عرفنا أهداف التخيلات الشعرية وبيننا النفاذ الإنسان في هذه التخيلات نجدهما ينتقلان إلى الكلام في الأجزاء التي منها تعمل الأشعار . ولكن يفارق كلام ابن رشد في هذه الأمور كلام أرسطو من جهة أنه بينما يركز أرسطو ملاحظاته على التراغوديا ويشير إلى شعراء التراغوديا اليونانية وأيضاً إلى أوميرش يمثل ما يريد أن يقوله فإن ابن رشد يوجه انتباهه إلى المدح وبأخذ أمثله من قصائد شعراء العرب ، وليس يجب علينا أن ننسأهل حل الترجمة القديمة العربية لكتاب أرسطو في الشعر هي التي ضللت ابن رشد في هذا الموضوع ، فقد

استخدم ابن سينا اصطلاحى المدح والتراغوذيا بمعنى واحد — أى أبدل أحدهما بالآخر — فى كتابه عن الشعر فى الشفاء، ولاشك أن ابن رشد قرأ هذا الكتاب مع أنه لا يشير إليه هاهنا. <sup>(١)</sup> وكما قلنا فيما تقدم فليس غرض ابن رشد فى هذا التلخيص أن يكون شرحا دقيقا ومفصلا لما يقول أرسطو فى الشعر ولكن غرضه أن يستخلص من كتاب أرسطو القوانين والعادات الشعرية الكلية التى هى مشتركة أو عامة لكل الأمم أو لاكثرها كى يفحص عن الشعر العربى نفسه فى ضوء هذه القوانين. ويسلك ابن رشد هذا الطريق بسبب اعتقاده وجود ارتباط بين التعبير الشعرى والعادات اللغوية والثقافية الخاصة لأمة أكثر من وجوده بين هذه العادات والصنائع المنطقية الأخرى. ويطبق ابن رشد ما يقوله أرسطو عن التراغوذيا على المدح لأنه أقرب شئ للتراغوذيا فى الشعر العربى.

يستخرج ابن رشد وأرسطو الأجزاء المكوّنة للشعر مما يتمتدان كونه غاية الشعر التى هى محاكاة فعل فاضل كامل بالقول الموزون والمنحون وبالرغم من اعترافهما بأن إيجاد الشعر يكون بممثل المحاكاة بالأعاريض الطويلية وليس بالأعاريض القصيرة فهما لا يطيّلان القول فى هذا الموضوع. وبدلا من ذلك

(١) انظر ابن سينا فى الشعر من كتاب الشفاء. تحقيق عبد الرحمن بدوى (القاهرة: دار المعرفة للنشر والتوزيع، ١٩٦٦) - يقدم كتاب ابن سينا الـ ثمانية فصول - الفصل الأول مقدمة عامة يبين فيها ابن سينا ما هو الشعر بالجملة وكيف تعمل النماذج الشعرية وما هى الأوزان المختلفة المستخدمة عند اليونانيين وأغراضها. وبالرغم من أن ابن سينا يعتمد كثيرا على ابن نصر الفارابى فى بيانه الأوزان الشعرية المختلفة فإنه يأتى بهذا الفصل كأنه -زأف من أنكاره فى الشعر وكأنه مستعمل من نص أرسطو. وفى الفصول ٢ - ٨ يقدم ابن سينا نص أرسطو تقريبا يشبه تقسيم ابن رشد ولكن لا يحاول ابن سينا أن يفسر كل ما يقوله أرسطو فى كتابه ولا أن يفرق بين الشعر اليونانى والشعر العربى - فهو يقدم ملاحظات عامة من بعض المواضع الواردة فى نص أرسطو لحسب.



يبينان أنه بسبب هذه الغاية للشعر فلا بد لكل شعر من أن يتكون ستة أجزاء —  
 لا أكثر ولا أقل — وهي الخرافة<sup>(١)</sup> والمادة والاعتقاد والمقولة<sup>(٢)</sup> واللحن والنظر.  
 وبيان أرسطو لهذه الأجزاء غير دقيق وغير مفصل . ولكن الظاهر أن الخرافة  
 تجمع الأحاديث المختلفة المكوّنة للفعل الفاضل الذي يحاكي في الشعر وان من المادة  
 والاعتقاد يبين سلوك الأشخاص بالإضافة إلى هذا الفعل الذي يحاكي وأن المحاكاة  
 الكاملة تعمل بالقول الموزون الملحون وبالنظر بعينه، ويظهر هاهنا اختلاف واسع  
 بين كلام أرسطو وشرح ابن رشد له . يصدر هذا الاختلاف من الفرق بين  
 ما يريد ابن رشد بالنظر وما يريد أرسطو به . فالخرافة في ذهن ابن رشد  
 هي التشبيه والمحاكاة ولذلك تتركب مع الوزن واللحن لتمثيل المادة والاعتقاد  
 والنظر . والنظر في رأى ابن رشد هو بعينه ما يبرعه بالاستدلال والتفسير  
 والاحتجاج لصواب الاعتقاد<sup>(٣)</sup> .

لا نريد أن ننازع ابن رشد في تفسيره للخرافة فإننا نتفق معه في تحديده للخرافة  
 بأنها تستعمل على كل ما يمثل الفعل الفاضل الذي يقصد محاكاة في الشعر ولكن  
 مع ذلك نجد أن ما يقوله في النظر مرتبك . فليس النظر عنده وسيلة لتحصيل

(١) أى « أسطورة » ولكن يستخدم ابن رشد لفظ « الخرافة » ولا يستخدم لفظ « الحكمة » ،  
 فذلك أفضل أن أتابعه في استخدام هذا الاصطلاح بهبه .

(٢) يستخدم ابن رشد لفظ « الوزن » بدل لفظ « المقولة » . ويبدو أنه يفضل هذا الاصطلاح  
 لوجود التحديد التام لاصطلاح « المقولة » في الترجمة العربية القديمة : « وأسمى بالمقولة تركيب  
 الأوزان نفسه » . انظر أرسطو طاليس فن الشعر ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، ص ٩٧ ص ٥ وأيضاً  
 أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٩ ب ص ٣٤ — ٣٥ وانظر أيضاً ابن رشد الفقرة ٢٢٢ .

(٣) انظر أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٥٠ آ ص ٧ — ١٢ وأيضاً ابن رشد المقدمات ٢١ —

محاكاة الفعل الفاضل بل يؤدي إلى ما يحاكى أى ما يساعد على الاعتقاد . ومع اعتراف ابن رشد بعدم وجود ما يماثل النظر — أى « إبانة صواب الاعتقاد » — فى أشعار العرب فإنه يذكر بعد ذلك أنه « إنما يوجد فى الأفاويل الشرعية المديحية » . ثم يعين أن النظر هو الاستدلال ويبين أن الاستدلال أحد جزئى المحاكاة الخرافية وأما الجزء الثانى فهو الإدارة<sup>(١)</sup> . ويناقض هذا البيان تصريحه السابق بأن القول الخرافى يهتم بالصلاة والاعتقاد والنظر — أى « الاستدلال لصواب الاعتقاد » — وهذا يؤدي به إلى عدم قدرته أن يعطى بياناً مفهوماً لأجزاء الشمر الجوهرية الستة كلها . ولو اتبه ابن رشد إلى نتيجة ملاحظته السابقة بعدم وجود النظر فى أشعار العرب لكان تجنب هذا المأزق . ولكن فى هذه الحالة قد كان يلزمه الاعتراف بأن هذه الأجزاء الستة غير جوهرية فى الشمر وبأن وجودها ممكن أولاً يمكن وذلك بحسب الظروف أو بانها أجزاء جوهرية للشمر اليونانى فقط ، وهذا مأزق آخر . ولا يلتزم ابن رشد على هذه الجهة من القول لسبب اعتقاده أن قصد الشمر — أى كل الشمر ، يونانياً كان أم هربياً — هو الإتيان بصواب الاعتقادات ليحث الناس لطلب أشياء ما أول للهرب منها . لا يكفي للشاعر أن يبين بطريق المحاكاة وجود شيء ما أو لاجوده وهذا عند ابن رشد ما يشتمل عليه الاعتقاد ، بل يجب على الشاعر مع ذلك الإشارة إلى صواب ذلك الاعتقاد وأيضاً الإشارة إليه بطريق المحاكاة فقط . وبالرغم من إثبات ابن رشد وجود أمثلة من محاكاة الاعتقادات فى الأفاويل الشرعية إلا أنه يريد أيضاً التشديد على أن الشمر لا يقرب من الاعتقاد والإشارة إلى صوابه إلا بالمحاكاة فقط . ويكون هذا التشديد موافقاً لتحديده الأساسى للشمر . وأيضاً وأهم من ذلك فهذا يتفق مع إصراره على أن غاية المحاكاة الحث على

(١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٤ — ٢٥ .

للأنفال الفاضلة والكف عن الأفعال الرذيلة<sup>(١)</sup>. فيكون من هذه الجهة فهم ابن رشد لغاية الشعر أضيقت من فهم أرسطو وأقرب في نفس الوقت إلى فهم سقراط له الذي يظهر من محاوره الجمهوريّة<sup>(٢)</sup>.

وينبغي علينا أن نشير أيضا إلى أن ما يقوله ابن رشد هاهنا عن الخن وارتباطه بالقول الشعري — أي أنه جزء جوهرى من الشعر — لا يدل على أنه قد نسى حكمه السابق بأن « أشعار العرب ليس فيها لحن » وبأنها يوجد فيها « إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة »<sup>(٣)</sup>. وفي ذلك الموضوع وفي سائر التلخيص يستخدم العبارة « أشعار العرب » والعبارة « شعراء العرب » وما يساويها لتعريف الشعر والشعراء في العصر الجاهلي<sup>(٤)</sup>. وكما أن الخن أو النغم ناقص من الشعر في ذلك

(١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٧ و ٢٨ وأيضا الفقرتين ٨ و ٣٩.

(٢) انظر ابن رشد الفقرة ٢٨ مع أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٥٠ ب ص ٧ — ١٢.

(٣) انظر ابن رشد الفقرة ٤.

(٤) نجد الاصطلاح « أشعار العرب » عشرين مرة في الفقرات المدة عشر التالية : ٤٤ ، ٤٥ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ٥٦ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٨ ، ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ١٠٥ . يتكلم ابن رشد عن « أشعارهم » ثلاث مرات في الفقرة ١٠ ومرة واحدة في كل من الفقرتين ٦٩ و ٧١ . في كل هذه الأحوال وأيضا في الفقرة ٩٧ عندما يقول « وكان صفا من لشعر عندهم معروفا » ، فيشير بذكر شك إلى العرب . نجد الاصطلاح « شاعرهم » أي « شاعر العرب » مرة واحدة في الفقرة ٦٦ ونجد الاصطلاح مرة واحدة في كل من الفقرتين ٩٠ — ٩١ . من الجدير بالذكر المقابلة بين « أشعار العرب » و « أشعار المحدثين » في الفقرات ٣٧ ، ٦٤ ، ٦٨ ، وأيضا المقابلة بين « العرب » و « المحدثين » — أي بين شعراء العرب وبين شعراء المحدثين — في الفقرة ٦٦ ، وأخيرا المقابلة بين « أشعار العرب » و « المحدثون من الشعراء » في الفقرة ٨٨ . وكذلك فيشير ابن رشد إلى بعض الشعراء من عصر الجاهلية في الفقرات ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٨ — ٦٩ ، ٧١ ، ٧٣ ، ٨٨ ، و ٩٠ — ٩١ عندما يتكلم عن « أشعار العرب » أو « شعراء العرب » أو ما يساوي هذين الاصطلاحين . وبالرغم من أنه يشير إلى أبو الطيب المتنبي ( ٣٠٣ / ٩ — ٣٥٤ / ٩٦٥ ) في الفقرة ٤٥ وإلى كل من أبو الطيب وأبي تمام ( ١٩٢ / ٨٠٧ — ٢٣١ / ٨٤٦ ) في الفقرة ٤٦ فلم يتكلم عن « أشعار العرب » ، نهيئ أنهما من شعراء المحدثين في كل موضع غير هذين الموضعين . وأيضا عندما ذكر الأمتى ( الترفى ) في حوال ٨ / ٦٢٩ أو ٩ / ٦٣٠ في الفقرة ٣٩ بأنه من العرب فالمتى المتضمن أنه شاعر من شعراء العرب .

العصر فلا يوجد له دخل في الشعر العربي فيما بعد . النتيجة إذن هي أنه لا يوجد في الشعر العربي كل واحد من أجزاء الشعر الجوهريّة السنتة — أو بعبارة أخرى ، يوجد نقص جوهري في الشعر العربي .

ومعاً تقدم نرى كيف يفهم أو يلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر . وبدلاً من متابعة ابن رشد في الجزء الثاني من تلخيصه — أي الجزء العمل أو الجزء الصناعي الذي يفحص فيه عما تكمل وتحسن به صناعة الشعر — فنود أن ننظر في معنى هجومه على أشعار العرب وشعرائهم . يورد ابن رشد أبيات الشعر العربي في الفصل السادس والفصل السابع من التلخيص أكثر مما يوردها في الفصول الأخرى . وذلك أنه لا يورد بيتاً واحداً في أي من الفصول الثاني والثالث والرابع ولا يورد إلا ثلاثة أبيات في الفصل الأول وبيتين في الفصل الخامس في حين يورد ثماناً وثلاثين بيتاً في الفصل السادس وثماناً وعشرين بيتاً في الفصل السابع . وأيضاً في الفصل السادس من تلخيصه يورد ابن رشد آيات من القرآن الكريم أو يشير إليها ثمان سرات بينما يورد آيات منه أو يشير إليه أحد عشرة مرة في الفصل السابع . ويعمل هذا ابن رشد فيما أحسب لسببين . أولاً لأنه يقصد تمييز الشعر العربي من الشعر اليوناني وناثياً لأنه يبرأده أبيات الشعر العربي وبقارنتها إلى آيات القرآن الكريم يكون نقده للشعر العربي مقبولاً أكثر عند الفارسي . وبالرغم من أنه يميز الشعر العربي من الشعر اليوناني بحسب الفرض الذي يأتي به في الفقرة الأولى من تلخيصه ، فإن هذا الفرض بعينه يصدر من اعتقاده أن شعراء العرب محتاجون إلى تعلم قوانين الشعر وأهدافه من كتاب أرسطو في الشعر وأيضاً من كتابه في الخطابة . وكما قد رأينا فنقد ابن رشد للشعراء العرب يأتي من عدم انبهاهم إلى الآثار الأخلاقية الناشئة عن شعرهم . ولكن قد رأينا أيضاً أن هذا النقد

أقرب إلى ما قاله سقراط في الشعر في محاوراة الجمهوريّة مما هو إلى ما يقوله أرسطو هاهنا ومع ذلك فإن لهذا النقد جذورا عميقة في أفكار أرسطو .

وما نجدّه من نقد ابن رشد للشعر والشعراء في الجزء الثاني من كتابه يتفق مع نقده فيما تقدم . ففى مكان يشير إلى أن القرآن الكريم يخفى عليهم بسبب أشعارهم . وأيضاً يقول إنه لا يوجد في أشعارهم « مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغير فاضلة » إلا قليلاً ويشير إلى أمثلة من القرآن ليظهر مدح القرآن لهذه الأفعال الفاضلة<sup>(١)</sup> .

ونجد مع نقده للشعر العربي وشعراء العرب شيئاً آخر مستغرباً وهو إثباته أن العرب ليسوا بأمة طبيعية . فأتى بهذا الإثبات ثلاث مرات ، مرتين في هذا الجزء من التناخيص ومرّة في الجزء الأول . ولا يوجد شيء في نص أرسطو يؤدي إلى هذا الحكم . يحدث هذا الإثبات للمرة الأولى حينما يبين ابن رشد اختلاف التخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية — أى من جهة اللحن أو النغم ، والوزن أو الإيقاع ، والتشبيه<sup>(٢)</sup> . فيقول بإجماع هذه الأشياء الثلاثة كلها فقط في الأسمار العربية التي تسمى الموشحات والأزجال والمستنبطة عند أهل الأندلس . ثم يلاحظ أن اللحن غير موجود في أشعار العرب وأن لها « إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة معا » . والسبب الذى يأتى به في تفسيره هذا الفعل الغريب هو « إذ كانت الأشعار الطبيعية هي ما جمعت الثلاثة الأمور ، والأمور الطبيعية إنما توجد للأهم الطبيعيين » . النتيجة إذن هي أن ابن رشد لا يعد العرب أمة طبيعية . ولكن لا يأتى بتعليل لهذا الحكم .

(١) انظر الفقرتين ٦٨ و٧٠ وأيضاً الفقرات ٦٣ - ٦٧ ، ٦٩ ، ٧١ - ٧٢ .

(٢) انظر الفقرة ٤ .

ويقول ما يشابه هذا في اقتراحاته للشاعر أن يعتمد في تأليفه الخرافة على الأمور الموجودة أو على الأمور الممكنة الوجود لا على الأمثال والقصص المخترعة ويقابل ابن رشد الشاعر بالفاعل « للأمثال المخترعة والقصص » ويثبت أنه « يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا ويضع لها أسماء » إلا أن الشاعر عليه أن « يضع أسماء لأشياء موجودة » وأن الشعراء « ربما تكلموا في الكليات » . ولسبب اتجاه الشعر إلى الكليات فيعتقد ابن رشد أن « لذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال » . وكل هذا بين نفسه ولا يأتي بسائل . لكن حينما يشير ابن رشد إلى كلام أرسطو بضيف قائلا « وهذا الذي قاله هو بحسب عادتهم في الشعر الذي يشبهه أن يكون هو الأمر الطبيعي للأمم الطبيعية » وهذا ما نستفربه<sup>(١)</sup> . فظاهر أنه يعد اليونانيين أمة طبيعية من حيث تجنب شعرائهم الأمثال المخترعة والقصص للتقرب إلى الأمور الموجودة والممكنة الوجود وأيضا إلى الأمور الكليسة . وبالعكس فبما يحسب ابن رشد فالعرب يفضلون الأمثال والقصص وغير ذلك من « الأمور المخترعة الكاذبة » في أشعارهم ويأتون لذلك بأشعار بعيدة عن الفلسفة . وأهم من ذلك فإنه يمتنع مرة ثانية إلى أنهم ليسوا بأمة طبيعية .

ونجد الإثبات الثالث بأنهم أمة غير طبيعية في تاختيصه لما يريد أرسطو بقوله في الشعر الملحمي . وذلك أن ابن رشد بعد أن يقدم بعض الملاحظات العامة في الشعر القصصي — أي الشعر الملحمي — وفي نسبته إلى المدح، فيشير إلى أن المحاكاة بمواضع الشعر الملحمي توجد قليلا في الشعر العربي . ومع أنه

(١) انظر الفقرة ٠٣٨ .

يتسّر هذا القول باعترافه بوجود مثل هذه المحاكاة كثيرا « في الكتب الشرعية » إلا أنه غير بين ما يريد بذلك . فإن رد كتابا شرعيا غير القرآن الكريم فما قصده ؟ فبالرغم من أن التاريخات مثل التي توجد في الكتب التاريخية من العهد القديم من الكتاب المقدس تاريخات قصصية وأيضا الكتب الأربعة من الإنجيل وأفعال أعمال الرسل فلا يستقد عادة أنه يوجد فيها ما يشابه الشعر . ولكن لا يقول ابن رشد أكثر من ذلك هاهنا وبدلا من ذلك فهو يثبت مرة ثانية أنه لا يوجد فيما يقول أرسطو ها هنا علاقة مع الشعر العربي ويتساءل هل ذلك لأن ما يقوله خاص باليونانيين أم لأن العرب مختلفون عن الأمم الأخرى من جهة ما . <sup>(١)</sup> وإن يسلم بالرأى الأول فسيأتى بالشك في المقدمة الأساسية التي بنى عليها التلخيص . ولذلك فإن رشد يضطر لقبول الرأى الثانى وفى نفس الوقت ينتقل إلى مشكلة أخرى مختلفة . فمن أجل أن ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب مشترك لأكثر الأمم ولا للعرب فيلزم أن العرب لا يشابهون أكثر الأمم . وبضيف ابن رشد — وهو يشير إلى ما قاله قبل ذلك في أن اليونانيين أمة طبيعية — أن أرسطو يضع مبادئ للأمم الطبيعية في هذا الكتاب . النتيجة هي أنه من أجل الاختلاف الواسع بين ما وضع ها هنا أرسطو في قوانين الشعر وبين شعر العرب فليس من الممكن أن يكونوا أمة طبيعية . وفى هذا القول مثل ما في القولين السابقين نجد نفس التقدر لشعراء العرب .

ووجود هذه الإشارات في البداية وفى الوسط وفى النهاية من تلخيص ابن رشد دليل على أنه يريد التشديد على أهميتها . ولكن لا يوجد ما يزيد على هذه

(١) انظر الفترتين ٩٨ و ١١٠ وأيضا الفقرات ٩٩ و ١٠١ و ١٠٢ مع أرسطو كتاب الشعر

الإشارات في تبين حكمه على أن العرب ليسوا بأمة طبيعية . وباستثناء قوله أن أهل الأندلس أمة طبيعية لانجد تمثيلاً آخر بأمة طبيعية غير اليونانيين . الفرق الاساسى بين اليونانيين منذ عصر أوميرش إلى عصر أرسطو وبين العرب منذ توفى النابتة إلى زمان ابن رشد هو الوحي الذى نزل على الرسول . ومن جهة أنهم انفردوا بقبول هذه الرسالة السماوية وأنها صيغت بلغتهم وعاداتهم فهم ليسوا بأمة طبيعية . ولكن إذا كانت كلمة « طبيعية » عند ابن رشد لا تعنى أكثر من وثنية فالعرب في عصر الجاهلية طبعيون . إلا أن ابن رشد لا ينسب هؤلاء الجاهليين إلى الطبيعية ، كما يرفض أيضا إطلاق هذا المصطلح عليهم . فلذلك يظهر أن ابن رشد يريد شيئا آخر باستخدامه هذا الاصطلاح . وفيه الوثنية فيخص العرب في عصر الجاهلية البسادة . فإن لا يكون الأول المانع لاحتسابهم أمة طبيعية فيلزم أن يكون الثانى .

وبإثباته أن أهل الأندلس وأهل اليونان من الأمم الطبيعية ونفيه أن تكون العرب منهم فيسمح ابن رشد إلى أن العادات الحضرية عند الأولين تساعدهم على الانتقال إلى مرحلة تكوين الأمة . فهم لا يمدحون العادات الشخصية المحترمة عند العرب ولا ينشدون مفاخرات المقاتلة بين أنفسهم . ولكن يقدرن الأحوال التى تسمح لهم بالعيش في ولاء في مجموعات كبيرة التى تسمح لهم بالانتساب إلى أنفسهم أمة أو قوما بدلا من عشيرة أو قبيلة<sup>(١)</sup> . وإن ردا ابن رشد هذا بزعمه

(١) الفكرة أن العرب أساسا بدويا تاريخ طويل ولكن بطيسل ابن خلدون في تفسيرها . انظر د . محسن مهدي فلسفة ابن خلدون في التاريخ ( شيكاغو : مطبعة جامعة شيكاغو ، ١٩٦٤ ) الصفحة ١٩٩ والملاحظة . وتوجد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لاستخدام كلمة « الأعراب » في معنى « البدو » . انظر سورة التوبة الآيات ٩٧ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١٢٠ ؛ وأيضاً سورة الأعراب الآية ٢٠ ؛ وسورة الفتح الآيتين ١١ ، ١٦ ؛ وسورة الحجرات الآية ١٤ . وباستثناء وحيد وهو في الفقرة ١٠٠ فكل مرة يستخدم ابن رشد الاصطلاح « العرب » يريد به العرب من عصر الجاهلية . انظر الفقرات ١٠ ، ٣٩ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٩٢ ، ٩٨ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٦ ، ١٠٩ .



أن العرب ليسوا بأمة طبيعية فسبب نقده الشديد للشعر العربي كله يصبح بنا . وقد أسست معايير الشعر العربي بالاعتقاد على أشعار العرب من عصر الجاهلية . وبتقد ابن رشد المحدثين من الشعراء أيضا لأن أشعارهم ظلت غير متأثرة بالمعايير العالية الموجودة في القرآن الكريم<sup>(١)</sup> . وفهم خصوصا من هذا التفسير للإببات ابن رشد أن العرب ليسوا بأمة طبيعية صلب اصمارة الشديد هاهنا على الآثار الأخلاقية والزبوية والسياسية للشعر .

ومن كل ما قدمناه عن جهود أرسطو وابن رشد لاصلاح فخص سقراط أو أفلاطون عن الشعر فيلزم علينا أن نشير في الخاتمة إلى أمرين . أولهما اعتقاد ابن رشد وأرسطو أن الفحص عن الشعر من جهة وجوده صناعة متطورة هو فخص ملائم ومفيد . وهما يجللان تطور صناعة الشعر في الزمان ويقاسان دائما عن أسباب التغيرات التي تحدث فيها . ومن أجل اعترافهما بأن الشعر طبيعي للإنسان بجهة ما فإنهما يمثان على التساؤل عن طبيعته ومن تطوره المتأخر ، ويسلمان أن ظهوره الأول غير صناعي أو غير فني . وعندما ينظر أرسطو في التغيرات الحاصلة للشعر منذ المرححين الأولين حتى ايسكيلوس وسوفوكليس وأوربيديس أو منذ الشعراء الملحميين الأولين إلى هيسبود وأوميرش وأيضا حتى الشعراء المتأخرين فهو يجد أن أوميرش هو الأحسن في كل ما يلحق هذه الصناعة . ويناضل أرسطو كي يبلغ الشعر فته التي في شعر أوميرش لدرجة أنه من الضروري

(١) وكا فلنا في الملاحظة ٤ ص ٣٤ فإنما يميز ابن رشد بين أعمار العرب وأشعار المحدثين . ولكن مع ذلك لا يتردد في لومه المحدثين كما في لومه العرب من أجل أشعارهم الخاطئة وتجهيلاتهم الشعرية الخاطئة (انظر الفقرة ٦٤) ولا يتردد في إظهار إصراره بوجود القص في مادات الشعراء من المحدثين كما كانت توجد عند شعراء العرب السابقين (انظر الفقرتين ٦٦ و ٦٨) .

على كل من يأتي بعده بذل الجهد ليلعب ما وصل إليه أوميرش بالنسبة إلى الجودة في الشعر . وبين أيضا فضل أوميرش على من تقدمه ونقص من جاءوا بعده . ويشير ابن رشد كذلك إلى تطور الشعر العربي منذ شعراء عصر الجاهلية وماحدث فيه من تحسن في شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي في عصر الدولة العباسية وبعد ذلك حتى مرحلة الانحدار عند بعض الشعراء من الأندلس قبيل زوانه . ومدحه لأبي تمام وأبي الطيب المتنبي مدح حقيقى ولكنه قليل بالقياس إلى الثناء الواسع الذى يذنى به أرسطو على أوميرش . وبالرغم من أن ابن رشد عد هذين الشاعرين أحسن ممن تقدمهما في الشعر إلا أنه لا يرى شعرهما مما يبنى الاقتداء به . ويصر ابن رشد — كما أمر قبله أرسطو — على ضرورة التحليل لصناعة الشعر من جهة تطورها في الزمان — أى على ضرورة الفحص عن تطورها التاريخى .

ورغبة ابن رشد وأرسطو في الفحص عن الشعر من جهة تطوره في الزمان تلائم الأمر الثنائى الأسمى من تحليلهما وهو تفهيمهما الاستهزاء بالشعر أو بعبارة أخرى إصرارهما على فهم الشعر من داخل الشعر نفسه . فيفحصان عن ماهية الشعر وعن تكوينه وكذلك يبينان موقعه في سلم المعرفة ويفسران السبب لوقوعه هذا الموقع . وينظران أيضا إلى ما يفعل الشعر و إلى ما يحسن به . ففرضما في فحوصهما عن هذه الصناعة ومظاهرها المختلفة وفي مقارنتهما هذه الصناعة بصنائع أو مذاهب أخرى هو فهم الشعر كصناعة وفهم غايته وليس الاستخفاف به أو بمن يمارسه . ولأنهما قصدا الفحص عن الشعر كصناعة فلم ينظرا إلى موضوع الروح الشعرى . وفي ذهنهما أن الشاعر هو الذى يطلب — بإدراك وهدف — التخيل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية الخيالية . ويحصل من صمتها في هذا النفى بالوحى للشاعر والنفى بعدم قدرته لتفسير كامل ومفهوم

لها كانه الشعرية . فن ثم يظهر أن الشعر صناعة لها أفعال مميزة . ويفعل الشاعر أفعال الصناعة بحسب قوائين بينة الإدراك ويحكم على درجة براعة الشاعر من جهة هذه الأفعال وهذه القوائين .

و يلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر لكي يصل إلى تقدير أحسن من هذه القوائين وخصوصا من التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لاكثرها . ويهتم بالمشابهات بين الشعر اليوناني والشعر العربي أكثر مما يهتم بالاختلافات بينهما وذلك لاعتقاده بتأثر اللفظة على التعبير بحسب . ولا يوجد عندنا أي سبب من الأسباب لرفض هذا الرأي . ويعترف ابن رشد بأن النقص في الترجمة العربية القديمة علة لعدم فهمه لبعض ما قاله أرسطو في هذا الكتاب . وأيضا إذا امرتنا نحن بأن ابن رشد قد ضل الطريق في مواضع أخرى من الكتاب لم يطلع عليها فلا يبطل ذلك هذا الحكم . وبالرغم من عدم فهمه لما يريد أرسطو بالتراغوزيا والكوزيا والنظر بأمور غير هذه إلا أنه ينجح في تفسير ما يميز الشعر العربي والأحوال التي يشابه بها الشعر اليوناني .

وعناية ابن رشد بما هو مشترك لجميع الأمم أو لاكثرها يمنعه ضرورة من أن يأتي بتلخيص أمين لكتاب أرسطو . وسبب توقفه عن إعطاء هذا النوع من التلخيص الأمين راجع إلى غرضه تقديم ما هو مشترك لجميع الأمم أو لاكثرهم وليس بسبب الترجمة العربية القديمة . ولا شك في أن غرض ابن رشد السابق كان وراء نقده الكثير للشعر العربي . ويبدو أيضا أنه وراء محاولته هاهنا لتأسيس مبادئ صناعة الشعر المتجهة أولا إلى الحلت على الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الرذيلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيانات أرسطو . وفي النهاية فهذا الغرض يفرق تلخيصه من بين تلاخيص سابقه - أي أبي نصر الفارابي وابن سينا - أكثر

مما تفرقه إشارات الكثرة إلى الشعر العربي وصحته الكامل عن الأنواع الأخرى المختلفة من الأوزان المستعملة في الشعر اليوناني .

وعندما نقرأ تلخيص ابن رشد لكتاب أرسطو في الشعر من وجهة النظر هذه فلا شك أن الشعر جزء من أجزاء صناعة المنطق وهو في نفس الوقت قريب من الخطابة ، والشعر أيضا صناعة لها أهمية فلسفية ولا يتزل الشعر في درجته في سلم المعرفة من أجل هذا التفسير بل إنه يصعد فيه من حيث يستطيع الشاعر أن يبين ما يفعله في شعره ولماذا يفعله . وهذا النوع من القراءة يشجعنا أيضا على النظر الأوسع في الشعر وخصوصا في أفعاله الموعظية كما أنه يشجعنا على النظر في العلاقة بين الآداب والسياسة .



## منهج التحقيق

اعتمدنا في تحقيقنا لهذا الكتاب على النسختين الخطيتين التي تحتفظ بإحداها مكتبة لورنزانا بمدينة فلورنزا بإيطاليا و بالأخرى مكتبة جامعة ليدن بهولندا . وكل واحدة منهما في حالة جيدة وكتبت بنحط مغربي واضح . ولا يوجد فيهما ما يحدد تاريخ كتابتهما ، ولكن عند الفحص في التملكات الموجودة على الصفحة الأولى من مخطوطة ليدن أمكن تحديده وجودها بأوربا في نهاية القرن السادس عشر الميلادي . وأما نسخة فلورنزا فقد ذكر في فهرس المكتبة أنها وردت إلى أوربا في أول القرن السابع عشر الميلادي ، إلا أنا بعد البحث في كتب التراجم من سيرة بعض الذين تملكوا المخطوط انضح لنا أنها كانت موجودة بالمغرب في القرن الثامن الهجري أي القرن الرابع عشر الميلادي .

ومخطوطة فلورنزا رقمها CLXXX 54 . وعدد أوراقها ٢٠٨ ورقة ، ورقت أولا بالصفحات من ١ - ٤ ، ثم بعد ذلك رقت بالأوراق . وتند تكرر الرقم ١١ على ورقتين وكذلك الرقم ١٢٧ . وعدد كرايس المخطوطة ٢١ كراسة كل كراسة في ١٠ أوراق عدا الأخير ففيها ٨ أوراق . وعدد سطور الصفحة ٣٥ سطرا . وتحتوي المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق . ويبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ١٩٩ ظ وينتهي في الورقة ٢٠٨ ظ ، أي أنه يقع في حوالى ١٠ وولات . وفي المخطوطة تاريخان ، أحدهما في آخر الجزء الثاني من تلخيص كتاب الجدل ، والثاني في آخر تلخيص كتاب الخطابة . ومن التاريخ الأول نستطيع أن نعرف أن ابن رشد انتهى من

الجزء الثاني من تلخيصه لكتاب الجدل في شهر رجب سنة ٥٦٣ من الهجرة أى شهر أبريل سنة ١١٦٨ من الميلاد . ومن التاريخ الثاني نستطيع أن نعترف أنه انتهى من تلخيصه لكتاب الخطابة في شهر محرم سنة ٥٧١ من الهجرة أى شهر يوليو سنة ١١٧٥ من الميلاد .

وأما مخطوطة ليدن فورها ٢٠٧٣ . وعدد أوراقها ٢٣٠ ورقة ، إلا أن ترقيمها يشير إلى أن عدد الأوراق ٢٢٨ ورقة ، وهذا ناتج عن تكرار رقم الورقة ٢٠ ورقم الورقة ١٠٧ . ويلاحظ أن الكراسة التى تحتوى على الأوراق ١١٨ إلى ١٢٧ رقت حديثا بعد أن كانت قد وضعت مقلوبة عند ورود المخطوطة إلى المكتبة ، وكان ترقيمها الأصيل ١٢٧ إلى ١١٨ . وعدد كرايس المخطوطة ٢٣ كراسة كل كراسة فى ١٠ أوراق . ودل النسخ على عدد أوراق المخطوطة بأن كتب « دل » فى آخرها ويساوى بحساب الجمل ٢٣٠ . وتوجد ورقة زائدة فى أول المخطوطة كتب عليها عنوان الكتاب باللغة العربية واليونانية وتلکها باللغة اللاتينية والفرنسية . وعدد سطور الصفحة ٣١ سطرا . وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو فى المنطق ويبدأ تلخيص كتاب الشعر فى الورقة ٢١٨ وينتهى فى الورقة ٣٢٨ وأى أنه يقع فى حوالى ١١ ورقة . وفى المخطوطة تاريخ واحد فقط وهو التاريخ الذى يوجد فى آخر تلخيص كتاب الخطابة ، ونستطيع أن نعترف منه أن ابن رشد انتهى من تلخيصه لكتاب الخطابة فى أصل هذه النسخة فى شهر شعبان سنة ٥٧٠ من الهجرة المقابل لشهر فبراير سنة ١١٧٥ من الميلاد أى قبيل حوالى نصف عام من التاريخ المذكور فى مخطوطة فلورنزا .

ومن هذا يظهر أن الأصل الذى نقلت عنه نسخة ليدن يمثل فى أغلب الظن التحرير الأول للتلاخيص كتب أرسطو فى المنطق وأن الأصل الذى نقلت عنه نسخة فلورنزا يمثل تحسيرا ثانيا قام به ابن رشد نفسه . فذلك اعتمدنا مخطوطة فلورنزا أصلا للتحقيق . فهى تمثل صورة أحدث وأوضح لفكر ابن رشد كما أنها كتبت بعبارة أسلم وأقوم .

وقد قسمنا النص إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قول أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة « قال » أو أن تكون دالة على قول ابن رشد حين يذكر كلمة « نقول » أو كلمة « قلنا » أو كلمة « أقول » . وحاولنا حين أغفل ابن رشد الإشارة إلى قول أرسطو أو إلى قوله هو أن تكون الفقرات مطابقة للترتيب العام الذى يسلكه أرسطو فى كتابه . وقد أشرنا فى الهامش الجانبى إلى أرقام صفحات ومطور نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو ( برلين ١٨٣١ م ) . وقد أشرنا فى نفس الهامش أيضا إلى أرقام أوراق مخطوطتى التحقيق .

وقد وضعنا فى الهامش السفلى اختلاف الفراءات الخاصة بالمخطوطتين بالإحالة إلى رقم الفقرة و رقم الملاحظة داخل الفقرة ، كما رقنا حواشى النص بأرقام عربية متتابعة داخل كل فصل من فصول الكتاب السبعة ، وتضم هذه الحواشى تخرىج الآيات القرآنية ، والأشعار ، وهذه الأخيرة تم تخرىجها اعتمادا على الدواوين والمجاميع الشعرية بالإضافة إلى كتب النقد العربى والبلاغة وغيرها ، وكان ذلك مفيدا فى تعرف مصادر ابن رشد فى شواهدة ، ولم نشأ أن ننقل هوامش النص بنقل تعريفات نقاد و بلاغى العرب للمصطلحات التقديرية مكتفين بذكر مواضع تخرىج الأرقام ، وفى هذه المواضع سيجد القارئ تعريفات هذه المصطلحات . وأيضا وثقنا نقول ابن رشد عن كتبه الأخرى وكتب أرسطو ، عندما أشار ابن رشد إلى ذلك ، أو كان ذلك مفيدا لفهم النص .





## رموز الكتاب

- ف : مخطوطة رقم 54, CLXXX في مكتبة لورنزيانا بمدينة فلورنزا بإيطاليا .
- ل : مخطوطة رقم ٢٠٧٣ في مكتبة جامعة ليدن بهولندا .
- ا : إهمال في النقط .
- ح : في الحاشية .
- بد' : ما كتبه يد غير يد نايم المخطوطة .
- + : زيادة .
- : نقص .
- < > : ليس في المخطوطين وفتح إضافته .
- [ ] : في المخطوطين وفتح حذفه .



تلخیص  
کتاب الشعر  
لابن رشد



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“صلى الله على محمد وآله”

“كتاب الشعر”

## < الفصل الأول >

(١) الغرض في هذا القول تلخيص ما في كتاب أرسطوطاليس<sup>(١)</sup> في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم أو للأكثر إذا كثرت مما فيه<sup>(٢)</sup> هي < إما<sup>(٣)</sup> أن تكون<sup>(٤)</sup> قوانين خاصة بأشعارهم وعادتهم فيها وإما أن تكون ليست<sup>(٥)</sup> موجودة في كلام العرب وموجودة في غيره من الألسنة .

---

عنوان (١) صلى الله على محمد وآله ف : صلى الله على سيدة محمد صلى الله عليه وسلم تسليماً ل .  
شعر (ح) ل .

(٢) الشعر ف ، ل : + لارسطو ل .

(٣) (١) أرسطوطاليس ف : ارسطو ل .

(٢) فيه ف ، ل : + مشتركات (ح) ل .

(٣) ان تكون (ح) ف : - ل .

(٤) خاصة ... الالسة ف : غير خاصة بأشعار العرب وعادتهم فيها ل .

(٥) ليست : نسب ف .

1447-8-13

( ٢ ) قال : إن فصدنا الآن التكلم في صناعة الشعر وفي أنواع الأشعار . وقد يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى فيها تجرى مجرى الحدود أن يقول أولاً ما فعل " كل واحد " من الأنواع الشعرية وماذا تقوم الأقاويل الشعرية ومن كم من " شئ " تقوم وأيها هي أجزاؤها التي تقوم بها <sup>(٢)</sup> وكم أصناف الأغراض التي يقصد بالأقاويل الشعرية . وأن يجعل كلامه في هذا كله من الأوائل التي لنا بالطبع في هذا المعنى .

1447 13-18

( ٣ ) قال : فكل شعر وكل قول شعري فهو إما هجاء وإما مدح . وذلك بين باستقراء الأشعار وبخاصة أشعارهم التي كانت في الأمور الإرادية — أعني الحسنة والقييمة . وكذلك الحال في الصنائع المحاكية لصناعة الشعر التي هي الضرب بالميدان والزر والرقص — أعني أنها معدة بالطبع لهذين الغرضين . والأقاويل الشعرية هي الأقاويل المخبلة . وأصناف التخييل والتشبيه ثلاثة ، إنسان بـسـيـطـان وثالث مركب منهما . أما الإنسان البسيطان فأحدهما تشبيه شئ بشئ ، وتمثيله به ، وذلك يكون في لسان لسان بالفاظ خاصة عندهم — مثل كأن وإخال وما أشبه ذلك في لسان العرب ، وهي التي تسمى عندهم حروف التشبيه — وإما <sup>(١)</sup> أخذ التشبيه بعينه <sup>(٢)</sup> بدل التشبيه وهو الذي يسمى الإبدال في هذه الصناعة

١٥

(٢) كل واحد ف : نوع نوع ل .

(٢) من ف : — ل .

(٣) ج ه ف ، ل : المشركة والخاصة ل .

(٣) (١) واما ف ، ل : النوع الثالث فهو ل .

(٢) بهه ف : — ل .

— وذلك مثل قوله تعالى ﴿ وأزواجه أمهاتهم ﴾<sup>(١)</sup> ، ومثل قول الشاعر :  
هو البحرُ من أى النواحي أَيْتَهُ<sup>(٢)</sup>

— ويبنى أن تعلم أن في هذا القسم تدخل الأنواع التي يسميها أهل زماننا  
استمارة وكتابة . فالاستمارة<sup>(٣)</sup> مثل قول الشاعر<sup>(٤)</sup> :

وعرى أفراس الصبا<sup>(٥)</sup> ورواحلة<sup>(٦)</sup>

والكتابة<sup>(٧)</sup> مثل قوله تعالى ﴿ أو جاء أحد منكم من الغائط ﴾<sup>(٨)</sup> . إلا أن الكنيات  
أكثر ذلك هي إبدالات من لواحق الشيء ، والاستمارة هي إبدال من مناسبة  
— أعني إذا كان شيء نسبتته إلى الثاني نسبة الثالث إلى الرابع / فإبدال<sup>(٩)</sup> اسم

ل ٢١٨ ط

- (٣) (٣) النواحي ل : المواضع ف .  
(٤) فالاستمارة ل : — ف .  
(٥) للشاعر ف : القائل ل .  
(٦) الصبا : الصبي ف ، ل .  
(٧) الكتابة ل : — ف .  
(٨) فإبدال ف : إبدال ل .

(١) سورة الأعراب ٦/٢٣ .

(٢) صدر البيت لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي في ديوانه بشرح الصول ٢/٢٠٣  
ونسائه : فلقبه المعروف بالبحر وساحه . وانظر أخبار أبي تمام ١٠٣ ، وقاميل  
الغريب ٢٧٢ .

(٣) بحر البيت لزهر بن أبي سلمى في شرح ديوانه ١٢٤ ، ومدونه : صفا القلب عن سلمى  
وأقصر باطلة . وانظر نقد الشعر ١٧٨ ، والديع لابن المتر ٨ ، والصباحين ٢٨٢ ،  
والمرآة ١٧ ، ٢٣٥ ، والوساطة ٣٤ ، ٢١٣ ، وسر الفصاحة ١٤٠ ، ومعاذ  
التنخيص ١/١٩٥ .

(٤) سورة النسا ٤٣/٤ وأيضاً سورة المسامة ٦/٥ .



الثالث "إلى الأول"<sup>(٩)</sup> وبالعكس<sup>(١٠)</sup> . وقد تقدم في كتاب الخطابة من كم شيء تكون الإبدالات<sup>(١١)</sup> . "وأما القمم الثاني فهو أن يبدل التشبيه — مثل أن يقول الشمس كأنها فلانة أو الشمس هو فلانة لافلانة كالشمس > و < لاهي الشمس"<sup>(١٢)</sup> ، وبالعكس قول ذي الرمة :

ورمِلَ<sup>(١٢)</sup> كَأورَاكِ العَدَايِ<sup>(١١)</sup> .

والصنف الثالث من الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين .

(٤) قال : "وكأن" الناس بالطبع قد يخيّلون ويحاكون بعضهم بعضاً بالأفعال — مثل محاكاة بعضهم بعضاً بالألوان والأشكال والأصوات — وذلك إما بصناعة وملكية توجد للحاكين وإما من قبل عادات<sup>(١٣)</sup> تقدمت لهم في

1447\*18-27

(٩) إلى الأول ف : لأول ل .

(١٠) وبالعكس ف : وبالعكس ل .

(١١) وأما القمم ... العداي ف : — ل .

(١٢) رمِلَ ورَمِلَ ف .

(٤) (١) وكان ف : وكان ل .

(٢) عادات : عادت ف : مادة ل .

(٥) انظر كتاب الخطابة لأرسطو ص ١٤٠٠ آ من ٣ إلى ص ١٤٠٥ ب ص ٢٢ .

(٥) الشمس الطالعة : توتت ؛ أما الشمس الذي هو ضرب من الحل ، أو هو ملاق

الغلاة في العنق ؛ فإن العرب تذكره . انظر المذكور والمؤث لتسرى ص ٨٧ .

(٧) جزء البيت لذى الرمة خليل بن طيبة في ديوانه ٣١٨ ، ونهاية : لعلته إذا جلته

الغفلات الحنادس . وانظر التل السائر لابن الأثير ١٦٤ ، ونصرة التارلسفدى

٢٦٦ ، والقوافل لابن القيم ٥٩ .

ذلك ، كذلك توجد لهم المحاكاة بالأقاويل بالطبع . والتخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية<sup>(٣٣)</sup> تكون<sup>(٤)</sup> من قبل ثلاثة أشياء ، من قبل النغم المتفقة ومن قبل الوزن ومن قبل التشبيه نفسه . وهذه قد يوجد كل واحد منها<sup>(٥)</sup> مفردا من صاحبه — مثل وجود النغم في المزامير والوزن في الرقص والمحاكاة في اللفظ ، أعنى الأقاويل الخيلية الغير موزونة<sup>(٦)</sup> . وقد تجتمع هذه الثلاثة بأمرها — مثل ما يوجد عندنا في النوع الذى يسمى الموشحات والأزجال ، وهى الأشعار التى استنبطها<sup>(٧)</sup> في هذا اللسان<sup>(٧)</sup> أهل هذه الجزيرة — إذ كانت الأشعار الطبيعية هى ما<sup>(٨)</sup> جمعت<sup>(٩)</sup> الثلاثة الأمور<sup>(٩)</sup> والأمور الطبيعية إنما<sup>(١٠)</sup> توجد للامم الطبيعية<sup>(١٠)</sup> . فإن أشعار العرب ليس فيها لحن ، وإنما هى<sup>(١١)</sup> إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة معا فيها<sup>(١٢)</sup> . وإذا كان هذا هكذا فالصناعات<sup>(١٣)</sup> الخيلية أو التى تفعل فعل التخييل ثلاثة ،<sup>(١٤)</sup> صناعة اللحن وصناعة الوزن<sup>(١٤)</sup> وصناعة عمل

(٤) الشعرية ل : الشعر ف .

(٥) تكون ف : يكون ل .

(٦) منها ل : منها ف .

(٧) موزونة ف : الموزونة ل .

(٨) في هذا اللسان ف : — ل .

(٩) ما ف : التى (كتب فوقها ما) ل .

(١٠) الثلاثة الامور ل : الامرين جهما ف .

(١١) توجد ... الطبيعية ف : برجدها الامم الطبيعية ل .

(١٢) هى ف : فيها ل .

(١٣) فيها ف : — ل .

(١٤) فالصناعات ل : فالصناعة ف .

(١٥) صناعة ... الوزن ف : أصناف اللحن ل .

ف ٢٠٠ ر الأفاويل المحاكية ، "وهذه هي"<sup>(١٥)</sup> الصناعة المنطقية التي ننظر فيها / في هذا الكتاب .

(٥) قال : وكثيرا ما يوجد من الأفاويل التي تسمى أشعارا ما ليس فيها من معنى الشعرية إلا الوزن فقط كأفاويل سقراط الموزونة وأفاويل انبادقليس<sup>(١٦)</sup> 1447<sup>a</sup>27-  
1447<sup>b</sup>18

في الطبيعيات بخلاف الأعر في أشعار<sup>(١٧)</sup> أومبرش فإنه يوجد فيها الأمران جميعا .  
(٦) قال : ولذلك ليس ينبغي أن يسمى شعرا بالحقيقة إلا ما جمع هذين ، 1447<sup>b</sup>18-24

وأما تلك<sup>(١٨)</sup> فهي أن تسمى أفاويل أخرى منها أن تسمى شعرا ، وكذلك الفاعل أفاويل موزونة في الطبيعيات هو أخرى أن يسمى متكلما من أن يسمى شاعرا ، وكذلك الأفاويل الخييلة التي تكون من أوزان مختلطة ليست أشعارا .  
وحكى أنه كانت توجد عندهم — أعنى من أوزان مختلطة . وهذا غير موجود عندنا .

(٧) فقد تبين من هذا القول كم أصناف المحاكاة ومن أى الصنائع<sup>(١٩)</sup> تتلصق المحاكاة بالقول حتى تكون تامة الفعل .

(١٥) وهذه هي ف : وهي هذه ل .

(٥) (١) انبادقليس ف : ايرقليس ل .

(١) أشعار ف : شعر ل .

(٦) (١) فهران ف : قائما ل .

(٢) تسمى ل : يسمى ف .

(٧) (١) الصنائع ف : الأفاويل ل .

## الفصل <sup>(١)</sup> < الثاني >

1448 \* 1-11

( ٨ ) قال : ولما كان الهاكون والمشهون إنما يقصدون بذلك أن يحثوا على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة أن تكون الأمور التي يقصد <sup>(١)</sup> محادثها إما فضائل وإما رذائل . وذلك أن كل فعل وكل خلق إنما هو تابع لأحد هذين — أعنى الفضيلة والرذيلة <sup>(٢)</sup> . وإذا كان كل ما يقصد محادثه من الأفعال الإرادية هو إما فضيلة وإما رذيلة <sup>(٣)</sup> ، فقد يجب ضرورة أن تكون الفضائل إنما تحاكي بالفضائل والفاضلين وأن تكون الرذائل إنما <sup>(٤)</sup> تحاكي بالرذائل والأرذلين . وإذا كان كل تشبيه وحكاية إنما تكون <sup>(٥)</sup> بالحسن والقيبح ، فظاهر أن كل تشبيه وحكاية إنما يقصد بها التحسين <sup>(٦)</sup> والتقييح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون الهاكون للفضائل — أعنى المسائلين بالطبع إلى محادثها — أفاضل ، والهاكون للرذائل أقص طبعاً من هؤلاء وأقرب إلى الرذيلة . وعن هذين الصنفين من الناس وجد المسديج والهجو — أعنى مدح الفضائل وهجو الرذائل . ولهذا كان بعض الشعراء يجهد

هتوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

( ٨ ) (١) يقصد : قصد ( ٥ ) ف .

( ٢ ) والرذيلة ف ؛ أو الرذيلة ل .

( ٣ ) وإذا ... رذيلة ل ؛ — ف .

( ٤ ) إنما ل ؛ — ف .

( ٥ ) تكون ف ؛ يكون ل .

( ٦ ) التحسين ف ؛ التحسين ل .

المدح ولا يجيد الهجو وبعضهم بالعكس — أعنى يجيد الهجو ولا يجيد المدح .  
 فإذن بالواجب ما كان يوجد لكل تشبيه وحكاية هذان الفصلان<sup>(٧)</sup> — أعنى  
 التحسين والتقييح . وهذان الفصلان إنما يوجدان للتشبيه<sup>(٨)</sup> والحكاية التي تكون  
 بالقول ، لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تكون باللحن . وقد يوجد للتشبيه  
 بالقول فصل ثالث ، وهو التشبيه الذي يقصد به مطابقة المشبه بالمشبه به من  
 غير أن يقصد في ذلك تحسين أو تقييح لكن نفس المطابقة<sup>(٩)</sup> . وهذا النوع<sup>(١٠)</sup>  
 من التشبيه هو كالمادة المعدة لأن تستحيل إلى الطرفين — أعنى أنها تستحيل  
 تارة إلى التحسين بزيادة عليها وتارة إلى التقييح بزيادة أيضا عليها .

1448\*11-25

ل ٢١٩ ر

(٩) قال : وهذه كانت طريقة أوميرش — أعنى أنه كان يأتي في تشبيهاته  
 بالمطابقة / والزيادة المحسنة أو المقبحة . ومن الشعراء من إجادته إنما هي في  
 ١٥ المطابقة فقط ومنهم من إجادته في التحسين والتقييح ومنهم من جمع الأمرين —  
 مثل أوميرش . وتمثل في كل صنف من هؤلاء بأصناف من الشعراء كانوا  
 مشهورين في مدنهم وسياساتهم<sup>(١١)</sup> باستعمال "صنف صنف" من أصناف هذه  
 التشبيهات الثلاثة .

(٧) الفصلان ف الفصلان ل .

(٨) التشبيه ل : تشبيه ف .

(٩) المطابقة ف ، ل ، هـ فقط ل .

(١٠) النوع ل : التوييح ف .

(٩) (١) سياساتهم ف : سياستهم ل .

(٢) صنف صنف ف : صنف ل .

(١٠) وأنت فليس يسمر عليك وجود مثالات ذلك في أشعار العرب وإن كانت أكثر أشعار العرب إنما هي — كما يقول أبو نصر — في النهم والكذبة . وذلك أن النوع الذي يسمونه النسب إنما هو حث على الفسوق، ولذلك ينبغي أن يتجنبه<sup>(١)</sup> ولدان ويؤدبون من أشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكرم ، فإنه ليس تحت<sup>(٢)</sup> العرب في أشعارها<sup>(٣)</sup> من الفضائل على شيء<sup>(٤)</sup> سوى هاتين للفضيلتين وإن كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما وإنما تتكلم فيهما على طريق الفخر . وأما الصنف من الأشعار<sup>(٥)</sup> الذي المقصود به المطابقة فقط<sup>(٦)</sup> فهو موجود كثير<sup>(٧)</sup> في أشعارهم ، ولذلك يصفون الجمادات كثيرا والحيوانات والنبات .

(١١) وأما اليونانيون فلم يكونوا يقولون أكثر ذلك شعرا إلا وهو موجه نحو<sup>(١)</sup> الحث على<sup>(٢)</sup> الفضيلة أو الكف عن الرذيلة أو ما يفيد أدبا من الآداب أو<sup>(٣)</sup> معرفة من المعارف .

(١٠) (١) يتجنبه ف : يجبه ل .

(٢) تحت ل : يحث ف .

(٣) اشعارها ف : اشعارهم ل .

(٤) شيء ل : — ف .

(٥) الاشارة ف : الشعر ل .

(٦) فقط ف : — ل .

(٧) كثير ف : كثيرا ل .

(١١) (١) الحث على ل : — ف .

(٢) او ف : و ل .

(١٢) فقد تبين من هذا<sup>(١)</sup> القول أن أصناف التشبيهات ثلاثة<sup>(٢)</sup> وأن فصولها ثلاثة . وتبين ما هي هذه الفصول الثلاثة والأصناف الثلاثة . ويشبه إذا استقرت الأسماء أن يقع البقن بأنه ليس ها هنا صنف رابع من أصناف التشبيهات . ولا فصل رابع من فصول تلك الأصناف .

(١٢) (١) هذا ف : - ل .

(٢) ثلاثة ف ، ل ، + أصول ف .

## الفصل <sup>(١١)</sup> < الثالث >

( ١٣ ) قال : ويشبه أن تكون العلة المولدة للشعر بالطبع في الناس /  
 ميتين . أما العلة الأولى فوجود التشبيه والمحاكاة للإنسان بالطبع من أول ما ينشأ  
 — أعنى أن هذا الفعل يوجد للناس وهم أطفال . وهذا شيء يختص به الإنسان  
 من دون "سائر الحيوانات" . والعلة في ذلك أن الإنسان من بين سائر الحيوان<sup>(١٢)</sup>  
 هو الذى يلتذ بالتشبيه للأشياء التى قد أحسها وبالمحاكاة لها . والدليل على أن  
 الإنسان يعبر بالتشبيه بالطبع ويفرح هو أنا نتذ ونسر بمحاكاة الأشياء التى لا  
 نتذ بإحساسها وبخاصة إذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء مثل ما يعرض  
 فى تصاوير كثير من الحيوانات التى يعملها المهرة من المصورين . ولهذا العلة  
 استعمل فى التعليم عند الإفهام والتخاطب الإشارات لأنها أداة معينة على فهم  
 الأمر الذى يقصد تفهيمه لمكان ما فيها من الإلذاذ الذى هو موجود فى  
 الإشارات من قبل ما فيها من التخيل فتكون النفس بحسب التذاذها به آتم  
 قبولاً له<sup>(١٣)</sup> . فإن التعليم ليس إنما يوجد للفيلسوف فقط ، بل وللناس فى ذلك  
 مشاركة يسيرة مع الفيلسوف<sup>(١٤)</sup> . وذلك أنه يوجد التعليم بالطبع يصدر من إنسان

عنوان (١) الفصل : نصل ف ، ل .

( ١٣ ) ( ١ ) دون ف . بين ل .

( ٢ ) المهوران ف ، الحيوانات ل .

( ٣ ) له ف : — ل .

( ٤ ) مشاركة ... الفيلسوف ف : مع الفيلسوف مشاركة يسيرة ل .



- إلى إنسان بحسب قياس ذلك الإنسان المسلم من الإنسان المتعلم . والإشارات لما كانت إنما هي تشبيهات لأموور قد أحست ، فبين أنها إنما تستعمل لموضع المسارعة إلى الفهم والقبول له وأنها<sup>(٥)</sup> إنما تفهم<sup>(٦)</sup> بما فيها من الإلتذاذ<sup>(٧)</sup> لموضع التخيل الذى فيها . فهذه هي العلة الأولى المولدة للشعر . وأما العلة الثانية فالتأذ الإنسان أيضا بالطبع بالوزن والألحان . فإن الألحان يظهر من أمرها أنها مناسبة للوزن عند الذين فى طباعهم أن يدركوا الأوزان والألحان . فالتأذ النفس بالطبع بالهكاكة<sup>(٨)</sup> والألحان والأوزان<sup>(٩)</sup> هو السبب فى وجود الصناعات الشعرية وبخاصة عند الفطرة الفائقة فى ذلك .

( ١٤ ) فإذا نشأت الأمة تولدت فيهم صناعة الشعر من حيث أن الأول

1448<sup>b</sup>24-27

١٠. يأتى منها أولا بجزء يسير ، ثم يأتى من بعده بجزء آخر ، وهكذا إلى أن تكمل الصناعات الشعرية . وتكمل أيضا أصنافها بحسب استعداد صنف صنف من الناس للالتذاذ أكثر بصنف صنف من أصناف الشعر . مثال ذلك أن النفوس التى هى فاضلة وشريفة بالطبع هى التى تنشئ أولا صناعة المدح — أعنى مدح الأفعال الجميلة — والنفوس التى هى أخس من هذه هى التى تنشئ صناعة الهجاء — أعنى هجاء الأفعال القبيحة — وإن كان قد يضطر الذى مقصده الهجاء / للشرار والشرور أن يمدح الأخيار والأفعال الفاضلة<sup>(١٠)</sup> ليكون ظهور قبح الشرور أكثر — أعنى إذا ذكرها ثم ذكر بإزائها الأفعال القبيحة .

ل ٢٩٩ ط

(٥) انها ل : أنه ف .

(٦) تفهم ل : يفهم ف .

(٧) الإلتذاذ ف : الإلتذاذ ل .

(٨) والألحان والأوزان ف : والأوزان والألحان ل .

(٩) (١) الفاضلة ف : الجميلة ل .

1448<sup>b</sup> 28 -  
1449<sup>a</sup> 19

( ١٥ ) فهذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأمم أو لأكثريتها .  
وسائر ما يذكّر<sup>(١)</sup> فيه فكله أو جله مما يخص أشعارهم وعاداتهم فيها . وذلك  
أنه يذكر أصناف الصناعات الشعرية التي كانت تستعمل عندهم وكيف كان  
منشأ<sup>(٢)</sup> واحدة واحدة<sup>(٣)</sup> منها بالطبع وأي جزء هو المتقدم منها في الكون على أي  
جزء وبخاصة في صناعة المدح وصناعة الهجاء المشهورتين عندهم . ويذكر مع هذا  
أول من ابتدأ صناعة صناعة من تلك الصناعات الشعرية المعتادة عندهم ومن زاد  
فيها ومن كملها بعد . وهو في هذا الباب يثنى على أوميرش ثناء كثيراً ويعرف  
أنه الذي أعطى مبادئ هذه الصناعات وأنه لم يكن لأحد قبله<sup>(٤)</sup> في صناعة المدح  
عمل<sup>(٥)</sup> له قدر يعتد به ولا في صناعة الهجاء ولا في غير ذلك من الصناعات المشمورة  
عندهم .

1449<sup>a</sup> 19-21

( ١٦ ) قال : والأقصر من الأشعار والأقصر هي المقدمة بالزمان لأن  
الطباع أسهل وقوعاً عليها أولاً . والأقصر هي التي تكون من مقاطع أقل  
والأقص هي التي تكون من نغمات أقل أيضاً .

1449<sup>a</sup> 24-31

( ١٧ ) قال : والدليل على أن هذه الأنواع أسبق<sup>(١)</sup> إلى النفوس أن  
الناس عند المنازعات<sup>(٢)</sup> قد يرتجلون مصاريع من هذه في مجادلاتهم<sup>(٣)</sup> وذلك عند

(١٥) (١) يذكر ف : يذكره ل .

(٢) واحدة واحدة ف : واحد واحد ل .

(٣) في ... عمل ف : عمل في صناعة المدح ل .

(١٧) (١) إلى النفوس ف : النفوس ل .

(٢) المنازعات ف : المجادلات ل .

(٣) مجادلاتهم ل : مجادلتهم ف .

الحرج — يريد فيها أحسب مثل قول القائل<sup>(١)</sup> "لَا لَأَ لَا" ، يمد بها صوته ،  
ومثل قوله ليس هكذا<sup>(٢)</sup> ، ماذا بها صوته ، فإن أمثال هذه المراجعات هي  
مصارع موزونة ذات لحن — وأما التي هي أطول وأتم فلإنما ظهرت بآخرة ،  
كالحال في سائر الصنائع .

1449-32-35 ( ١٨ ) قال : وصناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ما هو نثر

وقبيح فقط . بل وبكل ما هو شرمستهزأ به — أي مردول قبيح غير معتم به .

1449-35-37 ( ١٩ ) قال : والدليل على أن الاستهزاء يجب أن يجمع هذه الثلاثة<sup>(٣)</sup>

الأوصاف<sup>(٤)</sup> أنه<sup>(٥)</sup> يوجد في وجه المستهزى . هذه الأحوال الثلاثة — أعني قباحة  
الوجه وهبقة / الاستصغار وقلة<sup>(٦)</sup> الإكتراب بالمستهزأ<sup>(٧)</sup> به . وذلك بخلاف وجه

الفاضب — أعني أن فيه قبحا وإهتماً وتلك هي حالة نفس الفاضب على الشيء  
الذي يفضب عليه .

(١) لا لا لا ف : لا لا ل .

(٢) كذا ف : هكذا ل .

(٣) الثلاثة الأوصاف ف : الأوصاف الثلاثة ل .

(٤) انه ل : — ف .

(٥) الاكتراب بالمستهزأ ل : الاكتراب بالمستهزى ف .

## الفصل <sup>(١)</sup> > الرابع <

1449<sup>b</sup> 9-29 ( ٢٠ ) قال : وإيجاد صناعة المدبج يكون به ملها <sup>(١)</sup> في الأعاريض الطويلة لا في القصيرة ، ولذلك رفض المتأخرون الأعاريض القصار التي كانت تستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر . وأخص الأوزان بها هو الوزن البسيط التبرير مركب <sup>(٢)</sup> ، ولكن ينبغي أن لا يبلغ فيها من الطول إلى حد <sup>(٣)</sup> يستتكره . والحد المفهوم جوهر صناعة المدبج <sup>(٤)</sup> هو أنها <sup>(٥)</sup> تشبهه <sup>(٥)</sup> ومحاكاة للعمل الإرادي الفاضل الكامل الذي له قوة كلية في الأمور الفاضلة لا قوة جزئية في واحد واحد من الأمور الفاضلة ، محاكاة تنفعل لها <sup>(٦)</sup> النفوس افعالا معتدلا بما <sup>(٧)</sup> يولد فيها من الرحمة والخوف ، وذلك بما يخيل في الفاضلين من النقاء <sup>(٨)</sup> والنظافة . فإن المحاكات <sup>(٩)</sup> إنما هي للهيات التي تلزم الفضائل لا لللكات ، إذ ليس يمكن

صنوان (١) القمل : فعل ف ، ل .

(٢٠) (١) بملها ل : نعلها ف .

(٢) مركب ف : المركب ل .

(٣) حد ف : حديث ل .

(٤) هراثا ف : انما هو ل .

(٥) تشبه ل : نسبة ف .

(٦) لها ف : بها ل .

(٧) بما ف : بما ل .

(٨) النقا : التق ف ، ل .

(٩) المحاكات ف : المحاكاة ل .

فيها أن تقبيل<sup>(١٠)</sup> . وهذه المحاكاة بالقول تكمل إذا قرن بها المكن والوزن . وقد توجد من المنشدين أحوال آخر<sup>(١١)</sup> خارجة عن الوزن والمكن تجعل القول أم محاكاة ، وهي الإشارات والأخذ بالوجوه الذي قيل في كتاب الخطابة .<sup>(١٢)</sup>

( ٢١ ) فأول أجزاء صناعة<sup>(١٣)</sup> المديح الشعرى في العمل هو أن تحصى المعاني

1449<sup>b</sup>31-  
1450<sup>a</sup>7

الشريفة التي بها يكون التخيل ، ثم تكمى تلك المعاني المكن والوزن الملائمين للشيء المقول فيه . وعمل المكن في الشعر هو أن يعد النفس لقبول خيال الشيء الذي يقصد تخيله . فكان<sup>(١٤)</sup> المكن هو الذي يفيد النفس الاستعداد الذي<sup>(١٥)</sup> به يقبل<sup>(١٦)</sup>

التشبيه والمحاكاة للشيء المقصود تشبيهه . وإنما يفيد النفس هذه الهيئة في نوع نوع من أنواع الشعر المكن الملائم لذلك النوع من الشعر بنغماته وتأليفه<sup>(١٧)</sup> فإنه كما<sup>(١٨)</sup> أنا نجد النغم الحادة تلائم نوعا من القول غير الذي تلائمها / الثمات الثفال كذلك ينبغي أن نعتقد في تركيب الألحان . وهيئات المحدثين والفصاح التي تكمل التخيل<sup>(١٩)</sup> الموجود في الأفاويل الشعرية أنفسهم من قبل هذه الثلاثة —

ل ٢٢٥ ر

(١٠) تقبيل ل : شخيل (ه) ف .

(١١) امر ف : ل .

(١٢) صناعة ف : ل .

(١٣) فكان ف : وكان ل .

(١٤) به يقبل ف : يقصده ل .

(١٥) فانه كما ف : فكان ل .

(١٦) التخييل ف : التقبيل ل .

( ٢ ) اظر ارسطو كتاب الخطابة ص ١٣٩٣ آ ص ٢٢ — ص ١٣٩٤ آ

ص ٨ ، ص ١٤٠٣ ب ص ٢١ — ٢٢ ، ص ١٤١٣ ب ص ٨ —

١٤ ، ص ١٤١٧ آ ص ٣٤ — ٣٦ .

أعنى التشبيه والوزن واللحن — التي هي اصطقات المحاكاة هي بالجملة هيئتان .  
 إحداهما هيئة تدل على خلق ومادة ، كمن يتكلم كلام عاقل أو كلام غضوب .  
 والثانية هيئة تدل على اعتقاد <sup>(٦)</sup> ، فإنه ليس هيئة من يتكلم وهو متحقق بالشيء .  
 هيئة من يتكلم فيه وهو شاك . فالقاص والمحدث في المديح ينبغي أن تكون هيئة  
 قوله وشكله هيئة محي لاشاك وهيئة جاد لا هازل — مثل قول القائل أي أناس  
 يكونون <sup>(٧)</sup> في غاياتهم <sup>(٨)</sup> واعتقاداتهم . والقصاص والحديث الذي ينبغي أن يعبر  
 عنه القاص والمحدث وهو بهاتين الحالتين هو الخرافة التي تكون بالتشبيه والمحاكاة —  
 وأعنى <sup>(٩)</sup> بالخرافة تركيب الأمور التي يقصد محاكاتها ، إما بحسب ما هي عليه في  
 أنفسها أعنى في الوجود ، وإما بحسب ما اعتيد في الشعر من ذلك وإن كان  
 كذبا — ولهذا قيل للأقوايل الشعرية خرافات . فالقصاص والمحدثون بالجملة  
 هم الذين لهم قدرة على محاكاة العادات والاعتقادات .

( ٢٢ ) قال : وقد يجب أن تكون أجزاء صناعة المديح ستة : الأفويل  
 الخرافية <sup>(١)</sup> والعادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن . والدليل على ذلك أن  
 كل قول شعري قد <sup>(٢)</sup> ينقسم إلى مشبه ومشبه به . والذي به يشبه ثلاثة :  
 المحاكاة والوزن واللحن . والذي يشبه <sup>(٣)</sup> في المدح ثلاثة أيضا : العادات

(٦) اعتقاد ف : اعتقاده ل .

(٧) يكونون ف : يكون ل .

(٨) غاياتهم ف : غاياتهم ل .

(٩) راعى ف : اعنى ل .

(٢٢) (١) الخرافة ف ، ل : + المحاكاة ل .

(٢) قد ف : قد ل .

(٣) في المدح ف : بالمديح ل ، + في (يزن السطرين) ل .

والاعتقادات والنظر — أعنى الاستدلال<sup>(١)</sup> لصواب الاعتقاد . فتكون أجزاء صناعة المديح ضرورة ستة .

( ٢٣ ) وإنما كانت العادات والاعتقادات أعظم أجزاء المديح لأن صناعة

1450\* 18-22

المديح ليست هي صناعة تحاكي الناس<sup>(١)</sup> أنفسهم من جهة ما هم أشخاص ناس محسوسون<sup>(٢)</sup> ، بل إنما تحاكيهم من قبيل عاداتهم الجميلة وأفعالهم الحسنة واعتقاداتهم السعيدة . والعادات<sup>(٣)</sup> تشمل الأفعال والخلق . ولذلك جمعت العادة أحد الأجزاء<sup>(٤)</sup> الستة واستغنى بذكرها في التقسيم عن ذكر الأفعال والخلق .

( ٢٤ ) وأما النظر فهو إبانة صواب الاعتقاد ، وكأنه كان عندهم ضرباً

من الاحتجاج لصواب الاعتقاد المدوح به . وهذا كله<sup>(١)</sup> ليس يوجد في أشعار

العرب ، وإنما يوجد في الأقاويل الشرعية<sup>(٢)</sup> المديحية . وكانوا يحاكون هذه الثلاثة الأشياء — أعنى العادات والاعتقادات والاستدلال — بالثلاثة الأصناف من الأشياء / التي بها تحاكي — أعنى القول الخليل والوزن والحن .

ف ٢٠٩ ظ

( ٢٥ ) قال : وأجزاء القول الخرافي من جهة ما هو محاك جزآن . وذلك

1450\* 33-35

أن كل محاكاة فإما أن يوطئ<sup>(١)</sup> لمحاكاته بمحاكاة ضده ، ثم ينتقل منه إلى

(١) الاستدلال ف ، ل ، هـ ، ب ، ل .

(٢٣) (١) الناس ف ؛ الناس ل .

(٢) محسوسون ف ؛ محسوسين ل .

(٣) والعادات ل ؛ — ف .

(٤) الأجزاء ل ؛ أجزاء ف .

(٢٤) (١) كله ف ؛ — ل .

(٢) الشرعية ف ، ل ؛ الشرعية (ح) ل .

(٢٥) (١) يوطئ ؛ يوطئ ف ؛ يوطئ ل .

محاكاةه — وهو الذى كان يعسرف عندهم بالإدارة — وإما أن يحاكي الشيء نفسه دون أن يمرض للمحاكاة ضده — وهو الذى كانوا<sup>(٢٢)</sup> يسمونه بالاستدلال .  
والذى ينزل من هذه الأجزاء منزلة المبدأ والأس هو القول الخرافى المحاكى .

1450\*39-  
1450<sup>b</sup>4

(٢٦) والجزء الثانى العادات ، وهو الذى تستعمل أولا فيه المحاكاة —  
أعنى أنه<sup>(٢١)</sup> الذى يحاكي . وإنما كانت الحكاية هى العمود والأس فى هذه  
الصناعة لأن الالتذاذ ليس يكون بذكر الشيء المقصود ذكره دون أن يحاكي ،  
بل إنما يكون الالتذاذ به والقبول له إذا حوكى . ولذلك لا يلتذ الإنسان بالنظر  
إلى صور الأشياء الموجودة أقسمها ويلتذ بمحاكاتها وتصويرها<sup>(٢٢)</sup> بالأصباغ  
والألوان . ولذلك استعمل الناس صناعة الزوافة والتصوير .

1450<sup>b</sup>4-7

(٢٧) والجزء الثالث لصناعة المدح — أعنى التالى للتانى — هو الاعتقاد .  
وهذا هو القدرة على محاكاة ما هو موجود كذا أو ليس بوجود كذا ، وذلك  
مثل " ما تتكلفه " الخطابة من تبين أن شيئا موجود أو غير موجود ، إلا أن  
الخطابة تتكلف ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاك . وهذه المحاكاة هى<sup>(٢٣)</sup> أيضا  
موجودة فى الأقاويل الشرعية<sup>(٢٣)</sup> .

(٢) كانوا ل : كان ف .

(٢٦) (١) أنه ف : — ل .

(٢) تصويرها ل : تصورها ف .

(٢٧) (١) ما تتكلفه ف : تكلفه ل .

(٢) هى ف : — ل .

(٣) الشرعية ل : الشرعية ف .



- ١٢- 7- 1450<sup>b</sup> (٢٨) قال : وقد كان الأقدمون من واضعي السياسات يقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقويل الشعرية ، حتى شعر المتأخرون بالطرق الخطئية . والفرق بين القول الشعري الذي يبحث على الاعتقاد والذي يبحث على العادة أن الذي يبحث على العادة يبحث على عمل شيء أو على المهرب من شيء ، والقول الذي يبحث على الاعتقاد إنما يبحث على أن شيئاً موجوداً أو غير موجود لا على شيء يطلب أو يهرب عنه<sup>(١)</sup> .
- ١٢- 12- 1450<sup>b</sup> (٢٩) والجزء الرابع لهذه الأجزاء — أعني التالي للثالث — هو الوزن . ومن تمامه أن يكون مناسباً للفرض ، قرب وزن يناسب غرضاً ولا يناسب غرضاً آخر .
- ١٥- 15- 1450<sup>b</sup> (٣٠) والجزء الخامس في المرتبة هو الفن ، وهو أعظم هذه الأجزاء تأثيراً وأفضلها في النفوس .
- ١٦- 16- 1450<sup>b</sup> (٣١) والجزء السادس هو النظر — أعني الاحتجاج لصواب الاعتقاد أو صواب<sup>(١)</sup> العمل لا بقول إقناعي فإن ذلك غير ملائم لهذه الصناعة ، بل بقول محاك . فإن صناعة الشعر ليست مبنية على الاحتجاج والمناظرة وبخاصة صناعة المدح ، ولذلك ليس يستعمل المدح صناعة التفاسق والأخذ بالوجود كما تستعملها الخطابة .
- ٢٠- 18- 1450<sup>b</sup> (٣٢) قال : والصناعة العلمية التي تعرف مماذا تعمل الأشعار وكيف تعمل أتم وبأمانة من عمل الأشعار . فإن كل صناعة توقف<sup>(١)</sup> ما تحتها<sup>(١)</sup> من الصنائع على عملها هي رأس ما تحتها .

(٢٨) / (١) : منه ف و منه ل .

(٣١) / (١) : صواب ف ، لصواب ل .

(٣٢) / (١) : ما تحتها ف و — ل .

## الفصل < الخامس > <sup>(١)</sup>

1450<sup>b</sup>21-38

(٣٣) فإذا قد قيل ما هي صناعة المديح ومماذا تلتئم وكم أجزاءها وما هي ،  
فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في  
هذه الأشياء ضروري في صناعة المديح وفي غيرها وهو لها بمثلة المبدأ . وذلك أن  
الأمور التي تتقوم بها <sup>(١)</sup> الصنائع صنفان أمور ضرورية وأمور تكون بها أتم وأفضل .  
فتقول : إنه <sup>(٢)</sup> يجب أن تكون صناعة المديح مستوفية لغايات فعلها — أعنى أن  
تبلغ من التشبيه والمحاكاة الغاية التي في طباعها أن يبلغه <sup>(٣)</sup> . . وذلك يكون بأشياء .  
أحدها أن يكون للقصيدة عظيم ما محدود تكون به كلاً وكاملة . والكل  
والكامل هو ما كان له مبدأ ووسط وآخر <sup>(٤)</sup> . والمبدأ قبل وليس يجب أن  
يكون <sup>(٥)</sup> مع الأشياء التي هو لها مبدأ . والآخر <sup>(٦)</sup> <sup>(٧)</sup> هو مع الأشياء التي هو  
لها آخر <sup>(٨)</sup> وليس هو قبل . والوسط هو قبل ومع ، فهو أفضل من الطرفين إذ

هـ: وان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

(٣٣) (١) بها ل : منها ف .

(٢) انه ف ، ل : + قد ل .

(٣) يبلغه ل : يبلغه ف .

(٤) اتر ف : اخر ل .

(٥) يكون ف : يوجد ل .

(٦) الاخر ف : الاخير ل .

(٧) ومع ف : بعد ل .

(٨) اتر ف : اخر ل .

كان الوسط في المكان قبل وبعد . فإن الشجعتان هم الذين مكانهم في الحرب ما بين مكان الجنباء ومكان المتهورين ، وهو المكان الوسط . وكذلك الحد الفاضل في التركيب هو الوسط ، وهو الذي يتركب من الأطراف ولا يتركب الأطراف منه . وليس يجب أن يكون المتوسط وسطا — أى خيارا — في التركيب والترتيب فقط بل وفي المقدار . وإذا كان ذلك كذلك فقد يجب أن يكون للقعيدة أول ووسط وآخر<sup>(٩)</sup> ، وأن يكون كل واحد من هذه الأجزاء وسطا في المقدار . وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون بقدر محدود لا أن تكون بأى عظم اتفق . وذلك أن الجوده في المركب تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار . ولهذا<sup>(١٠)</sup> لا يقال في الحيوان الصغير الجثة / بالإضافة إلى أشخاص نوعه إنه جيد .

ف ٢٥٢ ر

١٠

(٣٤) والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التصليم البرهاني — أعنى أن التعليم إن كان قصير المدة لم يكن الفهم جيدا ولا إن كان أطول مما ينبغي لأنه يلحق المتعلم في ذلك النسيان . والحال في ذلك كالحال في النظر إلى المحسوس — أعنى أن النظر إلى المحسوس إنما يكون جيدا إذا كان بين الناظر وبينه بعد متوسط ، لا إذا كان<sup>(١١)</sup> بعيدا منه<sup>(١٢)</sup> جدا ولا إذا كان قريبا منه جدا .

١٥

(٩) انظر ف ١٥٦ ل .

(١٠) لهذا ف ١٥٦ ل .

(١١) (٣٤) (١) بعيدا منه ف : منه بعيدا ل .

11 - 1451\*4

(٣٥) والذي يعرض في التعليم بينه يمرض في الأفاويل الشعرية — أعنى أنه إن كانت القصيدة قصيرة لم تستوف أجزاء المدح ، وإن كانت طويلة لم يمكن أن تتحفظ في ذكر السامعين أجزاءها فيعرض لهم إذا سمعوا الأجزاء الأخيرة أن يكونوا قد نسوا الأولى<sup>(١)</sup> . وأما الأفاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة فليس لها قدر محدود بالطبع . ولذلك احتاج الناس أن يقدرُوا زمان المناظرة<sup>(٢)</sup> بين الخصوم إما بألة الماء على ما جرت به العادة عند اليونانيين إذ كانوا إنما يعتمدون الضمائر فقط ، وإما بتأجيل الأيام كالحال عندنا إذا كان المتمدن في الخصومات عندنا إنما هي الأشياء المنقصة التي من خارج . ولذلك لو كانت صناعة المدح بالمناظرة ، لكان يحتاج فيها إلى تقدير زمان المناظرة بساعات الماء أو غيرها<sup>(٣)</sup> . لكن لما لم يكن الأمر كذلك ، وجب أن يكون لصناعة الشعر حد طبيعي كالحال في الأقدار الطبيعية للأمور الموجودة . وذلك أنه كما أن جميع المتكونات إذا لم يبقها في حال الكون سوء البخت صارت إلى عظيم / محدود بالطبع ، كذلك يجب أن تكون<sup>(٤)</sup> الحال في الأفاويل الشعرية وبخاصة في صنفي الهاكاة — أعنى التي تنقل فيها من الضد إلى الضد أو يحاكي فيها الشيء نفسه من غير أن ينتقل إلى ضده<sup>(٥)</sup> .

ل ٢٢١ ر

(١) (٣٥) (١) الأول ف ، الأول ل .

(٢) المناظرة ف ، ل : + التي ل .

(٣) غيرها ف : غيرها ل .

(٤) تكون ف ، يكون ل .

(٣٦) قال : ومما يحسن به قوام الشعر أن لا يطول فيه بذكر الأشياء 1451° 18-19

الكثيرة التي تعرض للشئ الواحد المقصود بالشعر ، فإن الشئ الواحد تعرض له أشياء كثيرة وكذلك يوجد للشئ الواحد المشار إليه أنمال كثيرة .

(٣٧) قال : ويشبه أن يكون جميع الشعراء لا يحفظون بهذا ، بل ينتقلون 1451° 19-35

من شئ إلى شئ . ولا يلزمون غرضاً واحداً بعينه<sup>(١)</sup> ما عدا أومبرش . وأنت تجد هذا كثيراً ما يمرض في أشعار العرب والمحدثين ، وبخاصة عند المدح — أعنى أنه إذا عن لهم<sup>(٢)</sup> شئ ما من أسباب المدوح مثل سيف أو قوس<sup>(٣)</sup> اشتغلوا بما كاته وأضربوا عن ذكر المدوح . وبالجملة فيجب أن تكون الصنعة<sup>(٤)</sup> تتشبه بالطبيعة — أعنى أن تكون إنما تفعل جميع ما تفعله من أجل غرض واحد وافية واحدة . وإذا كان ذلك كذلك فواجب أن يكون التشبيه والمحاكاة لواحد ومقصوداً به غرض واحد ، وأن يكون لأجزائه عظم محدود ، وأن يكون فيها مبدأ ووسط وآخر<sup>(٥)</sup> ، وأن يكون الوسط أفضلها . فإن الموجودات التي وجودها في الترتيب وحسن النظام إذا عدت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخالص بها .

(٣٨) قال : وظاهر أيضاً مما قيل من<sup>(١)</sup> مقصد الأفاويل الشعرية أن 1451° 36 -

المحاكاة التي تكون بالأموال المحترمة الكاذبة ليست من فعل الشاعر ، وهي التي 1451° 14

(٣٧) (١) بعينه ف : — ل .

(٢) لهم ف ، ل ، + ذكر ل .

(٣) قوس ف : فرس ل .

(٤) الصنعة ف ، ل : + في هذا ل .

(٥) آخر ف : آخر ل .

(٣٨) (١) من ف : في ل .

تسمى أمثالا وقصصا - مثل ما في كتاب دمنة وكليلة . لكن الشاعر إنما يتكلم في الأمور الموجودة أو الممكنة الوجود لأن هذه هي التي يقصد المرء عنها<sup>(٢)</sup> أو طلبها أو مطابقتها التشبيه لها ، على ما قيل في فصول المحاكاة<sup>(٣)</sup> . وأما الذين يعملون الأمثال والقصص فإن عملهم غير حمل الشعراء وإن كانوا قد يعملون تلك الأمثال والأحاديث المحترمة بكلام موزون . وذلك أن كليهما وإن كانا يشتركان في الوزن فأحدهما يتم له العمل الذي قصده<sup>(٤)</sup> بالخسرافة وإن لم تكن موزونة ، وهو التعقل الذي يستفاد من الأحاديث المحترمة . والشاعر لا يحصل له مقصوده على التمام من التخيل إلا بالوزن . فالفاعل للأمثال المحترمة والقصص إنما يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا ويضع لها أسماء . وأما الشاعر فإنما يضع أسماء لأشياء موجودة . وربما تكلموا في الكليات . ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال . وهذا الذي قاله هو بحسب عاداتهم في الشعر الذي يشبهه أن يكون هو الأمر الطبيعي للأسم الطبيعية .

1451 ١5 .  
1452 ١

(٣٩) قال : وأكثر ما يجب أن يعتمد في صناعة المديح أن تكون الأشياء المحاكيات أمورا<sup>(١)</sup> موجودة لا أمورا لها أسماء مخترعة ، فإن المديح إنما يتوجه نحو التحريك إلى الأفعال الإرادية . فإذا كانت الأفعال ممكنة كان الإقناع فيها

(٢) هنا ف : منها ل .

(٣) قصده ف : يقصده ل .

(٤) (٣٩) (١) أمورا ف : أمور ل .

٢٠٢ ظ

أكثر وقوعاً — أهنى التصديق / الشعري الذي يحرك النفس إلى الطلب أو  
 الحرب . وأما الأشياء الغير موجودة <sup>(٢)</sup> فليس توضع وتخترع لها أسماء في صناعة  
 المديح إلا أقل ذلك — مثل وضمهم الجود شخصاً ثم يضمون أفعالا له ويحاكونها  
 ويطربون في مدحه . وهذا النحو من التخيل وإن كان قد يستفح به متفحة غير  
 يسيرة لمناسبة أفعال ذلك الشيء <sup>(٣)</sup> المخترع وانفعالاته للأموال الموجودة فليس ينبغي  
 أن يستمد <sup>(٤)</sup> في صناعة المديح، فإن هذا النحو من التخيل ليس مما يوافق جميع  
 الطباع ، بل قد يضحك منه ويزدرجه كثير من الناس . ومن جيد ما في هذا  
 الهاب للمرب وإن لم يكن على طريق الحث على الفضيلة قول الأعتى :

لَعَمْرِي لَقَدْ لَاحَتْ عَيُونُ نَوَاطِرُ إِلَى ضَوْءِ نَارِ الْبَيْفَاجِ مُحْرَقُ

تُصَبُّ لِمَقْرورَيْنِ بِصَطْلِيَانِهَا وَبَاتَ عَلَى النَّارِ الْوَدَى وَالْحَاقِقُ

وَضِيْعَى لِبَانَ نَدَى أُمَّ تَحَالِفا بِأَسْحَمِ دَاجٍ عَوْضُ لَا تَنْفَرُقُ <sup>(٥)</sup>

وإذا كان هذا هكذا فظاهر أن الشاعر إنما يكون شاعرا بعمل الخرافات  
 والأوزان بقدر ما يكون قادرا على حمل التشبيه والمحاكاة . وهو إنما يعمل  
 التشبيه للأموال الإرادية الموجودة . وليس من شرطه أن تحاكي الأمور التي  
 هي موجودة فقط ، بل وقد يحاكي الأمور التي يظن بها أنها ممكنة الوجود <sup>(٦)</sup>

(٢) موجودة ف : الموجودة ل .

(٣) الشيء ف : — ل .

(٤) يستمد ف : يقصد ل .

(٥) الودى ف : النعال ل .

(٦) الوجود ل : الوجود ف .

(٣) الأبيات للأعتى ميون بن ليس ، في ديوانه ٢٢٢ — ٢٢٥ ، والمعدة ١ / ٤٩ ،

والبيت الثالث في ذيل الأمالي للقسال ٢١١ .

ل ٢٢١ ط

وهو في ذلك شاعر ليس بدون ما هو في محاكاة الأمور / الموجودة من قبل أنه ليس مانع يمنع أن توجد تلك الأشياء حل مثل<sup>(٧)</sup> حال الأشياء التي هي الآن موجودة. فليس يحتاج في التخيل<sup>(٨)</sup> الشعري إلى مثل هذه الخرافات المخترعة ولا أيضا يحتاج الشاعر المقلد أن تم محاكاته بالأمور التي من خارج ، وهو الذي يدعى نفاقا وأخذا بالوجوه . فإن ذلك إنما يستعمله الموهوبون من الشعراء — أعني الذين يراؤون أنهم شعراء ويسوا شعراء<sup>(٩)</sup> . وأما الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه إلا عندما يريدون أن يقابلوا به استعمال الشعراء<sup>(١٠)</sup> الزور له<sup>(١١)</sup> . وأما إذا قابلوا الشعراء المحيدين فليس يستعملونه أصلا .

1452\*1-7

( ٤٠ ) وقد يضطر المقلدون في مواضع أن يستعملوا باستعمال الأشياء الخارجة عن عمود الشعر من قبل أن المحاكاة ليس تكون في كل موضع للأشياء الكاملة التي تمكن<sup>(١٢)</sup> محاكاتها على التمام ، بل<sup>(١٣)</sup> لأشياء ناقصة تسمى محاكاتها بالقول فيستأن على محاكاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة<sup>(١٤)</sup> الاعتقادات لأن تحيلها<sup>(١٥)</sup> بغير إذ كانت ليست أفعالا ولا جواهر . وقد نمزج

(٧) مثل ف : مثال ل .

(٨) التخيل ف : التخيل ل .

(٩) شعراء ف : بشراء ل .

(١٠) الزور ف : الزور ل .

(١١) (٤٠) (١) تمكن ف : سكن (٥) ل .

(٢) بل ل ، - ف .

(٣) محاكاة ل : محاكاتها ف .

(٤) تحيلها ف : تحيلها ل .



هذه الأشياء التي من خارج<sup>(٥)</sup> بالمحاكاة الشعرية أحيانا<sup>(٦)</sup> كأنها وقعت بالاتفاق من غير قصد ، فيكون لها فعل معجب إذ كانت الأشياء التي شأنها أن تقع بالاتفاق معجبة .

1452\*12-21

(٤١) قال : وكثير من الأقاويل الشعرية تكون جودتها في المحاكاة

- البسيطة الغير منفنتة<sup>(١)</sup> ، وكثير منها إنما تكون جودتها في<sup>(٢)</sup> نفس التشبيه<sup>(٣)</sup> والمحاكاة . وذلك أن الحال في التشبيه كالحال في الأعمال ، فكأن من الأعمال ما ينال بفعل واحد بسيط ومنها ما ينال بفعل مركب كذلك الأمر في المحاكاة . والمحاكاة البسيطة هي التي يستعمل<sup>(٤)</sup> فيها أحد نوعي التخيل — أعنى النوع الذي يسمى الإدارة أو النوع الذي يسمى الاستدلال . وأما المحاكاة المركبة فهي التي يستعمل فيها الصفتان جميعا ، وذلك إما<sup>(٥)</sup> بأن يتبدأ بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الاستدلال ، أو يتبدأ بالاستدلال ثم ينتقل منه إلى الإدارة . والإعتماد هو أن يبدأ<sup>(٦)</sup> بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الاستدلال . فإله فرق كبير بين أن يبدأ أولا بالإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة .

(٥) خارج ف ، ل : + رمز الذي يدهي نقاها واخذها بالوجود ل .

(٦) أحيانا ف ، ل : + ما ل .

(١) منفنتة ف : المنفنتة ل .

(٢) في ف ، ل : + تفنن ل .

(٣) التشبيه ف : المشبه ل .

(٤) يستعمل ل : تستعمل ف .

(٥) اما ف ، ل : ل .

(٦) يبدأ ف ، ل : + اولاً ل .

1452\*22-24

( ٤٢ ) قال : وأعنى بالإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه أولا بما ينفر<sup>(١)</sup>

النفس عنه ، ثم ينتقل منه إلى محاكاة المدوح نفسه — مثل أنه إذا أراد أن يحاكي  
السعادة وأهلها ابتدا أولا بمحاكاة الشقاوة وأهلها ثم ينتقل<sup>(٢)</sup> إلى محاكاة<sup>(٣)</sup> أهل  
السعادة<sup>(٤)</sup> وذلك بضد ما حاكي به أهل الشقاوة . وأما الاستدلال فهو محاكاة  
الشيء فقط .

1452\*32-33

( ٤٣ ) قال : وأحسن الاستدلال ما خلط بالإدارة .

1452\*33-35

( ٤٤ ) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغريبة  
متنفسة<sup>(١)</sup> وفي المتنفسة لا من جهة ما يقصد به عمل أو ترك ، بل من جهة التخيل  
فقط — أعنى المطابقة .

( ٤٥ ) وهذا النوع من الاستدلال الذى ذكره هو الغالب على أشعار

العرب — أعنى الاستدلال والإدارة في غير المتنفسة — وهو مثل قول أبي الطيب :

كم زورة لك في الأعراب خافية      أدهى وقد رقدوا من زورة الذيب  
أزورهم وسواد الليل يشفع لى      وأنثني وبياض الصبح يفرى بى<sup>(١)</sup>

ف ٢٠٣ ر

/ فإن البيت الأول هو استدلال والشأن إدارة . ولما جمع هذان البيتان صنفى  
المحاكاة كانا في غاية من الحسن .

( ٤٢ ) ( ١ ) ينفر : تنفر ل .

( ٢ ) ينتقل ف : انتقل ل .

( ٣ ) أهل السعادة ف : السعادة وأهلها ل .

( ٤ ) ( ١ ) متنفسة ف : المتنفسة ل .

( ٤ ) البجان لأبي الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن الجعفي المنفي ، في ديوانه ١٦١ / ١ ،

ورقعات الأزهار ٤٢٣٠ ، والثاني في الرسالة ١٦٣ ومنهاج البقاء ٤٥٠ ، وسر الفصاحة

٤٢٦ ، ونصرة الناثر ١٣٥ ، ونزاة الأدب ٧٢ ، ومعاهد التنخيص ٢٠٩ / ١ .

(٤٦) قال : والاستدلال الإنساني والإدارة إنما يستعملان في الطلب والحرب . وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يثير في النفس الرحمة تارة والخوف تارة . وهذا هو الذي يحتاج إليه في صناعة مديح الأفعال الإنسانية<sup>١</sup> الجميلة وهو القبيحة .

1452<sup>a</sup> 38 -  
1452<sup>b</sup> 1

(٤٧) قال : فهذان الجزهان اللذان أخبرنا عنهما هما جزء صناعة المديح . وها هنا جزء ثالث ، وهو الجزء الذي يولد الانفعالات النفسانية — أعنى انفعالات الخوف والرحمة<sup>١</sup> والحزن — وهو يكون بذكر المصائب والرزايا النازلة بالناس . فإن هذه الأشياء هي التي تبعث الرحمة والخوف ، وهو جزء عظيم من أجزاء الحث على الأفعال<sup>٢</sup> التي هي مقصود<sup>٢</sup> المديح عندهم .

1452<sup>b</sup> 9 - 13

(٤٦) (١) الإنسانية ف : — ل .

(٤٧) (١) الخوف والرحمة ف : الرحمة والخوف ل .

(٢) التي هي مقصود ل ، الذي هو مقصود ف .

## الفصل <sup>(١١)</sup> > السادس <

( ٤٨ ) قال : فأما أجزاء صناعة المدح من باب الكيفية ، فقد تكلمنا فيها <sup>(١١)</sup> . وأما أجزاءها من جهة الكية فبني أن نتكلم فيها . وهو يذكر/ في هذا المعنى أجزاء خاصة بأشعارهم .

( ٤٩ ) والذي يوجد منها في أشعار العرب فهي ثلاثة . الجزء الذي <sup>(١٢)</sup> يجرى عندهم بجرى الصدر في الخطبة ، وهو الذي فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون فيه . والجزء الثاني المدح . والجزء الثالث الذي يجرى بجرى الخاتمة في الخطبة . وهذا الجزء أكثر ما هو <sup>(١٣)</sup> عندهم إما دعاء للمدوح وإما في تقرير <sup>(١٤)</sup> الشعر الذي قاله . والجزء الأول أشهر من هذا الآخر <sup>(١٥)</sup> ولذلك يسمون الانتقال من الجزء الأول إلى الثاني استطرادا <sup>(١٦)</sup> . وربما أتوا بالمدائح <sup>(١٧)</sup> دون صدور — مثل قول أبي تمام :

هوان ( ١ ) الفصل : فصل ٤ ، ل .

( ٤٩ ) ( ١ ) الذي ف : الأول ل .

( ٢ ) هو ف : — ل .

( ٣ ) تقرير ف ، تقرير ل .

( ٤ ) الآخر ف : الآخر ل .

( ٥ ) بالمدايح ف : بالمدح ل .

( ١ ) انظر للقرات ٢١ - ٤٧ ومحصوماً للقرات ٢١ - ٣١ .

( ٢ ) انظر : المدة ١ / ٢٣٤ ، ٢٣٦ ، والوساطة ١٥٢ ، وحققات الأضار ١٧٩ ،

وانظر أيضاً الفقرة ٧٣ .

لَهَا نَ عَلَيْهِ أَنْ تَقُولَ وَتَفْعَلَا<sup>(٥١)</sup>

ومثل قول أبي الطيب :

لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْ ذَهْرِهِ مَا تَعُودَا<sup>(٥٢)</sup>

( ٥٠ ) ولما فرغ من تمديد أجزاء الشعر عندهم قال : فأما أجزاء صناعة 1452b 26-27

المدح التي من جهة الكيفية والتي من جهة الكمية فقد أخبرنا بها . فأما من أي  
المواضع يمكن عمل صناعة المدح فنحن نخبرون عنها بعد ومضيفون ذلك إلى  
ما تقدم .

( ٥١ ) قال : وينبغي كما قيل أن لا يكون تركيب المدائح من محاكاة 1452b 30-36

بسيطة ، بل مخلوطة من أنواع الاستدلالات<sup>(١)</sup> وأنواع الإدارة ومن المحاكاة التي  
توجب الإفهام الخفيفة<sup>(٢)</sup> المحركة المرفقة<sup>(٣)</sup> للنفوس<sup>(٤)</sup> . وذلك أنه يجب أن  
تكون المدائح التي يقصد بها الحث على الفضائل مركبة من محاكاة الفضائل ومن  
محاكاة أشياء مخوفة محزنة يتفجع لها وهي الشقاوة التي تلحق من عدم الفضائل  
لا باستهال . وذلك أن بهذه الأشياء<sup>(٥)</sup> يشتد تحرك النفس لقبول الفضائل .

( ٥١ ) ( ١ ) الاستدلالات ف : أهم أنواع الاستدلال ل .

( ٢ ) المحركة المرفقة ف : المرفقة المحركة ل .

( ٣ ) الإلهام . ف : — ل .

( ٤ ) صدر البيت في شرح ديوانه ٢ / ٣٠٦ ، مطلع قصيدة بمدح بها محمد بن مهدي الملك  
الزيات وتماه : رنذ كرميخ الفضل منك وتفضلا ، وانظر المراقبة ٣٣٣ .

( ٥ ) صدر البيت في ديوانه ١ / ٢٨١ ، وتماه : وعادات سيف الدولة الطين في العدا .  
وانظر خزنة الأدب ١١٢ .

( ٥ ) انظر الفقرات ٢٥ و ٤١ - ٤٥ .

فإن انتقال الشاعر من محاكاة فضيلة إلى محاكاة لا فضيلة أو من محاكاة فاضل إلى محاكاة لا فاضل ليس فيه شيء مما يحث الإنسان ويزججه إلى فعل الفضائل إذ كان ليس بوجوب محبة لها<sup>(٤)</sup> زائدة ولا خوفا . والأقاويل المديحية يجب أن يوجد فيها "هذان الأمران"<sup>(٥)</sup> ، وذلك يكون إذا انتقل من محاكاة الفضائل إلى محاكاة الشقاوة ورداءة البخت النازلة بالأفاضل أو انتقل من هذه إلى محاكاة أهل الفضائل ، فإن هذه المحاكاة ترقى<sup>(٦)</sup> النفوس وترجعها لقبول الفضائل . وأنت تجد أكثر المحاكاة الواضحة في الأقاويل الشرعية على هذا النحو الذي ذكر إذ كانت تلك هي أقاويل مديحية تدل على المحمل — مثل ما ورد من حديث يوسف — صلى الله عليه<sup>(٧)</sup> — وإخوته<sup>(٨)</sup> وغير ذلك من الأفاضل التي تسمى مواظف .

1453\* 4 - 17

(٥٢) قال : وإنما تحدث الرحمة والرفقة بذكر حدوث الشقاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب . وأنلوف إنما يحدث عند ذكر هذه من قبل تخيل وقوع الضار بمن هو دونهم — أحنى بنفس السامع — إذ كان أحرى بذلك . والحزن والرحمة إنما تحدث عند هذه من قبل وقوعها بمن لا يستحق . وإذا كان ذكر الفضائل مفردة لا يوقع في النفس خوفا من فواتها ولا رحمة ومحبة ، فواجب على من يريد أن يحث على الفضائل أن يجعل جزءا من محاكاته للأشياء التي تبث الحزن وأنلوف والرحمة .

(٤) لها ف : ثنا ل .

(٥) هذان الامران ف : ضد الامرين ل .

(٦) ترقى ف : ترقى ل .

(٧) عليه ف ، ل : + وسئل ل .

(٨) انظر سورة يوسف ١٢ / ٤ - ٢٠ .

١٤٥٣-٢٣-٢٤ (٥٣) قال : ولذلك المدائح الحسان الموجودة لصناعة الشعر هي المدائح التي يوجد فيها هذا التركيب - أعني ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرفقة .

١٤٥٣-٢٤-٣٩ (٥٤) قال : ولذلك يخطئ الذين يلومون من يجعل أحد أجزاء شعره هذه

الخرافات<sup>(١)</sup> . ومن الدليل على أن ذلك نافع في المديح أن صناعة المديح الجهادية

قد تدخل فيها المغضبات . والقضب هو حزن مع حب شديد للانتقام . وإذا

كان ذلك كذلك فذكر الرزايا والمصائب النازلة بأهل الفضل بوجب حبا زائدا

للمس وخوفا من فوات الفضائل . فأما محاكاة النقائص في المدائح فقد يدخلها

قوم فيها لأن فيها ضربا من الإدارة ، / لكن مناسبة ذم النقائص لصناعة

ف ٢٥٣ ظ

التهجاء أكثر منها لصناعة المديح ، ولذلك لا ينبغي أن يكون تخيلها في المدائح على

القصد الأول ، بل من قبل الإدارة . وإذا كان الشعر المديحي تذكر فيه النقائص

فلا بد أن يكون فيه ذكر الأعداء المبغضين . والمدائح إنما تبني على ذكر أفعال

الأولياء والأصدقاء . وأما عدو العدو أو صديق الصديق فليس يذكر لا في المدح

ولا في الذم إذ كان لا صديقا ولا عدوا .

١٤٥٣-٣-٦ (٥٥) قال : ويبنى أن تكون الخرافة الخفيفة المحزنة مخرجها مخرج ما يقع

تحت البصر - يريد من وقوع التصديق بها ، لأنه إذا كانت الخرافة مشكوكا فيها

أو أخرجت مخرج مشكوك فيها لم تفعل الفعل المقصود بها . وذلك أن مالا

يصدق المرء فهو لا يفزع منه ولا يشفق له . / وهذا الذي ذكر<sup>(١)</sup> هو السبب

ل ٢٢٢ ظ

في أن كثيرا من الذين لا يصدقون بالقصص الشرعية<sup>(٢)</sup> يصيرون أراذل<sup>(٣)</sup> ،

(٥٤) (١) الخرافات ف ، ل ؛ قال ل .

(٥٥) (١) ذكر ف ؛ ذكره ل .

(٢) الشرعي ف ؛ الصريح ل .

(٣) أراذل ف ؛ أراذلا ل .

لأن الناس إنما يحركون بالطبع لأحد قولين إما قول برهاني وإما قول ليس برهاني<sup>(٤)</sup> ، وهذا الصنف الخسيس من الناس قد عدم التحرك من هذين القولين .

1453<sup>b</sup> 8 - 10 (٥٦) قال : ومن الشعراء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها التعجب فقط من غير أن تكون مخيفة ولا محزنة . وأنت تجد مثل هذه الأشياء كلها كثيرا في المكتوبات الشرعية ، إذ كانت مدائح الفضائل ليس توجد في أشعار العرب ، وإنما توجد في زماننا هذا في السنن المكتوبة .

1453<sup>b</sup> 10-11 (٥٧) قال : وهذا الفعل ليس فيه مشاركة لصناعة المديح بوجه من الوجوه . وذلك أنه ليس يقصد من صناعة الشعراء أى لذة اتفقت لكن إنما يقصد بها حصول الالتذاذ بتغيير الفضائل ، وهى اللذة المناسبة لصناعة المديح .

1453<sup>b</sup> 13-23 (٥٨) قال : وهو معلوم ما هى الأشياء التى تفعل اللذات بمحاكاتنا من غير أن يلحق من ذلك حزن ولا خوف . وأما الأشياء التى تلحق مع الالتذاذ بمحاكاتنا الرحمة والخوف ، فإنما يقدر الإنسان على ذلك إذا التمس أى الأشياء هى الصعبة من النوائب التى تنوب وأى الأشياء هى الأشياء اليسيرة الهينة<sup>(١)</sup> التى ليس يلحق عنها كبير حزن ولا خوف . وأمثال هذه الأشياء هى ما ينزل بالأصدقاء بعضهم من بعض من قبل الإرادة من الرزايا والمصائب لا ما ينزل بالأعداء بعضهم من بعض ، فإن الإنسان ليس يحزن ولا يشفق لما ينزل من السوء بالعدو من عدوه كما يحزن ويخاف من السوء النازل بالصديق من صديقه . وإن كان قد يلحق من ذلك ألم ، فليس<sup>(٢)</sup> يلحق مثل الألم الذى يلحق من السوء الذى ينزل<sup>(٣)</sup> من المحبين<sup>(٤)</sup>

(٤) برهاني ف : برهاني ل .

(٥٨) (١) الهينة : الهينة ف .

(٢) نفس ف ، ل : + أمال .

(٣) من المحبين ف : بالمهين ل .



بعضهم ببعض<sup>(٤)</sup> — مثل قتل الإخوة بعضهم بعضا ، أو قتل الآباء الأبناء ، أو الأبناء الآباء . ولهذا الذي ذكره كان قصص إبراهيم عليه السلام فيما أمر في ابنة ذابة الأقاويل الموجبة للوزن والخوف<sup>(٥)</sup> .

1453<sup>b</sup> 27-36

(٥٩) قال : والمدح إنما ينبغى أن يكون بالأفعال الفاضلة التي تصدر

- عن إرادة وعلم لأن من الأشياء ما يفعل عن إرادة وعلم ، ومنها ما يفعل لا عن إرادة ولا<sup>(٦)</sup> علم ، ومنها ما يفعل عن علم لا عن إرادة ، أو عن إرادة ولا<sup>(٧)</sup> علم . وكذلك الأفعال منها ما تكون لمن يعرف ولن لا يعرف . فالفعل إذا صدر من غير معرفة ولا إرادة ، فليس يدخل في باب المدح . وكذلك إذا كان صادرا من غير معروف ، لأنه يكون حينئذ في الأكذوبات أدخل منه في الشعر ولا يجب أن يحاكي . وأما الأفعال التي لا يشك أنها صدرت عن إرادة ومعرفة وعن معروفين ، فما أحسن الاستدلال الذي يكون في هذه الأفعال .

1454<sup>a</sup> 13-36

(٦٠) قال : فأما في حسن قوام الأمور التي تركب منها الأفعال وكيف ينبغى

- أن يكون تركيبها ، فقد قلنا في ذلك قولنا كافيا<sup>(٨)</sup> . فأما أي العادات هي العادات التي ينبغى أن تحاكي في المدح ، فقد يجب أن نقول فيها . فنقول : إن العادات التي تحاكي عند المدح الجيد<sup>(٩)</sup> — أعنى الذي يحسن<sup>(١٠)</sup> موقعها من السامعين — أربعة .

(٤) بعض ف : من بعض ل .

(٥٩) (١) يكون ف : تكون ل .

(٢) ولا ف ، ل : + عن ل .

(٣) ولا ف : لا من ل .

(٤) تكون ف : يكون ل .

(٦٠) (١) كافيا ف ، ل : + قال ل .

(٢) أعنى... يحسن ف : أى تحسبن ل .

(7) انظر سورة الصافات ٣٧ / ١٠٠ - ١١٣ .

إحداها العادات<sup>(٣)</sup> التي هي خير وفاضلة في ذلك الممدوح ، فإن الذي يؤثر في النفس هو محاكاة الأشياء الحسنى الموجودة في ذلك الممدوح ، وكل جلس فيه خير ما وإن<sup>(٤)</sup> كان فيه<sup>(٥)</sup> أشياء ليست<sup>(٥)</sup> خيرا . والثانية أن تكون العادات من التي تليق بالممدوح وتصلح له ، وذلك أن العادات التي تليق بالمرأة ليست تليق بالرجل . والثالثة<sup>(٦)</sup> أن تكون من العادات الموجودة فيه على أتم ما يمكن أن توجد فيه من الشبه والموافقة . والرابعة أن تكون معتدلة متوسطة بين الأطراف . وإنما كان ذلك كذلك لأن العوائد الزيلة ليس مما<sup>(٧)</sup> يمدح بها . وكذلك العوائد التي لا تليق بالممدوح وإن كانت جيادا . وكذلك العوائد اللائقة إذا لم توجد على أتم ما يمكن فيها من المشابهة أو لم توجد مستوفاة . والعوائد التي هي خير وتدل على الخلق الخير الفاضل منها ما هي / كذلك في الحقيقة ، ومنها ما هي كذلك في المشهور ، ومنها / ما هي شبيهة بهذين . والعوائد الجيادا إما حقيقية وإما شبيهة بالحقيقية وإما مشهورة أو شبيهة بالمشهورة . وكل هذه تدخل في المدح .

(٦١) قال : ويجب أن تكون خواتم الأشعار والفصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال في خواتم الخطب وأن يكون الشاعر لا يورد في شعره من المحاكاة الخارجة عن القبول إلا بهدر ما يحمته المخاطبون من ذلك حتى لا ينسب في ذلك إلى الغلو والخروج عن طريقة الشعر ولا إلى التقصير .

ف ٢٠٤ ر

ل ٢٢٣ ر

1454٠37-  
1454٠7

(٣) العادات ف : المعادلات ل .

(٤) كان فيه ف : كانت ل .

(٥) ليست ف ، ل : فيها ل .

(٦) الثالثة ف : الثالث ل .

(٧) مما ف : - ل .

1454 b 8-15

(٦٢) قال : والتشبيه والمحاكاة هي مداخ الأَشْيَاءِ التي في غاية الفضيلة .

فكما أن المصور الحاذق يصور الشيء بحسب ما هو عليه في الوجود حتى إنهم قد يصورون الفضاب والكسالى مع أنها صفات نفسانية ، كذلك يجب أن يكون الشاعر في محاكاته بصور كل شيء بحسب ما هو عليه حتى يحاكي الأخلاق وأحوال<sup>(١)</sup> النفس . وذكر مثال<sup>(٢)</sup> ذلك في شعر لأوميرش<sup>(٣)</sup> قاله في صفة قضبة عرضت لرجل . ومن هذا النحو من التخيل — أعني الذي يحاكي حال النفس — قول أبي الطيب يصف رسول الروم الواصل إلى سيف الدولة :

أَتَاكَ بِكَادُ الرَّأْسِ بِجَمْدٍ عَتَقَهُ<sup>(٤)</sup> وَتَنَقَّدَتْ<sup>(٥)</sup> الذُّهْرُ مِنْهُ الْمَفَاصِلُ  
يُقَوِّمُ<sup>(٦)</sup> تَقْوِيمَ الصَّاطِنِ مَشِيئُهُ<sup>(٧)</sup> إِلَيْكَ إِذَا مَا هَوَّجَتْهُ<sup>(٨)</sup> الْأَفَاكُلُ<sup>(٩)</sup>

(٦٣) قال : ويجب على الشاعر أن يلزم في تخيلاته ومحاكاته الأشياء التي

1454 b 15-16

جرت العادة باستعمالها في التشبيه وأن لا يتعدى في ذلك طريقة الشعر .

(٦٤) قال : وأنواع الاستدلالات التي تجرى هذا المجرى — أعني المحاكاة

1454 b 19 21

الجارية مجرى الجلودة على<sup>(١٠)</sup> الطريق الصناعي — أنواع كثيرة . فمنها أن تكون المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة من شأنها أن توقع الشك لمن ينظر إليها

(٦٢) (١) احوال ف : افضال ل .

(٢) مثال ف : مثل ل .

(٣) لاوميرش ف : اوميرش ل .

(٤) يجمد ل : يجمز ف .

(٥) هوجت ف : هوجت ل .

(٦) حل ف : رحل ل .

وتوهم أنها هي لا اشتراكها في أحوال محسوسة - وذلك مثل مسميتهم<sup>(٢٢)</sup> لبعض صور الكواكب سرطانا، وبعضها مسمك الحربة<sup>(٢٣)</sup> لأنها من جهة الشكل يمكن أن يتوهم أنها<sup>٥</sup> هي هي<sup>٥</sup>. وجل تشبيهات العرب<sup>(٢٤)</sup> راجعة إلى هذا الموضع. ولذلك كانت حروف التشبيه عندهم تقتضى الشك. وكلما كانت هذه المتوهمات أقرب إلى وقوع الشك كانت أتم تشبيها. وكلما كانت أبعد من وقوع الشك كانت أنقص تشبيها. وهذه هي<sup>٧</sup> الهاكاة البعيدة وينبغي أن تطرح - وذلك مثل قول امرئ القيس في الفرس :

كَمَيْتٌ<sup>(٨)</sup> كَأَنَّهَا هِرَاوَةٌ مَنَوَالٌ<sup>(٩)</sup>

ومثل قوله :

إِذَا أَفْبَلْتُ قَلْتُ دِبَاءَةً<sup>(١٠)</sup> مِنْ الْخَضِرِ مَغْمُوسَةٌ فِي الْغَدْرِ  
وَإِنْ أَدْبَرْتُ قَلْتُ أَنْثِيَّةً<sup>(١١)</sup> مُهْمَلَةٌ لَيْسَ فِيهَا أُتْرٌ

(٢) كَمَيْتٌ ف : تشبيهم ل .

(٣) صور ف : - ل .

(٤) الحربة ف : الهمة ل .

(٥) هي هي ف : هي اشتراكها في حال محسوسة هي ل .

(٦) العرب ف : ل : + هي ل .

(٧) وهذه هي ف : وهي هذه ل .

(٨) كمت ل : - ف .

(٩) الخضير ف : الخضير ل .

(٩) بجز البيت لامرئ القيس بن حنيد بن جهر بن الحارث الكندي في ديوانه ١٤٥ .

ومصدره : ببجيزة له أترز الجري لحما .

(١٠) البيان لامرئ القيس في ديوانه ٨٢ ، والعدة ٢٣ / ٢ ، ومصدر الأول في سنج

وإن كان هذا أقرب من الأول لأن فيه مقابلة ما . ومنها أن تكون الهاكاة لأمر معنوية بأمر محسوسة إذا كان لتلك الأمور أفعال مناسبة لتلك المعاني حتى توهم أنها هي - مثل قولهم في المنة إنها طوق العنق، وفي الإحسان قيد، كما قال أبو الطيب :

وَمَنْ وَجَدَ الْإِحْسَانَ قَيْدًا تَقِيدًا<sup>(١١)</sup>

وهذا كثير في أشعار<sup>(١٠)</sup> العرب . ومنه قول امرئ القيس :

قَيْدِ الْأَوَابِدِ هَيْكَلِ<sup>(١٢)</sup>

وما كان من هذه أيضا غير مناسب ولا شبيه فينبغي أن يطرح . وهذا كثيرا ما يوجد في أشعار المحدثين وبخاصة في شعرا أبي تمام - مثل قوله :

لَا تَسْقِيْنِي مَاءَ الْمَلَامِ<sup>(١٣)</sup>

فإن الماء غير مناسب للسلام . وأسخف من هذا قوله :

كُتِبَ الْمَوْتِ رَائِبًا وَحَلِيًّا<sup>(١١)</sup><sup>(١٤)</sup>

(١٠) اشعار : شعر ل .

(١١) كتب ... وحليال : كتب الموت وابتنا وحلينا ف .

(11) عجز البيت اللنبي في ديوانه ٢٩٢ / ١ وصدر البيت : وقيدت نفسي في ذراك محبة . وانظر العدة ١ / ١٨ ، والوساطة ٢٢٣ ، ونزاة الأدب ١١٢ .

(12) جن عجز البيت في ديوانه ١٣٣ ، وتام البيت وقد اغتدى والاطير في ركناتها بنجرد . وعجز البيت في العدة ٢ / ٩٧ ، والبيت في نقد الشعر ١٥٦ ، والصناعتين ٢٧٠ ، ونزاة الأدب ٤٣٨ .

(13) البيت في ديوانه ١ / ١٧٨ ، وتماه : لأنني حسب قد استعذبت ماء بكالي . وانظر أخبار أبي تمام ٣٣ . ومر الفصاحة ١٦٤ ، والموازية ٢٤٤ ، والمثل الساخر ١٦٣ ، والموضح ٤٩٦ ، والفوائد لابن القيم ٥١ .

(14) عجز البيت في ديوانه ١ / ٢٥٨ وصدره : يوم فتح سن أسود الضواحي .

وكما أن البعيد الوجود ها هنا مطرح ، كذلك ينبغي أن يكون التشبيه بالخسيس  
الوجود مطرحا أيضا وأن يكون التشبيه بالأشياء الفاضلة . فمثال تشبيه الشريف  
بالخسيس قول الراجز :

وَالشَّمْسُ مَائِلَةٌ وَلَمَّا تَفَعَّلِ فَكَانَتْهَا فِي الْأَفْقِ عَيْنُ الْأَحْوَلِ<sup>(١٢)</sup> (١٣)

وكما قال بعض الشعراء يمدح سيف الدولة :

وَقَدْ حَلِمَ الرَّوْمُ الشَّقِييُونَ أَنَّهُمْ سَتَلِقَاهُمْ يَوْمًا وَتَلَقَى الدَّمِشْقَا<sup>(١٤)</sup> (١٣)  
وَكَانُوا كِفَارًا وَشَوْشُوا خَلْفَ حَائِطٍ وَكَانَتْ كَسْتُورَ عَلَيْهِمْ تَسْلَقَا<sup>(١٥)</sup>

(٦٥) قال : وهنا<sup>(١١)</sup> نوع آخر من الشعر ، وهي الأشعار التي هي في باب  
التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخيل وهي أقرب إلى المثالات الخطبية  
منها إلى المحاكاة الشعرية . وهذا الجندس الذي ذكره من الشعر هو كثير في  
شعر أبي العليبي — مثل قوله :

(١٢) الاحول ل و الاحوال ف .

(١٣) الدمشقا ل : الدمشقا ف .

(١٤) وشوشوا ف : وسوسوا ل .

(٦٥) (١) هنا ف : هاما ل .

(٢) وهذا ف : فهلا ل .

(١٥) البيتان لأبي النجم الفضل بن قدامة السجل في لاميته ٦٩ ، والمعدة ١ / ٢٢٢ .

والمرشح ٣٢٥ ، ٣٧٧ ، ومعاهد التلخيص ١ / ٨ ، ٢ / ٢٠٣ ، وقفات

الأزهار ١٦٦ ، والبيت الثاني في خزنة الأدب ٤ .

(١٥) البيت الثاني لرجل شاعر من المغفلين من الشعراء في نمرات الأوراق ١ / ١١٩ .

ليس التَّكْمُلُ في العَيْنين كالتَّكْمِيلِ<sup>(١٧)</sup>

ل ٢٢٣ ظ / وقوله :

في طَلْعَةِ الشَّمْسِ ما بِفَيْتِكَ عن زُجَلِ<sup>(١٨)</sup>

ومن أحسن<sup>(١٩)</sup> ما في هذا المعنى قول أبي فراس :

ونحنُ أَناسٌ لا تَوْسَطُ عِنْدنا لِنا الصِّدْرُ دون العالمينَ أو القَبْرِ

/ تَهونُ علينا في المَعالي نَفوسُنا ومن خَطَبَ الحِستاءَ لم يُفْلِه المَهْرُ<sup>(٢٠)</sup>

ف ٣٠٤ ظ

(٦٦) قال : والنوع الثالث من المحاكاة هي المحاكاة التي تقع بالتذكير<sup>(١١)</sup> ،

1454 b 37 -

1455 a 1

وذلك أن يورد الشاعر شيئاً يتذكر به شيء آخر - مثل أن يرى إنساناً خط

إنسان فيتذكره فيحزن عليه إن كان ميتاً أو ينشوق إليه إن كان حياً . وهذا

موجود في أشعار العرب كثيراً - مثل قول<sup>(٢٢)</sup> متمم بن نويرة :

١٠

(٣) احسن ف : حسن ل .

(٦٦) (١) بالتذكير ف : بالتذكير ل

(٢) قول ل : قولم ف .

(17) جمر البيت في ديوانه ٨٧/٣ ، صدره : لأن حلسك حلم لا تكلفه . وجمر البيت

أيضا في القوافي لابن القسم ٢٣٥ ، والبيت في الرسالة الحاشية ٣٢ ، ونزاعة

الأدب ١٠٤ ، وقفات الأزهاري ١٥٩ .

(18) جمر البيت في ديوانه ٨١/٣ ، صدره : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به . والبيت في

المعدة ٢٢٠/٢ ، والرسالة الحاشية ٣١ ، ونصرة الناظر ١٧٧ ، ٢٩٣ ، ونزاعة

الأدب ١٠٤ ، وقفات الأزهاري ١٠٤ .

(19) البيتان لأبي فراس الحارث بن سميد بن حمدان الهداني في ديوانه ٢١٤/٢ ، والثاني

في القوافي ٦٧ ، وتأهيل الغريب ٣٤٣ .

- وقالوا أتبكي كل قبر رأيتَه      لِقَبْرِ نوى بين اللوى والدكادِكِ<sup>(٣)</sup>
- فقلت لهم إن الأُمى يبعث الأُمى      دَعُونى فهذا كله قبر مالك<sup>(٢٥)</sup>
- ومنه قول قيس الجنبون :
- وداع دعا إذ نحن بالتخيف من مَنى<sup>(٤)</sup>      فهبِّح أحزانَ الفؤادِ وما يدرى
- دعا باسم ليلى فبها فكأنما      آثار بليلى طائرًا كان في صدرى<sup>(٥٧)</sup>
- ومن هذا النوع قول الخنساء :
- يُذَكِّرُنِي<sup>(٦)</sup> طلوعُ الشمسِ صحراءَ<sup>(٧)</sup>      وأذكُرُه لكلِّ غروبِ شمس<sup>(٢٢)</sup>
- وقول الهذلي :
- أبي الصبر<sup>(٨)</sup> أتى لا يزال<sup>(٩)</sup> يبجيني      مبيتنا فيما مضى ومقبيل

(٣) والدكادك ف : فالدكادك ل .

(٤) دعا ل : دعى ف .

(٥) آثار ف : اطار ل .

(٦) يذكرنى ل : تذكرنى ف .

(٧) صحرا ل : صحرا ف .

(٨) ابي الصبر : ابا الصبر ف ؛ ابا الصبر ل .

(٩) يزال ف : أزال ل .

(20) البيان لمنم بن نورة في ديوانه ١٢٥ ، والمدنة ٧٦/٢ ، والحاسة لهجرتى ١٢٥٨

وأمالى القائل ١ / ٢ ، ومعجم ما استعجم ٢ / ٥٥٤ ، وشرح الحاسة للرزق

٧٩٧/٢ .

(21) البيت لقيس بن المرح الجنبون بن عامر الملقب بجنبون ليل في ديوانه ١٦٢ .

(22) البيت لخنساء تماضر بنت حمير بن الحارث في ديوانها ١٥١ ، وأمالى القائل

١٦٣/٢ ، والفوائد ١٩٨ ، ونزارة الأدب ٤٥٩ ، ونقعات الأسرار ٢٥٧ .



وَأَنْى إِذَا مَا الصَّبْحُ آتَتْ ضَوْؤُهُ <sup>(١٠٠)</sup> يُصَاوِدُنِي جُنْحٌ عَلَى تَقْبِيلٍ <sup>(١٠١)</sup>

وهذا النوع كثير في أشعار العرب . ومن هذا الموضع نذكرها الأحبة بالديار والأطلال - كما قال :

قِفَا نَبِيكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَتْرَلٍ <sup>(١٠٢)</sup>

ويقرب من هذا الموضع ما جرت به عادة العرب من تذكرا الأحبة بالخيال وإفاته مقام المتخيل - كما قال شاعرهم :

وَأَنْى لِأَسْتَفْشِي وَمَا بِي نَفْسَةٌ لَعَلَّ خَيْالًا مِنْكَ يَلْقَى خَيْالِي

وَأَخْرَجُ مِنْ بَيْنِ الْبُيُوتِ لِعَاسِي أَحَدْتُ عَنْكَ النَّفْسَ فِي الْمَرَّ خَالِي <sup>(١٠٣)</sup>

وتصرف العرب والمحدثين في الخيال متغتن وأنحاء استعمالهم له كثير . ولذلك يشبه

أن يكون من المواضع الشعرية الخاصة بالنسب ، وقد يدخل في الرثاء <sup>(١٠٤)</sup> كما قال البيهقي :

(١٠٠) أنى ل : - ف .

(١٠١) بالخيال ل : بالخيال ف .

(١٠٢) الرثاء ف : الرقى ل .

(23) البيهقي لأبي خراش خو يله بن مرة الهدى في شرح أشعار المذليين ٣/ ١١٩٠ .

(24) صدر البيوت لامرئ القيس ، وتماه في ديوانه ١٣٤ من معلقته : بسقط الروى بين

الدخول لمومل . وهو في نقد الشعر ٤٥١ والصمد ١/ ١٥٦ ، ١٧٤ ، ٢١٨ ،

والصناعتين ٤٢٣ ، وصر القصاحة ٢٢١ ، ٣٣٨ ، والشمل السائر ٩٨ ونصرة

الكثر ١٤٢ ، وأخبار أبي تمام ١٣٤ وسنحج اللبنا ٣١١ ، والفوائد ٢٥٦ ،

ورعاية الأدب ٤٣ ، ٤٤٧ ، ومعاهد النصيب ٢/ ٢٠١ .

(25) البيهقي لمجنون ليل في ديوانه ٢٩٩ ، ٣٠١ ، ٢٩٤ ، وفي أمال القفال

٢١٥/١ - ٢١٦ .

خَلَا نَاطِرِي مِنْ طَيْفِهِ بَعْدَ تَخْصِيهِ      فَيَا عَجَبًا لِلدَّهْرِ فَقَدُ عَلَى قَفْدِ<sup>(٦٦)</sup>

1455\*4-6

(٦٧) قال : وأما النوع الرابع من المحاكاة فهو أن يذكر أن شخصا ما شبيه  
بشخص من ذلك النوع بعينه . وهذا الشبه لا يكون إلا في الخلق أو الخلق  
— مثل قول القائل « جاء شبيه يوسف » ولم يأت إلا فلان . ومن هذا قول  
امرئ القيس :

وَتَعْرِفُ فِيهِ مِنْ أَبِيهِ شَمَائِلًا<sup>(٦٧)</sup>

والتصريح بالشبه خلاف التشبيه ، فإن التشبيه هو إيقاع شك<sup>(٦٨)</sup> والتصريح  
بالشبه<sup>(٦٩)</sup> بين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الغاية في مطابقة التخييل — أعنى  
إذا قيل فلان<sup>(٧٠)</sup> شبيه فلان .

1455\*12-13

(٦٨) قال : والنوع الخامس هو الذى يستعمله السوفسطائيون من  
الشعراء ، وهو القول الكاذب . وهذا كثير في أشعار العرب والمحدثين — مثل  
قول النابغة :

تَقَدُّ السُّلُوقُ الْمَضَاعَفَ نَسِجِهِ      وَتُوقَدُ بِالصُّفَّاحِ نَارَ الْحُبَابِ<sup>(٦٩)</sup>

(٦٧) (١) الشبه ل : الشبه ف .

(٢) بالشبه ل : بالشبه ف .

(٣) فلان ل : — ف .

(26) البيت في ديوان الجعفرى الرايد بن عبيد بن يحيى أبي عباد الطائي ١٨٠/١ ، ومعاذ  
التنخيص ٨٢/١ .

(27) صدر البيت له في ديوانه ٨٥ وتمامه : ومن خاله ومن يزيد ومن جره وهو في العدة  
١٣٩/١ ، والموشح ٤٩ ، وعبارة الشعر ٣١ ، والبرهان في وجوه البيان ١٧٨ .

(28) انظر الفقرة ٦٤ .

(29) البيت في ديوان النابغة الذبياني زياد بن معاوية بن شبيب أبي أمامة ٦٦ ، ورواية  
المجذ فيه ، وبردن... وهو في العدة ٣١٩/١ ، ٦٢/٢ ، والوساطة ٤٢١ ،  
ومر القاصحة ٣٢١ ، وما يجسوز للشاعر ٥٣ .

وقول الآخر :

فـلـولـا الـريـحُ اُتـمـتـحَ من بـحـجـرٍ صـلـبـلَ البـيـضُ تُفـرِّعُ بالذـكـورِ<sup>(٨٥)</sup>  
وهذا كله كذب . ومن هذا قول أبي الطيب :

عـدـوْكَ مـذمـومٌ بـكـلِّ اسـانٍ ولو كان من أعدائك القمورانِ<sup>(٨٦)</sup>  
وقوله في هذه القصيدة :

لو الفلكَ الدوارَ أبغضت سيره لـعـوْقه شـيءٌ عن الدورانِ<sup>(٨٧)</sup>  
ومن هذا الباب قول امرئ القيس :

مـن الذرِّ فـوق الإثـبِ مـنـه الأثـرُ<sup>(٨٨)</sup>  
وهذا كثير موجود في أشعار العرب . وليس يحمده في الكتاب العزيز منه شيئا ، إذ كان يتزل من هذا الجنس من القول — أعنى الشعر — منزلة الكلام السوفسطائي<sup>(٨٩)</sup> من البرهان . ولكن قد يوجد للطبوع من الشعراء منه شيء محمود — مثل قول المتنبي :

(٦٨) (١) عن ف : من ل .

(٢) الأثب ف : الأثب ل .

(٣) السوفسطائي ف : السوفسطائي ل .

(80) البيت لمهلل بن ربيعة في أنهار المرافقة ضمن ديوان امرئ القيس ٥٣ ، والأصمبات

١٥٥ ، وأمالى الفالى ٢ / ١٣٣ ، والصدفة ٢ / ٦٢ ، ٨٦ ، وقد الشعر ٥٩ ،

٢١٤ ، والوساطة ٢٢٢ ، والموشح ١٠٦ ، ١١٣ ، ومنهاج البلاغ ٣٣١ .

(81) البيت في ديوانه ٤ / ٢٤٢ ، والمثل السائر ١٥٥ .

(82) البيت في ديوانه ٤ / ٢٤٧ ، والوساطة ١٨١ .

(88) البيت في ديوانه ٧٤ ، وحياء الشعر ٤٧ ، والصانعين ٤٣٦ ، والموشح ٨٧ ، ٣٨١ ،

والموازنة ٢٣٦ ، والوساطة ٢٧ ، والقراء ٢١٧ .

وَأَنْ أِهْتَدَى <sup>(٥)</sup> هَذَا الرَّسُولُ بِأَرْضِيهِ <sup>(٦)</sup> وَمَا سَكَنْتُ مَذْمُورًا فِيهَا التَّسَاطُلُ <sup>(٧)</sup>  
 وَمِنْ أَى مَاءٍ كَانَ يَسْقَى جِيَادَهُ <sup>(٨)</sup> وَلَمْ تَصْفُ مِنْ مَزْجِ الدَّمَاءِ الْمَنَاهِلِ <sup>(٩)</sup>  
 وَقَوْلُهُ :

لَيْسَنَ الْوَشَى لَا مُتَجَمَّلَاتٍ <sup>(١٠)</sup> وَلَكِنْ كَتَى يَصُنُّ بِهِ الْجَمَالَ  
 وَضَفْرَنَ الْفَدَاثِرَ لَا لِحُسْنِ <sup>(١١)</sup> وَلَكِنْ خَفَنَ فِي الشَّعْرِ الضَّلَالَ <sup>(١٢)</sup>

( ٦٩ ) ( وما هنا موضع سادس مشهور يستعمله <sup>(١)</sup> العرب ، وهو إقامة  
 الجاديات مقام <sup>(٢)</sup> الناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم إذا <sup>(٣)</sup> كانت فيها أحوال تدل  
 على النطق — مثل قول الشاعر :

وَأَجْهَشْتُ لِلتَّوْبَانِ بِأَزْمَانِهِ <sup>(٤)</sup> وَكَبَّرَ لِلسَّرْحَمَنِ حِينَ رَأَى  
 فَقُلْتُ لَهُ أَيْنَ الَّذِينَ عَاهَدْتَهُمْ <sup>(٥)</sup> حَوَائِكَ فِي أَمْنٍ وَخَفِيضِ زَمَانِ

ل ٢٢٤ ر

١٠

(٤) ائى ل و انا ف .

(٥) اهتدى ف : اهتدا ل .

(٦) مذ ل : مثل ف .

(٧) مرث ف : صرت ل .

(٨) ضفرن ف : ظفرن ل .

(٩) (١) يستعمله ف : يستعمله ل .

(٢) مقام : إقامة ل .

(٣) إذا ف : اذ ل .

(84) البيان في ديوانه ١١٢/٣ - ١١٣ ، والرواظة ١١٤ ، روضاچ البلا ١٣٥ .

(85) البيان للمعنى في ديوانه ٢٢٢/٣ - ٢٢٣ ، والبيت الأول في الرواظة ١٤٥ .

فَقَالَ مَضُوءًا وَاسْتَوَدَعُونِي بِلَادِهِمْ<sup>(٤١)</sup> وَمَنْ ذَا الَّذِي يَبْقَى عَلَى الْحَدَثَانِ<sup>(٤٥)</sup>  
 وَمِنْ هَذَا الْبَابِ مَخَاطِبُهُمُ الدِّيَارِ وَالْأَطْلَالِ وَمَجَاوِبُهَا لَهُمْ<sup>(٤٥)</sup> كَقَوْلِ ذِي الرِّمَّةِ :  
 وَقَفَّتْ عَلَى رُبْعِ لَيْمِيَّةٍ نَاقَسْتِي قَمَا زِلْتُ أُبْكِي عِنْدَهُ وَأَخَاطِبُهُ  
 وَأَسْفِيهِ حَتَّى كَادَ مِمَّا أَبْشُهُ تُكَلِّمُنِي أَجْمَارُهُ وَمَلَاعِبُهُ<sup>(٤٦)</sup>  
 وَقَوْلِ عَسْتَرَةَ :

ف ٢٠٥ ر

/ أَعْيَاكَ رَمُّ الدَّارِ لَمْ يَتَكَلَّمِ حَتَّى تَكَلَّمَ كَلَامَهُمُ الْأَعْجَمِ  
 يَا دَارَ عِبَلَةَ بِالْجَسْوَاءِ تَكَلَّمِي وَعِصِي صَبَاحًا دَارَ عِبَلَةَ وَأَسْمِي<sup>(٤٥)</sup>

إلى غير ذلك مما يشبه هذا مما هو كثير في أشعارهم . وقد ذكر هو هذا  
 الموضوع في كتاب الخطابة ، وذكر أن أوميرش كان يعتمد على كثير .<sup>(٤٥)</sup>

16-17 1455

(٧٠) قال : والاستدلال الفاضل والإدارة إنما تكون للأعمال الإرادية .  
 وأكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز — أعني في مدح  
 الأعمال الفاضلة وذم الأعمال الفعير فاضلة<sup>(٤١)</sup> — وهو قليل في أشعار العرب .

(٤) استودعون ل : استودعني ج ف .

(٥) لهم ف : إليهم ل .

(٧٠) (١) فاضلة ف : الفاضلة ل .

(36) الأبيات لحنون ليل في ديوانه ٢٧٥ ، وأمال القائل ١ / ٢٠٧ ، وبلانسة في  
 البرهان ٦١ .

(37) البيت في ديوانه ٣٨ .

(38) البيان في ديوان عنترة بن شداد بن عمرو العيسى ١٤٢ من مطلقته ، والعمدة ١ / ١٧٥ .

(39) انظر اسطر كتاب الخطابة ص ٤١١ ب ص ٢٢ — ص ١٤٩٢ أ ص ٨ .

ومثال الإدارة في المدح قوله تعالى ﴿ ضرب الله مثلا كلمة طيبة ﴾ إلى قوله ﴿ ما لها من قرار ﴾<sup>(٤٠)</sup> . ومثال الاستدلال قوله تعالى ﴿ كمثل حبة أنبتت سبع سنابل ﴾<sup>(٤١)</sup> الآية<sup>(٤٢)</sup> . ولكون أشعار العرب خلية من مدايح الأفعال الفاضلة وذم النقائص أنحى الكتاب العزيز عليهم واستثنى منهم من ضرب<sup>(٤٣)</sup> قوله إلى هذا المجلس<sup>(٤٤)</sup> .

1455\* 22-26

(٧١) قال : وإجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى غاية النتمام إنما يكون متى بلغ الشاعر من وصف الشيء أو القضية الواقعة التي يصفها مبلغاً يرى السامعين له كأنه محسوس ومنظور إليه ، ويكون مع هذا ضده غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف . وهذا يوجد كثيراً في شعر الفحول والمقلقين من الشعراء . لكن إنما يوجد هذا النحو من التخيل للعرب إما في أفعال غير عفيفة وإما فيما القصد منه مطابقة التخيل فقط . فمثال ما ورد من ذلك في الفجور قول امرئ القيس :

تَمَوَّتْ إِلَيْهَا بَعْدَ مَا نَامَ أَهْلُهَا      تَمَوَّتْ حَبَابِ الْمَاءِ حَالًا عَلَى حَالِ  
فَقَالَتْ سِبَاكَ اللهُ إِنَّكَ فَأِضْحَى      أَلَسْتَ تَرَى السُّمَارَ وَالنَّاسَ أَحْوَالِ<sup>(٤٥)</sup>

(٢) مثال ل : مثل ف .

(٣) سنابل ل : سنابل ف .

(٤) ضرب ف : حرف ل .

(٧١) (١) احوال ل : احوال ف .

(40) سورة ابراهيم / ١٤ - ٢٤ - ٢٦ .

(41) سورة البقرة / ٢ / ٢٦١ .

(42) انظر سورة الشعراء / ٢٦ / ٢٢٤ - ٢٢٧ .

فَقُلْتُ يَمِينُ افْتِهِ اَبْرُحُ قَاعِدًا <sup>(٢)</sup> وَلَوْ قَطَعُوا رَأْسِي لَدَيْكَ وَأَوْصَانِي <sup>(٣)</sup> <sup>(٤)</sup>  
ومثال ما ورد من ذلك مما القصد به مطابقة التشبيه فقط قول ذي الرمة  
يصف النار :

وَسَقَطَ كَعَيْنِ الدَّيْكَ مَا وَرَتْ صُحْبِي <sup>(٥)</sup> آبَاهَا وَهَيَّانَا لِمَسْوَعِيهَا وَكُسرَا  
فَقُلْتُ لَهُ أَرْقَمْتَهَا إِلَيْكَ وَأَحْيَيْتَهَا <sup>(٦)</sup> بَرُوحِكَ وَأَقْتَنَيْتَهَا قَدْرًا  
وَعَظَاهِرُهَا مِنْ بَابِ السُّخْتِ وَأَسْتَمِينُ <sup>(٧)</sup> عَلَيْهَا الصَّبَا <sup>(٨)</sup> وَأَجْعَلُ يَدَيْكَ لَهَا سِتْرًا <sup>(٩)</sup>

وقد يوجد ذلك في أشعارهم في وصف الأحوال الواقعة مثل الحروب وغير ذلك مما يتمدحون به . والمتنبى أفضل من يوجد له هذا الصنف من التخيل وذلك كثير في أشعاره . ولذلك يحكى عنه أنه كان لا يرهى أن يصف الوقائع التي <sup>(١٠)</sup> لم يشهدها مع سيف الدولة <sup>(١١)</sup> . وإجادة هذا النوع من التشبيه يتأتى بأن يحصل للإنسان <sup>(١٢)</sup> أولاً جميع المعاني التي في الشيء الذي يقصد وصفه، ثم يركب

(٢) راسي ل : ساسي ف .

(٣) اوصالي ل : اوصالي ف .

(٤) الصبا ل : الصبي ف .

(٥) التي ف ، ل : + كان ل .

(٦) للانسان ف : الانسان ل .

(43) الأبيات في ديوانه ١٤٠ - ١٤١ ، والبيت الأول في المدة ١٦ / ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٩٤ ، والجمان ٢٢٩ والصنايعين ٢٤٩ ، والمرشح ١٧٩ ، والموازية ٧٣ ، ومر الفماحة ٢٩٧ . والبيت الثالث في الصنايعين ١٨٤ ، والمثل السائر ٢١١ ، ومعاد التصبص ١ / ٥٠ ، والقوائد ٨٠ .

(44) الأبيات في ديوانه ١٧٥ - ١٧٦ ، والجمان ٣٨٠ - ٣٨١ .

(45) لنل هذه الحكاية مستفادة من قول المتنبى : خذ ما تراه ودع شبا سمعت به في طلعة الشمس ما يفتيك من زحل - وانظر تخرج البيت هاشم الفقرة ٦٥ .

على تلك المعاني الأجزاء الثلاثة من أجزاء الشعر — أعنى التخييل والوزن والهن .

1455<sup>b</sup> 16

(٧٢) قال : وتعميد مواضع الاستدلالات مما يطول . وإنما أشار بذلك إلى كثرتها واختلاف الأمم فيها .

1455<sup>b</sup> 23-26

(٧٣) قال : وكل مدح فنه ما فيه رباط بين أجزائه ، ومنه ما فيه حل . ويشبه أن يكون أقرب الأشياء شها بالرباط الموجود في أشعارهم هو الجزء الذي يسمى عندنا الاستطراد ، وهو ربط جزء النسب وبالجملة صدر القصيدة بالجزء المديحي<sup>(٤٥)</sup> . والحل تفصيل الجزئين أحدهما من الآخر<sup>(٤٦)</sup> — أى يؤتى بهما مفصلاً . وأكثر ما يوجد الرباط في أشعار المحدثين — وذلك مثل قول أبي تمام :

عاش وعاش العيس بين وديقة<sup>(٤٧)</sup> مسجورة وتُسوفة صبحود  
حتى أعادَ كل يوم بالفلى للطير عيدا من بنات العيد  
هيات منها روضة محمودة حتى تنسأخ بأحمد المممود<sup>(٤٧)</sup>

وكقول أبي الطيب :

مَرَّتْ بِنَا<sup>(٤٨)</sup> بَيْنَ رَبِيئَا<sup>(٤٩)</sup> فَقَاتُ لَهَا مِنْ أَيْنِ جَانِسٍ<sup>(٥٠)</sup> هَذَا الشَّادُ الْعَرَبَا

(٧٣) (١) الآخر ف : الآخرى ل .

(٢) بين ل ، ن (٥) ف .

(٣) بين رَبِيئَا : أصلا يوما ف ، ل .

(٤) جانس ل : جالس ف .

(٤٥) انظر الفقرة ٤٩ .

(٤٦) الأبيات في ديوانه ١ / ٣٩٠ ، ربة الأمام ٢٣٩ - ٢٣٧ ، والأول والثاني في

المثل السائر ١٠٠ .



فاستضحكت ثم قالت كالمغيث<sup>(٥)</sup> يرى<sup>(٥)</sup> لبث الشرى وهو من عجل إذا انتسبا<sup>(٦)</sup>

وأما الحل فهو موجود كثيرا في أشعار العرب — مثل قول زهير :

دَعَّ ذَا<sup>(٦)</sup> وَعَدَّ الْقَوْلَ فِي هَرِيمِ<sup>(٧)</sup>

(٧٤) قال : وأنواع المدائح<sup>(١١)</sup> أربعة ، ثلاثة منها بسيطة وهي التي

1455<sup>b</sup> 32 -  
1456<sup>a</sup> 2

تقدمت . أحدها الإدارة ، والثاني الاستدلال ، والثالث الانفعال<sup>(٢)</sup> . قال :

مثل ما يقال في أهل الجحيم . فإن هذه مخزنة مفزعة . والرابع : المركب من هذه

إما من ثلاثتها<sup>(٣)</sup> ، وإما من اثنتين منها . وينبغي أن تعلم أن أمثال / أنواع هذه

ل ٢٢٤ ظ

المدائح الأربعة للفصل الإرادى الفاضل غير موجودة في أشعار العرب وإنما

هي موجودة في الكتاب العزيز كثيرا .

(٧٥) قال : ومن الشعراء من يجيد القول في القصائد المطولة ، ومنهم

1456<sup>a</sup> 2-7

من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة — وهي التي تسمى عندنا المقطعات<sup>(٢)</sup>

(٥) كالغيث : كالغير ف ، كالمعب ل .

(٦) ذا ل : عنك هذا ف .

(٧٤) (١) المدائح ف ، المديح ل .

(٢) الاقمال ف ، الاقمال ل .

(٣) ثلاثها ف : ثلاثها ل .

(٧٥) (١) يجيد ف : يجيد ل .

(٢) المقطعات ف : المقطعة ل .

(48) البيان في ديوانه ١١٢/١ والرسالة ١٥٢ .

(49) صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، ومجزه ، خير الكهول وسيد الحضرة . وانظر الصفحة

٢٣٦/١ — ٢٣٩ ، رمهاج البلاغ ، ٣١٧ .

والسبب في ذلك أنه لما كان الشاعر المهجد هو الذي يصف كل شيء بخواصه وعلى كنهه وكانت هذه الأشياء تختلف بالكثرة والقلّة<sup>(٢)</sup> في شيء من الأشياء الموصوفة ، وجب أن يكون التخييل الفاضل / هو الذي لا يتجاوز خواص الشيء ولا حقيقته . فن الناس من قد اعتاد أو من فطرته معدة نحو تخييل الأشياء القليلة الخواص . فهؤلاء تجود أشعارهم في المقطعات ولا تجود في القصائد . ومن الشعراء من هو على ضد هؤلاء وهم المقصدون - كاللنبي وحبيب - وهم الذين اعتادوا القول في الأشياء الكثيرة الخواص أو هم بفسطهم معدون لها كآتها أو اجتمع لهم الأمران جميعا .

1456\* 10-15 (٧٦) قال : ومن التخييلات والمعاني ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها ما يناسب القصيرة ، وربما كان الوزن مناسباً للمعنى غير مناسب للتخييل وربما كان الأمر<sup>(١)</sup> بالعكس وربما كان غير مناسب لكليهما . وأمثلة هذه مما يعسر وجودها في أشعار العرب أو تكون غير موجودة فيها إذ أعار بعضهم قليلة القدر<sup>(٢)</sup> .

1456\* 33- 1456 b 8 (٧٧) قال : وقد يضاف إلى الأشياء التي بها قوام الأشعار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصوته على ما تقدم<sup>(٣)</sup> . وأكثر ما توجد هذه من الشعراء المستعملين لها في الأشعار الانفعالية مثل التي تقال في

(٣) القلة ف ١ القدر ل .

(١) (٧٦) الامر ف : - ل .

(٢) القدر ف ١ العدد ل .

- أهل الجحيم وغيرهم . ولما كنا قد قلنا في الأشياء التي تقوم بها الأشعار التي هي أجزاءها بالحقيقة فقد ينبغي أن نقول في هذه أيضا . فنقول : إن هذه الأفعال بالجملة هي التي تدل عليها<sup>(١)</sup> الأقوال التي تسمى الانفعالية ولذلك ينبغي إذا استعملت هذه أن تستعمل مع هذه الأقاويل . وذلك أن هذه ترى الانفعال الذي يقصد بالقول بتبينه كأنه قد وقع واستيقن . وقد تقدم لك في كتاب الخطابة الأقاويل الانفعالية الخطبية وضروب الانفعالات التي تفعلها هذه الأقاويل<sup>(٢)</sup> .
- ولذلك كانت هذه الأفعال أخص بكتاب الخطابة منها بكتاب الشعر . والانفعالات التي تثبت بالقول الخطبي<sup>(٣)</sup> أو الشعرى هي الخوف والغضب والرحمة والتعظيم وسائر الأشياء التي عدت في كتاب الخطابة . وهو ظاهر أنه كما أن ها هنا أقوالا توجب هذه الانفعالات كذلك ها هنا هيئات وأشكال تدل من المتكلم على حضور الأشياء التي توجب هذه الانفعالات . وأنها قد وقعت لوقوع<sup>(٤)</sup> الأشياء<sup>(٥)</sup> الفاعلة لها<sup>(٦)</sup> فيفضل لذلك الناظر لها . فهذه الصور والهيئات إنما ينبغي أن تستعمل في الشعر — إن استعملت — مع الأقاويل الانفعالية الشعرية ، وذلك إما في التعظيم وإما في التصغير وإما في الأشياء المحزنة المخوفة إذ<sup>(٧)</sup> كانت هذه الأشياء هي التي تستعمل

(٧٧) (١) عليا ل : عليه ف .

(٢) الخطبي ف : الخطابي ل .

(٣) لوقون ل : الوقوع ف .

(٤) الفاعلة لها ف : المنفصلة منها ل .

(٥) اذ ل : (مرتين) ف .

(٥١) انظر كتاب الخطابة لارسطو ص ١٣٠٦ آ ١٣ — ١٨ وأيضا ص ١٣٧٨ آ

ص ٢٠ إلى ص ١٣٨٨ ب ص ٣٠ .

صناعة المدح من الأقاويل الانفعالية — على ما سلف<sup>(٥٩)</sup> . وإنما تستعمل هذه مع الأقاويل الانفعالية التي ليست صادقة — أعني التي ليست هي ظاهرة التخييل . وأما الأقاويل الانفعالية التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة للفرض المقول فيه وهي حق فليس يحتاج أن تستعمل فيها هذه الأمور التي من خارج ، فإنها تهجنها إذ كانت هذه إنما تستعمل<sup>(٦٠)</sup> في الأقاويل<sup>(٦١)</sup> التي تضعف أن تفعل ما قصد بها إلا باقتران هذه الأشياء بها — وهي الأقاويل الرديئة<sup>(٦٢)</sup> . فإن القائل من الفقهاء لمبد الرحمن<sup>(٨)</sup> الناصر بمحضر الملا<sup>(٧)</sup> من أهل قرطبة يخرجه على حسد<sup>(٩)</sup> اليهودي :

إن الذي شرفت من أجله يزعم هذا أنه كاذب<sup>(٥٩)</sup>

لم يحتاج في إغضاب الناصر عليه إلى أكثر من هذا القول ، وإن كان لم يخرج من صمته وهيبته لكون هذا القول حقا . فذلك لا ينبغي للشاعر أن يستعملها إذ كانت<sup>(٦٠)</sup> ليست<sup>(٦١)</sup> إنما<sup>(٦٢)</sup> هي فضل فقط ، بل وقد تهجن القسول والقائل إذا

(٦) في الأقاويل : مع ل .

(٧) الرديئة ل ، الشعرية ف .

(٨) الرحمن ف ، ل : هـ بن محمد أمير المؤمنين ل .

(٩) حسد<sup>(٩)</sup> : حسد<sup>(٩)</sup> ف : حسا ل .

(١٠) ليست إنما ف ، ل ، ولعل المعنى المقصود هو أن الأمور التي من خارج ليست

جزءا من صناعة الشعر إنما هي فضل فقط . انظر نهاية الفقرة التالية .

(52) انظر الفقرات ٥١ — ٥٥ .

(53) لم نشرع على البيت وقائله فيما راجعنا من . صادره . وحسد<sup>(٩)</sup> اليهودي هو أبو يوسف حسد<sup>(٩)</sup>

ابن إسحق بن مزرا بن شيرط ، كان ممتنبا بصناعة الطب ، وانظر ترجمة حسد<sup>(٩)</sup> طبقات الأطباء .

ص ٤٢٢ وحيون الأبناء . ٤٩٤ ، ٤٩٨ .

كان معروفاً<sup>(١١)</sup> بالسمت والوقار .

1456b8-15

(٧٨) قال : وقد يكتفى الشاعر من هذه باستعمال الأشكال الخاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل ، وذلك إذا اضطر إلى ذلك مع الذين يستعملون الأخذ بالوجود . وأغنى بأشكال القول شكل الخبر وشكل السؤال وشكل الأمر وشكل التضرع ، / وذلك أن شكل الخبر في شكل السائل وشكل الأمر غير شكل الطالب<sup>(١)</sup> أو المتضرع<sup>(٢)</sup> . فالشاعر قد يكتفى بأشكال الأقاويل عن سائر الأشياء التي من خارج . فإن تلك إذ كان من شأنها تهجين الأقاويل الشعرية فليس ينبغي أن تجعل<sup>(٣)</sup> جزءاً من صناعة الشعر وإنما ينبغي أن تجعل<sup>(٣)</sup> جزءاً من صناعة أخرى .

ل ٢٢٥ ر

(١١) مرعفا ل : -- ف .

(٧٨) (١) الطالب ف : الطالب ل .

(٢) المتضرع ف : التضرع ل .

(٣) تجعل ل : يجعل ف .

## الفصل<sup>١١</sup> > السابع <

١٤٥٦٥٢٠-٣٣ (٧٩) قال : واسطغسات الأقاويل التي ينحل إليها كل كلام شعري هي  
 سبعة : المقطع والرباط والفاصلة واللام والكلمة والتعريف والقول .  
 واسطغسات المقاطع هي أشياء غير منقسمة - أعني الحروف - لكن ليس  
 كلها لكن ما كان منها من شأنه أن تتركب منه المقاطع التي هي أبسط ما ينطق  
 بها . وذلك أن أصوات البهائم هي غير منقسمة إلى حروف ولذلك ما تقول إنه  
 ولا صوت واحد منها هو<sup>(١)</sup> مركب من حروف / ولا جزء واحد من أصواتها  
 أيضا هو حرف . وأما هذا الصوت الذي هو المقطع فأجزؤه الحرف المصوت  
 والحرف غير المصوت . وهذا<sup>(٢)</sup> قديان . أحدهما ما لا يقبل المد البتة - مثل  
 الطاء والثاء - والآخر ما يقبل المد - مثل الزاء<sup>(٣)</sup> والسين - وهو الذي يسمى  
 نصف مصوت . والمصوت هو الذي يحدث عن<sup>(٤)</sup> القسوع الذي يكون من  
 الشغزين أو الأسنان أو فـر ذلك من أجزاء الحلق ، وهو صوت مركب غير مفصل  
 - أعني أنه ليس يمكن أن يفصل بالنطق من الحرف الغير مسموع<sup>(٥)</sup> . وهذه

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

(٧٩) (١) حوف : - ل .

(٢) هذا ف : هذان ل .

(٣) الزاء ف : الزاي ل .

(٤) عن ف : عند ل .

(٥) مسموع ف : المسموع ل .

- الحروف - أعيى المصوتة - هى التى تسمى عندنا حركات وحروف المد واللين .  
 وأما الحرف الذى هو نصف مصوت فهو الذى يكون له مع القرع - أعيى الحرف  
 المصوت - امتداد ما وليس له على انفراده صوت مسموع . وأما الحرف الغير  
 مصوت<sup>(٦)</sup> فهو الذى يكون مع الحرف المصوت - أعيى الحادث من القرع - وليس  
 له هل انفراده صوت مسموع مثل ما الحرف المصوت - أعيى أن له صوتا مسموعا  
 إذا ركب مع غيره وهو غير المصوت . وإنما يكون للحروف الغير مصوتة<sup>(٧)</sup> صوت  
 إذا قرنت بالتي لها صوت - مثل ال<sup>(٨)</sup> ، واب - وهى التى تعرف عندنا  
 بالحروف الساكنة والمجزومة . وهذه الحروف تختلف بحسب اختلاف أشكال  
 الفم والمواضع التى تتصل بها وتفصل عنها وبالطول أيضا والقصر وبالحدة  
 والثقل وبالجملة بجميع الأطراف التى فى الأصوات والمتوسطات بينهما التى تستعمل  
 فى الألحان والأوزان .

- ( ٨٠ ) وأما المقطع فهو صوت غير<sup>(٩)</sup> دال مركب من حرف مصوت  
 ومن غير مصوت . وهذا الذى قاله فى أمر الحروف صحيح ، وذلك ان الذى يدل  
 عليه الحاء أو الميم ليس يمكن أن ينطق به مفردا وكذلك ما يدل<sup>(١٠)</sup> عليه الفتحة  
 والضمة . وإنما يحدث الصوت بمجموعهما<sup>(١١)</sup> ، إلا أن وجوده هو لما تدل عليه

1456b34-37

(٦) صوت ف ، الصوت ل .

(٧) مصوتة ف : المصوتة ل .

(٨) ال ف : ال ل .

(٩) (٨٠) غير ل : - ف .

(١٠) يدل ف : يدل ل .

(١١) بمجموعهما ف : بمجموعها ل .

الفتحة أولا ولما توجد فيه الفتحة ثانيا . وبالجملة فينبغي أن تعلم أن الصوت يحدث من شيئين . أحدهما ما ينزل منه منزلة المادة وهو الذي يسمى حرفا غير مصوت . والثاني منزلة الصورة وهو الذي يسمى حرفا مصوتا ويسميه أهل لساننا الحركات وحروف المد واللين .

1456b38-  
1457a6

( ٨١ ) قال : وأما الرباط فهو صوت مركب غير دال مفردا ، وذلك بمنزلة الواو العاطفة وتم . وهي بالجملة الحروف التي تربط الكلام ببعضه ببعض — وذلك أما <sup>(١)</sup> بوقوعها في أول الكلام ، مثل أما المفتوحة — وحروف الشرط <sup>(٢)</sup> التي تدل <sup>(٣)</sup> على الانصال — مثل إذا <sup>(٤)</sup> ومتى .

1457a6-10

( ٨٢ ) قال <sup>(١)</sup> : وأما الفاصلة فهي أيضا صوت مركب غير دال مفردا وهي بالجملة الحروف <sup>(٢)</sup> التي تنفصل قولاً من قول — مثل إما المكسورة وإلا وحروف الاستثناء وبلى ولكن وما أشبه ذلك . وهي توضع إما في ابتداء القول وإما في آخره . ونعني ها هنا بقولنا صوت غير دال بانفراده <sup>(٣)</sup> الأصوات البسيطة التي تبدل بالتركيب — أعني إذا ركبت مع غيرها — وهي الحروف — أعني حروف المعاني لا حروف المعجم — لأن الأصوات الدالة بانفرادها المركبة من أصوات كثيرة — إما ثلاثية وإما رباعية وإما غير ذلك من أشكالها — هي الإسم والفعل .

( ٨١ ) (١) أ.أ. ف : إما ل .

(٢) التي تدل ل : الذي يدل ف .

(٣) إذا وار ف ؛ أرا ل .

( ٨٢ ) (١) قال ف ؛ ل .

(٢) الحروف ف : — ل .

(٣) بانفراده ف : بانفراده ل .



١٤٥٧\*١٠-١٣ ( ٨٣ ) وأما الإسم فهو صوت أو لفظة تدل بانفرادها على معنى خلو من

الزمان ولا يدل جزؤه على جزء من المعنى إذا أفرد . وهذا عام للأسماء البسيطة  
والمركبة . فإن الأسماء المركبة من اسمين أو تسعمل على أن كل واحد من  
أجزائها يدل على جزء من المعنى الذي يدل عليه مجموع الاسمين - مثل عبد الملك  
إذا سمى به / رجل وعبد القوس .

ل ٢٣٥ ظ

١٤٥٧\*١٤-١٨ ( ٨٤ ) وأما الكلمة فهي <sup>(١)</sup> صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان

ذلك المعنى وليس أيضا يدل جزؤها على انفراده على جزء من ذلك المعنى كالحال <sup>(٢)</sup>  
في أجزاء الاسم . ويكون الكلمة دالة على زمان المعنى تفارق الاسم ، فإن الإنسان  
والأبيض ليس يدلان على الزمان ، وأما مشى ويمشى فيدلان على الزمان الماضي  
والحاضر .

١٤٥٧\*١٨-٢٣ ( ٨٥ ) قال : وأما التصريف فهو للاسم والقول والكلمة . فالاسم المصرف

هو الاسم المضاف - وأعى بالمضاف المنسوب إلى شيء ، بمقتلة الأسماء التي  
تسمى المنصوبة في لسان <sup>(١)</sup> العرب أو المحفوضة . والقول المصرف بمقتلة الأمر  
والسؤال <sup>(٢)</sup> . وأما الكلمة المصرفة فهي التي تدل على الماضي أو المستقبل والتغير  
مصرفة <sup>(٢)</sup> هي التي تدل على الحال وهذا خاص بلسانهم .

١٤٥٧\*٢٣-٢٩ ( ٨٦ ) وأما القول فهو لفظ مركب دال ، كل واحد من أجزائه يدل على

انفراده . والقول المركب يقال فيه إنه واحد على ضربين . أحدهما إذا دل على

(٨٤) (١) فهي ل ، فهو ف .

(٢) كالحال ف ، كالحال ل .

(٨٥) (١) لسان ف : كلام ل .

(٢) مصرفة ف : المصرفة ل .

معنى واحد - مثل إن هذا الإنسان حيوان . والثاني / ما كان واحدا من قبل  
الرباطات التي تربطه بمنزلة ما تقول قصيدة واحدة وخطبة واحدة .

1457\*31-34 ( ٨٧ ) قال : والأسماء صفان ، إما بسيط وهو الذي ليس هو مركبا  
من أسماء تدل وإما مضاعف وهو الذي يركب<sup>(٢)</sup> من أسماء تدل . وإن كان من  
حيث يقصد به تسمية شيء واحد لا تدل تلك الأسماء التي ركب منها - مثل  
عبد شمس وعبد القيس .

1457b1-  
1458\*7 ( ٨٨ ) قال : وكل اسم فهو إما حقيقي وإما دخيل في اللسان وإما منقول  
نادر الاستعمال وإما مزين وإما معمول وإما معقول<sup>(١)</sup> وإما مفارق<sup>(٢)</sup> وإما مفير .  
فالخفي هو الاسم الذي يكون خاصا بأمة أمة . والدخيل هو الذي يكون لأمة  
أخرى فيدخله الشاعر في شعره - وذلك<sup>(١)</sup> مثل الاستبرق والمشكاة وغير ذلك  
من الأسماء الأعجمية<sup>(٢)</sup> الدخيلة في لسان العرب . وأما الاسم النادر المنقول فهو  
نقل اسم غريب إما من النوع إلى الجنس - مثل تسمية أقتل موتا - وإما من

( ٨٧ ) (١) حرف : - ل .

(٢) يركب : مركب ( هـ ) ف ؛ تركيب ل .

( ٨٨ ) (١) وذلك ف ، - ل .

(٢) الأعجمية ف ، العجمية ل .

( 1 ) هكذا في المخطوطتين ، وفي ترجمة عبيد بن يونس وردت الكلمة مرتين ، كتبت  
في الأول « مفعول » وفي الثانية « ممدوح » . وما في النص اليوناني يساوي  
« المدود » .

( 2 ) هكذا في المخطوطتين وفي ترجمة عبيد بن يونس ، وما في النص اليوناني يساوي  
« المقارب » أو « المقصور » الذي هو مقابل المدود .

الجنس إلى النوع — مثل تسمية <sup>(٣)</sup> الحركة نقلة <sup>(٤)</sup> — وإما من نوع <sup>(٥)</sup> إلى نوع آخر — مثل تسمية الخيابة صرفة — وإما أن ينقل شيء منسوب إلى ثان <sup>(٦)</sup> إلى شيء ثالث منسوب إلى رابع مثل نسبة الأول إلى الثاني — مثل ما كان يسمى بهض القدماء الشيخوخة عنية العمر ويسمى العشية شيخوخة النهار ، وذلك أن نسبة الشيخوخة إلى العمر نسبة العشية إلى النهار . وأما الاسم الممولى المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه الشاعر اختراعا ويكون هو أول من استعمله ، وهذا غير موجود في أشعار العرب وإنما يوجد ذلك في الصنائع الناشئة وأكثرها في الصنائع هو منقول لا معمول مخترع . وربما استعمله <sup>(٧)</sup> المحدثون من الشعراء على طريق الاستعارة — أعني المنقول — إلى الصنائع — مثل قول أبي الطيب :

إذا كان ما تنويه فيملا مضاربا  
مضى قبل أن تلقى عليه الجوارم <sup>(٨)</sup>  
وربما استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل <sup>(٩)</sup> — مثل قوله :  
تفاح مسك الغانيات ورنده <sup>(١٠)</sup>

(٣) الحركة نقلة: القلة حركة ف ، ل . ولكن قال ابن رشد في تلخيص كتاب المقولات ،

الفقرة ١٠٨ ، أن الحركة جنس والنقلة واحد من أنواع الست .

(٤) نوع ف : النوع ل .

(٥) ثان ل : ثاني ف .

(٦) استعمله ف : استعمله ل .

(٧) قبل ف : — ل .

(٨) البيت في ديوانه ٣/٣٨٢ ، والرسالة ١٧٢ ، ومر القصاحة ١٩٦ ، ومعاينه

التلخيص ٢/١٦٨ ، وتأهيل التريب ٢٦٩ ، وخزانة الأدب ١٩٣ ، ٥٥٢ .

(٩) بحز البيت لثني في ديوانه ٢/٢٠٠ ، ومصدره : إذا سارت الأحداج فرق نيامه ،

دمر في مر القصاحة ٦٨ ، وشرح المشكل ٢٩٩ .

وأما المفارقة والمقول<sup>(٨)</sup> فليس يوجدان في لسان العرب . والمزين هي أسماء كانت تجمل بعض أجزائها ننما فترزين بها . وقد قيل إنه يعنى بالمفارقة<sup>(٩)</sup> الأسماء المغيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحذف أو القلب . وقيل بل يعنى بذلك الأسماء التى يعسر النطق بها . وظاهر كلامه أنه امم كان يؤلف عندهم من مقاطع محدودة . والاسم المعقول<sup>(١٠)</sup> فإنه — فيما أحسب — الذى سماه المختلف . وظاهر كلامه أنه الاسم المحرف بالنقصان — مثل الأسماء المرخمة<sup>(١١)</sup> عندنا . وأما المغيرة فهى الأسماء المستعارة التى نستعار إما من الشبيه — مثل تسميتهم الكوكب نصرا — وإما من الضد — مثل تسميتهم الشمس جَوْنَة — وإما من اللزم — مثل تسميتهم الشحم ندا والمطر سماء .

- ١٤ (٨٩) قال : وأفضل القول فى التفهيم إنما هو القول المشهور المبثذل الذى لا يخفى على أحد . وهذه الأقاويل إنما تؤلف من الأسماء المشهورة المبثذلة وهى التى سماها فيما قبل الحقيقية وتسمى المستولية والأهلية .
- 1458\*18-20 (٩٠) قال<sup>(١١)</sup> : وذلك مثل شمر فلان وفلان لقوم مشهورين عندهم . وهى التى سماها فيما قبل الحقيقية وتسمى المستولية والأهلية .
- 1458\*18-20 (٩٠) قال<sup>(١٢)</sup> : وهذا النوع من الألفاظ / من شعراء العرب .

(١) المرخمة ل ، المترجمة ف .

(٩٠) (١) قال ف : — ل .

(٢) اشماوه ف ، شمره ل .

(٥) انظر الملاحظة 2 وأيضا الملاحظة 1 ص ١١٢ .

(٥) انظر الملاحظة 2 .

(7) انظر الملاحظة 1 .

(٩١) قال : والأقاريل الصفيغة<sup>(١)</sup> المدبجة فهي الأقاريل التي تؤلف من  
 الأسماء<sup>(٢)</sup> المبتذلة ومن الأسماء الأخر — أعني المنقولة الغربية والمذبذبة والأفوية —  
 لأنه متى تمرى الشعر كله من الألفاظ الحقيقية المستولية كان رمزاً وألقاباً<sup>(٣)</sup> .  
 ولذلك كانت الألفاظ والرموز هي التي تؤلف من الأسماء الغربية — أعني بالقرية  
 المنقول والمستعار والمشارك واللفوي . والرمز واللفز<sup>(٤)</sup> هو القول الذي يشتمل  
 على معان لا يمكن أو يصعب اتصال تلك المعاني التي<sup>(٥)</sup> يشتمل عليها بعضها ببعض  
 حتى يطابق بذلك أحد الموجودات . ويكون أما بحسب الألفاظ المشهورة فاتصال  
 تلك المعاني بعضها ببعض غير ممكن ، وأما بحسب الألفاظ الغير مشهورة<sup>(٦)</sup>  
 فممكن . وذلك كثير في شعر ذي الرمة من شعراء العرب . وفضيلة القول الشعري  
 العففي أن يكون ، ولذا من الأسماء المستولية ومن تلك الأنواع الأخر ، ويكون  
 الشاعر حيث يريد الإيضاح يأتي بالأسماء المستولية وحيث يريد التعجيب  
 والإلغاز يأتي بالصفة الأخر من الأسماء . ولذلك قد يتضاحك<sup>(٧)</sup> بين  
 الإيضاح فيأتي بالأسماء المشتركة أو الغربية أو الألسن أو المعمولات . ويتضاحك  
 أيضاً بين<sup>(٧)</sup> يريد التعجيب والإلغاز فيأتي بالأسماء المبتذلة . وكان الشاعر يجب

(٩١) (١) الصفيغة ف : العفوية ل .

(٢) الأسماء ف : الأشيا. ل .

(٣) لفظ ف ، لفظ ل .

(٤) والرمز واللفز ف : واللفز والرمز ل .

(٥) التي ل : الذي ف .

(٦) مشهورة ف ، المشهورة ل .

(٧) بين ف ، بين ل .

(٨) انظر قصيدة ذي الرمة الزانية بدهرانه ١٦٩ — ١٨٢ ، وتسمى « أحجية العرب » .

له<sup>(٨)</sup> أن لا يفرط في استعمال الأسماء الذير مستولية<sup>(٩)</sup> فيخرج إلى حد الرمز ولا أيضا يفرط في الأسماء المستولية / فيخرج عن طريقة الشعر إلى الكلام المتعارف .

ف ٢٥٧ ر

1458<sup>b11</sup>-15

(٩٢) قال : وأما موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعاني بعضها لبعض وموازنتها ، فأمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى . وذلك أنا نجد الشمراء وإن استعملوا الألفاظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استمالهم لها ليس يخلو شعرهم من هذين الأمرين — أعنى من<sup>(١١)</sup> الموازنة والموافقة في المقدار . ولكن كان هذا عاما لجميع أنواع الشعر . وأما الأشار التي تألف من الأسماء المختلفة فوجود هذا المعنى فيها أبين . وموافقة الألفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة<sup>(١٢)</sup> بعضها لبعض في عدد الحروف . وإن وافقت مع هذا في كل اللفظ أو في بعض اللفظ فهو الذي يعرف بالمطابقة والمجانسة عند أهل زماننا . والموافقة انحاء ، وذلك أنه لا تخلو الموافقة أن تكون في كل اللفظ وكل المعنى — وهذا مثل قول الشاعر :

لا أرى الموتَ يسبقُ الموتَ شيء<sup>(١٣)</sup>

(٨) له ف : — ل .

(٩) مستولية ف : المستولية ل .

(٩٢) من ف : — ل .

(٢) مقارنة ف : موافقة ل .

(٣) في . ل : فيثا ف .

(١٠) صدر البيت ينسب لعدي بن زيد والسوادة بن عدي ولأمية بن أبي العلت في ديوان عدي

ابن زيد ٩٥ وجزءه ونص الموت ذا الذي والفقيراء انظر مصادر النسخة بتخرجات ديوان

عدي بن زيد ٢١٣ . والبيت بلانسخة في الصدة ٧٥/٢ ، وما يميز للشاعر ٧١ .

ومثل قولهم « طويل النجاد ، طويل الهاد » - أو يكون<sup>(٤)</sup> في بعض اللفظ وبعض المعنى ، أو يكون<sup>(٥)</sup> في بعض اللفظ وكل المعنى ، أو يكون<sup>(٦)</sup> في كل اللفظ وبعض المعنى ، أو يكون<sup>(٧)</sup> في كل اللفظ فقط ، أو يكون<sup>(٨)</sup> في بعض اللفظ فقط ، أو يكون<sup>(٩)</sup> في كل المعنى فقط ، أو يكون<sup>(١٠)</sup> في بعض المعنى فقط .

فقال الموافقة في بعض اللفظ وبعض المعنى الأسماء المشتقة من تصريف واحد - وذلك مثل قول المتلبي :

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ  
وَتَأْتِي هَلِي قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ<sup>(١١)</sup>

ومثال الموافقة في بعض اللفظ وكل المعنى قولهم « درهم ضرب الأمير ومضروب الأهر » . ومثال عكس هذا - أهنى في كل اللفظ وبعض المعنى - الأسماء المشككة<sup>(١٢)</sup> ، والشمرء يستعملونها كثيرا . ومثال الموافقة في كل اللفظ فقط الأسماء المشتركة - مثل قول المعري :

مَعَانٌ مِنْ أَحْبَبْتَنَا مَعَانٌ<sup>(١٣)</sup>

(٤) يكون ف ، تكون ل .

(٥) يكون ف : تكون ( ه ) ل .

(٦) يكون ف : تكون ل .

(10) البيت في ديوانه ٣ / ٣٧٨ ، والوساطة ١٥٨ ، ٢٢٨ ، ومنهاج البلاغة ١٥٩ ، ونزارة الأدب ١١٣ .

(11) الأسماء المشككة هي صنف من أصناف الأسماء المشتركة ، وهي التي تدل على معنى أكثر من واحد . وتفاصيلها الأسماء المشككة بوجود تناسب ما بين معانيها ، وقد أحصى ابن رشد أمثلة لها وهي المبدأ الذي يقال على قلب الجهورن وأص الحائط وطرف الطريق ، وهنبحسرى ولون نحوى ، انظر « القول في دلالة الألفاظ » في كتاب جوامع منقح أرسطو الفقرة ١ ، وتلخيص كتاب المقولات الفقرة ٣ .

(12) صدر البيت لأب العلاء أحمد بن هبده الله المعري في شرح سقط الزند ١ / ١٧٢ ، وعجزه : تمجيب الصاعلات به القيان .

ومثل قوله :

فَزَنْدِكَ مُنْتَالٌ وَطَرْفِكَ مُنْتَالٌ<sup>(١٣)</sup>

ومثال المتفقة في بعض اللفظ فقط قول حبيب :

مَتَى أَنْتَ عَنْ ذُهْلِيَّةِ الْحَى ذَاهِلٌ<sup>(١٤) (٧)</sup>

وقول أبي الطيب :

أَقْلَبُ الطَّرْفَ بَيْنَ الْحَبِيلِ وَالْحَوَالِ<sup>(١٥)</sup>

وهذا كله في لغة العرب — مثل الضرب والضرب والحمل والحمل وأشرفت الشمس وشرفت. ومثال الموافقة في كل المعنى فقط الأسماء المترادفة — مثل قوله :

أَقْوَى / وَأَقْفَر<sup>(١٦)</sup>

ل ٢٢٦ ظ

ومثال المتفقة في بعض المعنى فقط الأسماء المختلفة التي تدل من الشيء الواحد على جهات مختلفة — مثل الصَّارِمِ وَالذَّكْرِ . والقوافي عند العرب هي موافقة في

---

(٧) ذاهل ل : بذاهل ف .

---

(13) البيت في فروع سقط الزند ١٢١٢/٣ ، صدره : سمانيك شئ والهبارة واحد .

(14) البيت لأبي تمام حبيب بن أوس في ديوانه ٣٢٢ / ٢ ، ونبذة الأيام ٦٦ ، ومعاهد

التنصيص ١٠٠ / ٢ . ومجزه : وتليك منها مدة الدهر أهل .

(15) البيت في ديوانه ٨٥ / ٣ ، صدره : ومرفاهم بأ ، في مكارمه .

(16) جزر. مجز البيت لندرة في ديوانه ١١٢ ، وشرح القصائد السبع ٢٩٨ . والبيت تمام :

حيث من طلل تقادم عهد أفوى وأقهر بعد أم الميزم



المقدار وفي بعض اللفظ ، وذلك إما في حرف واحد وهو الأخير وإما في حرفين وهو الذي يصرفه المحدثون باللزوم .

(٩٣) وأما الموازنة في أجزاء القول فهي على أنحاء أربعة . أحدها أن يأتي بالشيء وشبيهه - مثل الشمس والقمر - أو يأتي بالأضداد - مثل الليل والنهار - أو يأتي بالشيء وما يستعمل فيه - مثل 'القوس والسهم' والفرس والجمال .  
- أو يأتي بالأشياء المناسبة - مثل الملك والآله . وهذه المناسبة إنما تؤخذ من أربعة أشياء . ومن هذا الباب عيب على الكهيت قوله <sup>(٢)</sup> :

تُكامل فيها الدَّلُّ والشَّنْبُ<sup>(١)</sup>

لأن الدل غير شبيه بالشنب . ومن هذا الباب قال بعضهم في قول امرئ القيس :

كأني لم أركب جواداً للذة ولم أتبطن كاهباً ذات خَلْخَالٍ  
ولم أسبأ الرِّقَ الرُّويَ ولم أفلُ خَلِيلى كَرِي تَحْرَةً بَعْدَ إِجْفَالٍ<sup>(١٥)</sup>

(٩٣) (١) القوس والسهم ف : الدم والقوس ل .

(٢) قوله ل : - ف .

(١٦) جزر بجز البيت في ديوان الكهيت بن زيد الأسيدي ١ / ٩٣ ، وتام البيت : وقد رأيناهما خرداً منعةً أيضاً تكامل فيها الدل والشنب . وانظر أقوال النقاد في البيت في الصناعتين ٣٤٠ ، والموشح ٣٠٤ - ٣٠٦ ، وسر الفصاحة ٢٢٠ ، والمعدة ٢ / ٢٦٥ ، والموازنة ٤٧ ، والمثل السائر ٢٨٧ ، والقوائد ٩٣ ، ١٤٨ ، ١٤٩ .

(١٨) البيت في ديوانه ١٤٣ ، وانظر البيهقي وأقوال النقاد في الوساطة ١٩٥ والصناعتين ١٤٤ ، والموشح ٣٧ ، والمعدة ١ / ٣٥٨ ، ويديع القرآن ١٣٩ ، ونباح البعاط ١٥٩ ، وهماو الشعر ١٢٤ ، ١٢٥ ، والقوائد ١٧٩ ، والمثل السائر ٢٩٢ .

إنه غير مناسب وإن التناسب<sup>(٣)</sup> فيه هو عكس ما فعل — أعني أن يكون صدر البيت الأول صدر الثاني وصدر الثاني صدر الأول، ومثل<sup>(٤)</sup> هذا قيل في قول أبي الطيب<sup>(٥)</sup> :

وقفت وما في الموت شك لواقف كأنك في جفن الردى وهو نائم  
تسرُّ بك الأبطال كلهم هزيمةً ووجهك وضاحٌ ونفرك باسم<sup>(٦)</sup>

إن التناسب فيه أن يكون صدر البيت<sup>(٧)</sup> الأول للثاني وصدر الثاني للأول .  
وما قاله أبو الطيب له وجه من التناسب وكذلك ما قاله امرؤ القيس .

(٩٤) قال : والقول إنما يكون مختلفاً — أى مغيراً عن القول الحقيقي —  
من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار ، وبالأسماء الغربية وبغير ذلك من أنواع التغيير . وقد يستدل على أن القول الشعري هو المغير أنه إذا غير القول الحقيقي سمى شعراً أو قولاً شعرياً ووجد له فعل الشعر . مثال ذلك قول القائل :

(٣) التناسب ف : المتناسب ل .

(٤) مثل ف : من ل .

(٥) أبي الطيب ف ، ل ، ا ، المنضى ل .

(٦) الردى ف : الكرى ل .

(٧) البيت ف : — ل .

(١٥) البيان في ديوانه ٢ / ٢٨٦ — ٣٨٧ ، وانظر ما نقله الواحدى في شرح الديوان

من دفاع المنضى من قوله . والبيان في الرساطة ١١٥ ، ومنهاج البلاغ ١٥٩ ،

١٦١ ، وبيح القرآن ١٣٨ ، والمثل السائر ٢٩٢ .

ولما قَضَيْتَا مِنِّي كُلَّ حَاجَةٍ وَمَسَّحَ بِالْأَرْكَانِ مِنْ هُوَ مَسَّحٌ  
أَخَذْنَا بِأَطْرَافِ الْأَحَادِيثِ بَيْنَنَا وَسَالَتْ بِأَعْنَاقِ الْمَطْلِيِّ الْأَبَاطِحِ<sup>(20)</sup>

إنما صار شعرا من قبل أنه استعمل قوله :

أَخَذْنَا بِأَطْرَافِ الْأَحَادِيثِ بَيْنَنَا وَسَالَتْ بِأَعْنَاقِ الْمَطْلِيِّ الْأَبَاطِحِ

بدل / قوله تَهَدُّنَا وَمَشِينَا . وكذلك قوله :

ف ٢٥٧ ظ

بَعِيدَةٌ مَهْوَى الْقُرْطِ<sup>(21)</sup>

إنما صار شعرا لأنه استعمل هذا القول بدل قوله طويلة العنق . وكذلك قول  
الآخر :

يَا دَارُ ابْنِ ظَبَاؤُكِ اللَّعْسُ قَدْ كَانِ لِي فِي إِنْسَاءِ أُنْسٍ<sup>(1)</sup> (22)

إنما صار شعرا لأنه أقام العار مقام الناطق بمخاطبتها وأبدل لفظ النساء بالظباء  
وأتى بموافقة الإنس<sup>(2)</sup> والأنس في اللفظ .

(٩٥) وأنت إذا تأمات الأشعار المحركة وجدتها بهذه الحال . وما هرى

من هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط . والتغييرات تكون

(٩٤) (١) أنس ل : أنس ف .

(٢) الأنس ف : العس ل .

(20) البيتان بذيان لكثير بن عبد الرحمن في ديوانه ٥٢٥ ، ونقد الشعر ٣٥ رسالته

التنخيص ١ / ١٨١ ، وبلا نسبة في الصناعتين ٥٩ ، وذيل أسأل القائل ١٦٦ ،  
واظن تخريجات الديوان .

(21) جزء البيت لعمري بن أبي ربيعة في ديوانه ٤٧٨ ، وتعام البيت : إنما لنزول أهرها

ولما عبد شمس وهاشم . وهو في العمدة ١ / ٣١٤ ، والصناعتين ٣٥٢ ، ونقد الشعر  
١٥٦ ، وسر الصنافة ٢٧٠ ، والمثلن السائر ٢٥٢ ، والقوافل ١٢٥ .

(22) البيت لابن المعتز عبد الله بن المعتز بالله في ديوانه ١٣ / ٢ ، والهدى لابن المعتز ٣٢ .

بالموازنة والموافقة والإبدال والتشبيه، وبالجملة بإخراج القول غير مخرج العادة — مثل "القلب والحذف" <sup>(١)</sup> والزيادة والتقصان، والتقديم والتأخير، وتغيير القول من الإيجاب إلى السلب، ومن السلب إلى الإيجاب، وبالجملة من المقابل إلى المقابل، وبالجملة بجميع الأنواع التي تسمى عندنا مجازاً. فالحذف مثل قوله تعالى ﴿ وَسئَلُ الْقَرْيَةَ ﴾ <sup>(٢)</sup> ، وقوله ﴿ وَلَوْ أَن قَرَأْنَا سِرَّاتَ بَيْتِ الْمَرْكُومِ ﴾ <sup>(٣)</sup> ، والزيادة مثل قوله ﴿ وَالْقَلْبَ مِثْلَ قَوْلِ الْفَائِلِ فَلَانَ مِنْ أَجْلِ بَيْتِهِ لَابَسُوهُ مِنْ أَجَلِهِ ﴾ ، والسنة سبب الإنسان لا الإنسان سبب السنة . والتقديم والتأخير مثل قوله تعالى ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قَبِيًّا ﴾ ، وقوله ﴿ وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴾ . والزيادة مثل قوله ﴿ تَنبَتَ بِالذِّهْنِ ﴾ ، ومثل قوله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ ، ومثل قوله ﴿ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ ﴾ <sup>(٤)</sup> . ومثل التغيير من الإيجاب

(٩٥) (١) القلب والحذف ف : الحذف والقلب ل .

(٢) وسئل ل : واسئل ف .

(٣) قوله ف : ل : + تعالى ل .

(23) سورة يوسف ٨٢/١٢ . المحذوف كلمة « أهل » وانظر الصفحة ٢٥١ .

(24) سورة الرعد ٣١/١٣ . جواب الشرط المحذوف تقديره : لكان هذا القرآن : وانظر الصفحة ٢٥١/١ .

(25) سورة الكهف ٢٠/١٨ . المعنى : الحذف الذي أنزل هل عباده الكتاب بها .

(26) سورة البقرة ١٢٤/٢ . قدم المفعول على الفاعل .

(27) سورة المؤمن ٢٠/٢٣ . البناء هي الزائدة .

(28) سورة الشورى ١١/٤٢ . الكاف هي الزائدة .

(29) سورة الأنعام ٣٨/٦ . الزائدة هنا « طائر » لوجود كلمة جناحيه اللهالة على

الطائر .

إلى السلب قول القائل ما فصله أحد إلا أنت بدل قوله أنت فعلته . ومن هذا المعنى قول النابغة :

ولا تَيْبَ فِيهِمْ فَيْرَ أَنْ سِيَوْفَهُمْ      يَهْنُ فُلُولٌ مِنْ قِرَاجِ الْكُتَابِ<sup>(١٠)</sup>

فإنه أوجب لهم الفضائل ينفي السيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضده . ومن التغيرات اللذيذة جمع الأضداد في شيء واحد - كقوله :

فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخَمَمُ وَالْحَكْمُ<sup>(١١)</sup>

وكون الضد - بها للضد - كقوله تعالى ( ولكم في القصاص حياة )<sup>(١٢)</sup> .

(٩٦) وليس يحنى عليك / أنواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هذه الكليات . ويشبه أن يكون إحصاء أنواعها الأخيرة عسيرا جدا ، ولذا اقتصر هنا على<sup>(١١)</sup> الكليات فقط . والفاضل من هذه الأشياء هو أن يستعمل من كل واحد منها ما هو أبين وأظهر وأشبه . وهذا لا يوجد إلا في النادر من الشعراء<sup>(١٣)</sup> . وذلك أن استعمال<sup>(١٣)</sup> الأبين من هذه الأشياء والأشبه هو دليل المهارة . وهذا

ل ٢٢٧ ر

(٩٦) (١) الكليات ويشبه . . هنا حل ف : - ل .

(٢) الشعراء ف : الشعر ل .

(٣) استعمال ف : - ل .

(30) البيت في ديوانه ، ٦٠ ، والعمدة ٢ / ٤٨ ، والصناعتين ٨٠ - ٤ ، والديع ٩٢ ،

وسر القصاحة ٣٢١ ، ومحتاج البلاد ٣٥٠ ، ومعاهد النصوص ٣١ / ٢ .

(31) مجز البيت الثاني في ديوانه ٣ / ٣٦٦ ، وفي العمدة ٢ / ١٦٤ ، والوساطة ١٠٦ ،

ورصدته : يا أحمل الناس إلا في معاملتي .

(32) سورة البقرة ٢ / ١٧٩ .

الصنف هو الذى يجمع إلى جودة الإفهام<sup>(٤)</sup> فمل الأفاويل الشعرية - أعنى تحريك النفس . مثال ذلك أن الإبدال إذا كان شديد الشبه أفاد جودة التخيل<sup>(٥)</sup> والإفهام معا . وربما عرض من الإبدال المناسب قلة فهم عند القدم من السامعين - كما عرض في قوله تعالى ( حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود )<sup>(٥١)</sup> أن ظن بعضهم أنه الخيط الحقيق فنزلت ( من الفجر ) .

1459<sup>a</sup>8-14

(٩٧) قال : والأسماء المركبة تصلح للوزن الذى يبنى فيه على الأخيار من غير تعيين رجل واحد منهم . وهذه الأسماء هى قليلة الوجود فى لسان العرب ، وهى مثل قولهم العيشى فى المنسوب إلى عبد شمس . وأما اللغات فنصلح للشعر الذى يذكر فيه أمر المعاد وما فيه من الأهوال ، وكان صفا من الشعر عندهم معروفا . وأما الأسماء المنقولة القريبة فنختص بالأشعار التى تقال فى الأمثال والحكم والقصص المشهورة .

1459<sup>a</sup> 15-  
1459<sup>b</sup>7

(٩٨) قال : ففيا قلناه فى صناعة المديح وفى الأشياء المشتركة لأصناف الأشار من التشبيه وغير ذلك كفاية . والأشعار القصصية سبيلها فى الأجزاء التى هى المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المديح . وكذلك فى المحاكاة ، إلا أن المحاكاة ليس تكون للأفعال فيها وإنما تكون للآزمنة الواقعة فيها تلك الأفعال . وذلك أنه إنما يحاكي فى هذه كيف كانت أحوال

(٤) الإفهام ف : - ل .

(٥) التخيل ل : التخيل ف .

المتقدم مع أحوال المتأخر وكيف<sup>(١١)</sup> تنقل الدول والممالك والأيام . ومحاكاة هذا النوع من الوجود قليل في لسان العرب وهو كثير في الكتب الشرعية . وذكر مجيدين في هذا الصنف من شعرائهم وأتخى ثناء عاما على أميرش<sup>(١٢)</sup> . ومن جيد ما في هذا المعنى للعرب قول الأسود بن يعفر :

- ماذا أؤمِّلُ بعد آل مُحَرِّقٍ      تركوا منازلهم وبمعدَّ إِيَادِ  
أَرْضِ الْخَوَزَنِيِّ وَالسُّدَيْرِ وَبَارِقِ      والقَصْرِ ذِي الشُّرَفَاتِ مِنْ سِتْدَادِ  
زَلُّوا بِانْقِسَاءِ سَيْلِ طَلِيمٍ      ماء الفُضْرَاتِ يَجِي مِنْ أَطْوَادِ  
جَرَّتِ الرِّيَاحُ عَلَى مَحَلِّ دِيَارِهِمْ      فَكُنَّا<sup>(١٣)</sup> كَانُوا عَلَى مِعَادِ  
فَارَى النِّعَمَ وَكُلَّ مَا يَلْهَى بِهِ      يَوْمَا يَصْمِيرُ إِلَى بِلِّ وَنَفَادِ<sup>(١٤)</sup>

١٠ (٩٩) قال : وأجزاء هذا النوع هي أجزاء صناعة المدح العفيفة من

1459b7-11

الإدارة والاستدلال والتركيب منهما . وربما كان بعض أجزائها انفعاليا كالحال في صناعة المدح<sup>(١٥)</sup> ، وأحكامها في التلحين والغناء أحكام صناعة المدح .

(٩٨) (١) كيف ف ؛ كذك ل .

(٢) أميرش ف ؛ ل ؛ في هذا الجنس ل .

(٣) فكأننا ل ؛ فكأنهم ف .

(٩٩) (١) المدح ف ؛ ل ؛ درصانع الشعر ف .

(34) الأبيات الخمسة في ديوانه ٢٦ - ٢٨ ، والمفضليات ٢١٧ ، والبيان ٣٠٩ ،

والأبيات ١ - ٤ في مباد الشعر ٥٤ .

17- 1459  
5 1460  
ف ٢٠٨ و

(١٠٠) وقد كرفروفا<sup>(١)</sup> بين صناعة المديح / وبين صنائع الشعر الأخر  
عندهم<sup>(٢)</sup> وخواص<sup>(٣)</sup> تختص بها تلك الأشعار الأخر<sup>(٤)</sup> في الأوزان والأجزاء  
والهاكأه والقدر ، وأن ها هنا أوزانا هي ألبق ببعض الأشعار من بعض . وذكر  
من أجاد من الشعراء في هذه الأشياء ومن لم يجد وأتقى في هذا كله على أوميرش .  
وكل ذلك<sup>(٥)</sup> خاص بهم وغير موجود مثاله عندنا إما لأن ذلك الذي ذكر غير  
مشترك للأكثر من الأمم وإما لأنه<sup>(٦)</sup> عرض للعرب في هذه الأشياء أمر خارج هن  
الطبع ، وهو أبين ، فإنه ما كان ليثوت في كتابه هذا ما هو خاص بهم بل ما هو  
مشترك للأمم الطبيعية .

12- 1460 5

(١٠١) قال : وينبئ أن يكون ما يأتي به الشاعر من الكلام بسيرا  
بالإضافة إلى الكلام المحاكى كما كان يفعل أوميرش . فإنه إنما كان يحمل صدرا  
بسيرا ، ثم يتخلص إلى ما يريد محاكاته من غير أن يأتي في ذلك بشيء لم يمتد لكن  
ما قد اعتيد فإن غير المعتاد منكر .

(١٠٢) وإنما قال ذلك — فيما أحصب — لأن للأمم في تشبهاتهم

عوائد خاصة — مثل قول امرؤ القيس :

(١) (١٩٥) فررفا ف : فرقا ما ل .

(٢) عندهم ل : عنهم ف .

(٣) وخواص ف : — ل .

(٤) الأخر ف : — ل .

(٥) ذلك ف ، ل : ل ، اما ل .

(٦) لأنه ل ، أنه ف .



بَيْهْلٌ وَيُذْرَى تَرْبَاهَا<sup>(١)</sup> وَيُسِيرُهُ<sup>(٢)</sup> إِثَارَةَ نَبَاتِ الْمَوَاجِرِ مُجْمِيسٍ<sup>(٣)</sup>

وكذلك تشبههم الضب بالنون لما كان المراب الموجود في بلادهم . ومن هذا قول الله تعالى ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة ﴾<sup>(٤)</sup> .

(١٠٣) قال : ومتى طال الكلام ولبس فيه تغيير ولا محاكاة فيذنبى أن 1460<sup>b</sup>2-5

يعنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة للدلالة وهى التى تدل على أشياء بأعيانها لاهل ة  
أشياء متضادة أو مختلفة ويكون تركيبها على المشهور عندهم وتكون سهلة عند  
الناطق . ويشبه أن يكون / هذا هو أكثر ما ينطلق عليه فى لسان العرب اسم<sup>(١)</sup> ط ٢٢٧  
الفصاحة إلا أن يكون ذلك القول ظاهر الصدق و مشهورا . فإن الصدق الذى  
يتضمنه يشفع<sup>(٢)</sup> لما فيه من قلة الفصاحة وقلة التغيير والمحاكاة .

(١٠٤) قال : والغلط الذى يقع فى الشعر ويجب على الشاعر توخيجه فيه 1460<sup>b</sup>22-23,

سنة أصناف . أحدها أن يحاكي بشير ممكن بل بمتنع<sup>(١)</sup> . ومثال هذا عندى 1461<sup>b</sup>22-23

قول ابن المعتز يصف القمر فى تنقصه :

(١٠٢) (١) تَرْبَاهَا ف ، تَرْبَهُ ل .

(١٠٣) (١) اسم ف : — ل .

(٢) يشفع ف : يشفع ل .

(١٠٤) (١) يمتنع ل : يمتنع ف .

(٢) هذا ف : ذلك ل .

(35) البيت فى ديوانه ١٠٠ .

(36) اظر سورة النور ٢٤/٢٩ .

وَانظُرْ إِلَيْهِ كَرَوْرِيٍّ مِنْ قِصَّةٍ قَدْ أَنْقَلَتْهُ حَوْلَةً مِنْ حَبْرٍ<sup>(٣٧)</sup>

فإن هذا ممنوع وإنما أنسه بذلك شدة الشبه وأنه لم يقصد به حث ولا نهى ، بل إنما يجب أن يحاكي بما هو موجود أو يظن أنه موجود — مثل محاكاة الأشرار بالشياطين — أو بما هو ممكن الوجود في الأكثر لا في الأقل<sup>(٤)</sup> أو على التساوى ، فإن هذا النوع من الموجود هو أليق بالخطابة منه بالشعر .

1480<sup>b</sup>28-32

(١٠٥) والموضع الثاني من فظ الشاعر أن يحرف المحاكاة ، وذلك مثل ما يمرض للصور أن يزيد في الصورة عضوا ليس فيها أو يصوره في غير المكان الذي هو فيه — كمن يصور الرجلين في مقدم الحيوان ذى الأربع والبدن في مؤخره . وينبغي أن يتفقد مثال هذا في أشعار العرب . وقريب منه عندى قول بعض المحدثين الأندلسيين يصف الفرس :

وَعَلَى أذُنِهِ أَذُنٌ تَالَتْ مِنْ سَيَانِ السَّمْهَرِيِّ الْأَزْرِيِّ

1460<sup>b</sup>32 -  
1461<sup>a</sup>9

(١٠٦) والموضع الثالث أن يحاكي الناطقين بأشياء غير ناطقة ، فإن هذا أيضا من مواضع التوبيخ . وذلك أن الصدق في هذه المحاكاة يكون قليلا والكذب كثيرا إلا أن يشبه من الناطق صفة مشتركة للناطق وغير الناطق . وقد تؤنس<sup>(١)</sup> بمثل هذا<sup>(٢)</sup> العادة — مثل تشبيه العرب<sup>(٣)</sup> النساء بالطباء وبقر الوحش .

(٣) وانظر : انظر ف . ل .

(٤) ف : ف : حل ل .

(١٠٩) (١) تؤنس ف : تؤنس ل .

(٢) هذا ف : هذه ل .

(٣) العرب ف : — ل .

(37) البيت في ديوانه ١١٦/٢ ، والسلسلة ٢ / ٢٣٦ ، وراجحان ٢٢٤ ، وساحد

(١٠٧) والموضع الزاج أن يشبه الشيء بشبه ضده أو يضد نفسه ،  
وذلك مثل قول العرب سقيمة الجفون في الحسنة<sup>(١١)</sup> الفاترة النظر . وقريب منه  
قولهم :

واحوا كأنهم<sup>(١٢)</sup> مرضى من الكرم<sup>(١٣)</sup>

وقول الآخر<sup>(١٤)</sup> :

وُحْرَقَ عنه الغميصُ تخالُهُ وَسَطَ البُيُوتِ مِنَ الحَيَاءِ سَقِيًّا<sup>(١٥)</sup>

فإن هذه كلها هي أضداد الصفات الحسنة . وإنما آنس بذلك العادة .

(١٠٨) والموضع الخامس أن يأتي بالأسماء التي تدل على المتضادين  
بالسواء — مثل التَّعْرِيمِ في لسان العرب والفُرْه والجَلَل وغير ذلك مما قد ذكره  
أهل اللغة .

(١٠٩) والموضع السادس أن يترك المحاكاة الشعرية وينقل إلى الإقناع  
والأقوال التصديقية وبخاصة متى كان القول هجينا قليل الإقناع . وذلك مثل  
قول امرئ القيس<sup>(١)</sup> يعتذر عن جيبته :

(١٠٧) (١) الحفة ف ؛ — ل .

(٢) كأنهم ف ؛ تخالهم ل .

(٣) قول ف ؛ قال ل .

(١٠٩) (١) يعتذر عن جيبته ف ؛ — ل .

(38) مجز البيت الشعردل بن شريك اليربوعي في ديوانه ٥٥٢ ، وصدده : إذا هذا المسك  
يجرى في مفارقه ، والبيت بلا نسبة في أحال القال ١/٢٣٥ ، ومرج الحاسة للرزقي

٠ ١٦١٤١٦٠٦/٤

(39) البيت ينسب للسهل الأحملي في ديوانها ١١٠ والدمعة ١/٣١٦ ، وتقدم الشعر

١٥٧ وينسب لمحمد بن تور في ديوانه ١٣١ ، وينسب للشماع في الصنائع ٣٥٢ .

وما جَبَنْتُ خَيْلِي وَلَكِنْ تَذَكَّرْتُ مَرَّاطِطَهَا مِنْ بَرَّيَيْصٍ وَمَيْمَرَا<sup>(٤٠)</sup>

وقد يحسن هذا الصنف إذا كان حسن الإقناع أو صادقا — مثل قول الآخر  
يعتذر عن الفرار :

اللَّهُ يَسْلَمُ مَا تَرَكْتُ فَتَسَالَمُ حَتَّى طَلَوْا قَرَيْمِي بِأَشَقَرِّ زُرَيْدٍ<sup>(٤١)</sup>  
وَعَلَيْتُ أَنْيُّ إِنْ أُقَاتِلُ وَاحِدًا أَقْتُلُ وَلَا يَضُرُّ عَدُوِّي مَشْهَدِي<sup>(٤٢)</sup>  
فَصَدَدْتُ عَنْهُمْ وَالْأَجْبَةَ فِيهِمْ طَمَعًا لَهُمْ وَمِقَابِ بِوَيْومِ مَرَصِدِ<sup>(٤٣)</sup>

فإن هذا القول إنما حسن أكثر ذلك / لصدقه لأن التغيير الذي فيه يسير .  
ولذلك قال الفائل « يا معشر العرب لقد حصّتم كل شيء حتى الفرار »<sup>(٤٤)</sup>

(١١٠) قال : وإذا كانت مواضع الغلط ستة ومواضع التوبيخ مقابلتها<sup>(٤٥)</sup>  
فيجب<sup>(٤٦)</sup> أن تكون مواضع الغلط الذاتي والتوبيخ الخاص<sup>(٤٧)</sup> اثني عشر موضعا

(٢) طوا ل : رموا ف .

(٣) يضر ل : ينك ف .

(٤) مرصد ل : مفسد ف .

(٥) ذك ف : — ل .

(١١٠) (١) مقابلتها ل : مقابلتها ف .

(٢) فيجب ف : يجب ل .

(٣) الخاص ف ، ل : بالشار ل .

(٤٠) البيت في ديوانه ٧٥ .

(٤١) الأبيات الثلاثة لغارت بن هشام في ديوان حسان بن ثابت ٢٩٥ — ٢٩٦ ،

والصانحين ٣٩٨ ، والحامسة لبيد ٤٠ ، وشرح الحامسة للبرزقي ١٨٨/١ —

١٩٠ ولقبريزي ٩٧/١ — ٩٨ .

(٤٢) انظر شرح الأبيات السابقة في شرح الحامسة للقبريزي ٩٨/١ .

— ستة أعاليط وستة تويجات . وأمثلة التويجات غير موجودة عندنا إذ كان شعراؤنا لم يتميز لهم هذه الأشياء ولا شعروا بها .

(١١١) فهذا هو جملة ما تأدى إلى فهمنا مما ذكره أرسطو في كتابه هذا من الأفاويل المشتركة لجميع أصناف الشمر والخاصة بالمدبج — أعنى المشتركة / منها أيضا لئلا كثراو للجميع . وسائر ما ذكره في كتابه من الفصول التي بين سائر أصناف الشمر عندهم وبين صنف المدبج فهو خاص بهم . ومع ذلك فلسنا نجد ذكر من ذلك في هذا الكتاب الواصل إلينا إلا بعض ذلك . وذلك يدل على أن هذا الكتاب لم يترجم على التمام وأنه بقي منه التكلم في <sup>(١)</sup> سائر فصول أصناف كثير من الأشمار التي عندهم . وقد كان هو وعد بالتكلم في هذه كلها في صدر كتابه . والذي نقص مما هو مشترك هو التكلم في صناعة الهجاء . لكن يشبه أن يكون الوقوف على ذلك يقرب من الأشياء التي قبلت في باب المدبج إذ كانت الأضداد يعرف <sup>(٢)</sup> بعضها من بعض .

ل ٢٢٨ ر

(١١٢) وأنت تدبين <sup>(١)</sup> إذا وقفت على ما كتبهنا ها هنا أن ما شعر به أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزر يسير — كما يقوله أبو نصر <sup>(٤٨)</sup> . وليس يخفى عليك أيضا <sup>(٣)</sup> كيف

(١١١) (١) ف : ف : عل ل .

(٢) يعرف ف : تعرف ل .

(١١٢) (١) تدبين ل : تدبين ف .

(٢) كتاب ف : — ل .

(٣) أيضا ف : — ل .

ترجع تلك القواين إلى هذه ، ولما ذكروا من ذلك على وجه الصواب مما ذكر  
على غير ذلك . واقع الموفق للصواب<sup>(٤)</sup> بفضلته ورحمته .

(١١٣) "كل كتاب التلخيص" .

(٤) الصواب ف : - ل .

(١١٣) (١) كل كتاب التلخيص ف ، هـ ولواهب العقل الحمد بلا غاية والشكر بلا نهاية وصل  
الله على محمد وآله وصل تسليماً ف ، كل الكتاب والحمد لله كثيراً كما هو أصله وصل  
الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليماً وسلاماً على عباده الذين اصطفى ل .



الفهارس





# فهارس الكتاب :

## الأعلام

### ١ - أرسطو

٥٨ (٢) ٥٩ - ٦١ ٦٢ (٢) ٦٣	١ - المواضيع التي ذكر فيها أرسطو :
٦٣ ٦٤ ٦٥ (٢) ٦٦ - ٦٨	ب - المواضيع التي أشير فيها إلى أرسطو :
٦٩ (٢) ٧٠ ٧١ ٧٢ (٢) ٧٣	(لال - يذكر - يفتى - يريد - )
٧٤ (٢) ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩	١ (٢) ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣
٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨	١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩
٨٩ (٤) ٩٠ (٢) ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤	٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢
٩٥ ٩٦ ٩٧ (٤) ٩٨ ٩٩ ١٠٠ (٥) ١٠١ ١٠٢	٤٣ (٢) ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣
١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢	٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢
ج - المواضيع التي أشير فيها إلى أقوال أرسطو :	

### ٢ - ابن رشد

أخرى : ٤٧	نصدا : ٢
نحن نخبرون : ٥٠	حنفا : ٦ ٤ ٤
نتكلم - تكلمنا : ٤٨ (٢)	نظروا : ٤
حندي : ٤ ١٠ ٤ ١٠٥	نبا أحسب : ١٧ ٤ ١٨ ٤ ١٩ ٤ ٢٠ ٤ ٢١ ٤ ٢٢ ٤ ٢٣ ٤ ٢٤ ٤ ٢٥ ٤ ٢٦ ٤ ٢٧ ٤ ٢٨ ٤ ٢٩ ٤ ٣٠ ٤ ٣١ ٤ ٣٢ ٤ ٣٣ ٤ ٣٤ ٤ ٣٥ ٤ ٣٦ ٤ ٣٧ ٤ ٣٨ ٤ ٣٩ ٤ ٤٠ ٤ ٤١ ٤ ٤٢ ٤ ٤٣ ٤ ٤٤ ٤ ٤٥ ٤ ٤٦ ٤ ٤٧ ٤ ٤٨ ٤ ٤٩ ٤ ٥٠ ٤ ٥١ ٤ ٥٢ ٤ ٥٣ ٤ ٥٤ ٤ ٥٥ ٤ ٥٦ ٤ ٥٧ ٤ ٥٨ ٤ ٥٩ ٤ ٦٠ ٤ ٦١ ٤ ٦٢ ٤ ٦٣ ٤ ٦٤ ٤ ٦٥ ٤ ٦٦ ٤ ٦٧ ٤ ٦٨ ٤ ٦٩ ٤ ٧٠ ٤ ٧١ ٤ ٧٢ ٤ ٧٣ ٤ ٧٤ ٤ ٧٥ ٤ ٧٦ ٤ ٧٧ ٤ ٧٨ ٤ ٧٩ ٤ ٨٠ ٤ ٨١ ٤ ٨٢ ٤ ٨٣ ٤ ٨٤ ٤ ٨٥ ٤ ٨٦ ٤ ٨٧ ٤ ٨٨ ٤ ٨٩ ٤ ٩٠ ٤ ٩١ ٤ ٩٢ ٤ ٩٣ ٤ ٩٤ ٤ ٩٥ ٤ ٩٦ ٤ ٩٧ ٤ ٩٨ ٤ ٩٩ ٤ ١٠٠ ٤ ١٠١ ٤ ١٠٢ ٤ ١٠٣ ٤ ١٠٤ ٤ ١٠٥ ٤ ١٠٦ ٤ ١٠٧ ٤ ١٠٨ ٤ ١٠٩ ٤ ١١٠ ٤ ١١١ ٤ ١١٢

(٥) الإحالات في هذه الفهارس إلى أرقام فقرات الكتاب، والرقم الذي بين قوسين يحدد عدد مرات ورود الاسم أو الإشارة إليه في الفقرة .

### ٣ - سائر الأعلام

أيتادليس : ٥	إبراهيم (النبى) : ٥٨
أهل ايليم : ٧٤ ، ٧٤	ابن المعتز : ٩٤ ، ١٠٤
أهل الجزيرة ( الأندلس ) : ٤٤	أبو تمام : ٣ ، ٤٩ ، ٦٤ ، (٢) ٧٣
أهل زماننا : ٣ ، ٩٢	وانظر : حبيب بن أرس
أهل قرطبة : ٧٧١	أبو نراش الخذل : ٦٦١
أهل اللغة : ١٠٨	أبو الطيب المنفى : ٤٤٥ ، ٤٩ ، ٦٢ ، ٦٤
أرميرش : ٩٤٥ ، (٢) ١٥٤ ، (٢) ٢٧٧	٦٥ ، (٢) ٦٨ ، (٢) ٧٣ ، ٨٨ ، (٢) ٩٣
١٠١ ، ٦٢ ، ٩٨ ، ١٠٠ ، ١٠١	٩٣ ، (٢) ٠
البحرى : ٦٦	وانظر : المنفى
الحارث بن هشام : ١٠٩	أبو فراس الحدادى : ٦٥
حبيب بن أرس الطائى : ٧٥ ، ٩٢	أبو النجم السجل : ٦٤
وانظر : أبو تمام	أبو نصر الفارابى : ١٠٠ ، ١١٢
حسدأى اليهودى : ٧٧	الأسود بن يفر : ٩٨
حميد بن ثور : ١٠٧	الأشئى : ٣٩
الخنساء : ٦٦ ، ١٠٧	الألدسون : ٢٨
الخصوم : ٣٥	امرئ القوس : ٦٤ ، (٣) ٦٧ ، ٦٨
ذوالرمة : ٣ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٩١	٧١ ، ٩٣ ، (٢) ١٠٢ ، ١٠٩
الرايز : ٦٤	الاسم (الامة الطليحة ، الأمم الطليحون) :
الردم : ٦٢	٤٤ ، ٤٤ ، ١٠٠ ، (٢) ١٠٠
زهير بن أبى سلمى : ٣ ، ٧٣	١٠٢
سقراط : ٥	

٦٦ (٣) ٦٤ ، ٥٦ ، (٥) ٤٩ ، ٤٥ ،  
 ٧١ (٤) ٧٠ ، ٦٩ ، (٢) ٦٨ ، (٤)  
 ، ٧٦ ، ٧٥ ، ٧٤ ، (٢) ، ٧٣ ، (٢)  
 ، (٤) ٨٨ ، ٨٥ ، ٨٥ ، (٢) ، ٧٩  
 ٩٨ ، ٩٧ ، ٩٥ ، (٣) ٩٢ ، ٩١ ، ٩٠  
 ، ١٠٣ ، (٢) ١٠٢ ، (٢) ١٠٠ ، (٢)  
 ، ١٠٩ ، ١٠٨ ، ١٠٧ ، ١٠٦ ، ١٠٥  
 ١١٢ ، ١١١ ، (٢) ١١٠

عمر بن أبي ربيعة : ٩٢

حنيفة بن شداد : ٩٢ ، ٦٩

القاضون : ٢٠

القعها : ٧٧

القدما : ٨٨

القصاص : ٢١ (٤)

قوم : ٥٤

قيس بن المرح (المجنون) : ٩٠ ، ٩٩

كثير بن عبد الرحمن (كثير عزة) : ٩٤

الكبت : ٩٣

ليل الأهلية : ١٠٧

المتأخرون : ٢٠ ، ٢٨

منعم بن ثورية : ٦٦

النتي : ٦٨ (٣) ، ٧١ ، ٧٥ ، ٩٢

واظن : أبو الطيب

مجنون ليل = قيس بن المرح

المهدون = الشعراء المهدون

سودة بن حدي : ٩٢

السوفسطيون : ٦٨

سيف الهولة : ٦٢ ، ٦٤ ، ٧١

الشاعر : ٣ (٢) ، ٦٦ ، ٦٩ ، ٩٢ ، (٢)

٩٤ (٣) ، ٩٥ ، ١٠٠ ، ١٠٧ ، (٢)

الشعراء : ١٠٨ ، ٩٤ ، (٢) ، ٣٧ ، ٣٨ ، (٢)

٣٩ (٦) ، ٤٠ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٦٤ ، ٧٥

٧٧ ، (٢) ٩٦

الشعراء الفحول : ٧١

» السوفسطيون : ٦٨

» المهدون : ٣٧ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٨

٧٣ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ١٠٥

» المطبوعون : ٦٨

» المنلقون : ٤٠ ، ٧١

» المسوون : ٣٩

الشمردل بن هريك : ١٠٧

عبد الرحمن الناصر (الخليفة) : ٧٧ (٢)

عبد حمس : ٨٧ ، ٩٧

عبد القيس : ٨٣

عبد الملك : ٨٣ ، ٨٧

عدي بن زيد : ٩٢

العرب (أشعار العرب ، لسان العرب ، أهل زماننا ،

أهل لساننا ، قومنا ، حديثنا) : ٩٠ ، ٩٣

٩٤ (٤) ، ٩٤ (٢) ، ٣٥ ، ٣٩ ، ٣٩

نصيب : ٩٤	المحدثون : (١) ٢١
راضع السياسات : ٢٨	المصورون : ١٠٥٠٠٦٢٠١٣١
الهدل : ٦٦	المرى : (٢) ٩٢
يوسف ( النبي ) : ٦٧٠٠٠٥١	المتشدون : ٢٠٠
اليونان - اليونانيون (أشطارهم - مادتهم - نساؤهم - عدهم ) : ٦٤٣٤١	مهامل بن ربيعة : ٦٨١
١١٠٠٠١١ (٣) ٢٣٠٠٢٥ (٢) ٢٥٠٠٢٥٠	الناقة الديان : ٩٧٠٠٦٨
٣٨٠٠٢٧٠٠٤٨٠٠٧٣٠٠٨٥٠٠٩٠	الناس : ٤٢٦٠٢٣٠١٧٠١٣٠٤٤
٩٧٠٠٩٨٠٠١٠٠ (٣) ١٠٣٠١٠٤١١١	(٢) ٥٥٠٢٥

## الكتب الواردة بالنصر

١١٢	أ - أرسلو :
ج - كتب أخرى	كتاب الخطابة : ٧٧٠٠٦٩٠٢٠٠٢٠٠٢ (٣)
القرآن : ٣ (٢) ٥١٠٠٥٨٠٠٧٠ (٢)	١١٢
٧٧٤ (٨) ٩٩٠٠٢٠٢	كتاب الشعر : ١٠٠٠٠٧٧٠٠١٩١
كتاب دنة وكلية : ٣٨	(٥) ١١٢٠٠
الكتاب العزيز : ٦٨ (٢) ٧٠	ب - ابن رشد :
الكتب الشرعية : ٩٨	تلخيص كتاب الشعر : ٤٤٠٣٨٠٧٧٠١١٢

فهرس مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد .

بنصوص كتاب الشعر لأرسطو

أرسطو	ابن رشد	أرسطو	ابن رشد
1450 <sup>a</sup> 7-14	(٢٢)		(١)
1450 <sup>a</sup> 15-22	(٢٣)	1447 <sup>a</sup> 8-13	(٢)
	(٢٤)	1447 <sup>a</sup> 13-18	(٣)
1450 <sup>a</sup> 33-35	(٢٥)	1447 <sup>a</sup> 18-27	(٤)
1450 <sup>a</sup> 39-1450 <sup>b</sup> 4	(٢٦)	1447 <sup>a</sup> 27-1447 <sup>b</sup> 18	(٥)
1450 <sup>b</sup> 4-7	(٢٧)	1447 <sup>b</sup> 18-24	(٦)
1450 <sup>b</sup> 7-12	(٢٨)		(٧)
1450 <sup>b</sup> 12-15	(٢٩)	1448 <sup>a</sup> 1-11	(٨)
1450 <sup>b</sup> 15-16	(٣٠)	1448 <sup>a</sup> 11-25	(٩)
1450 <sup>b</sup> 16-18	(٣١)		(١٠)
1450 <sup>b</sup> 18-20	(٣٢)		(١١)
1450 <sup>b</sup> 21-38	(٣٣)		(١٢)
	(٣٤)	1448 <sup>b</sup> 4-24	(١٣)
1451 <sup>a</sup> 4-11	(٣٥)	1448 <sup>b</sup> 24-27	(١٤)
1451 <sup>a</sup> 18-19	(٣٦)	1448 <sup>b</sup> 28-1449 <sup>a</sup> 19	(١٥)
1451 <sup>a</sup> 19-35	(٣٧)	1449 <sup>a</sup> 19-21	(١٦)
1451 <sup>a</sup> 36-1451 <sup>b</sup> 14	(٣٨)	1449 <sup>a</sup> 24-31	(١٧)
1451 <sup>b</sup> 15-1452 <sup>a</sup> 1	(٣٩)	1449 <sup>a</sup> 32-35	(١٨)
1452 <sup>a</sup> 1-7	(٤٠)	1449 <sup>a</sup> 35-37	(١٩)
1452 <sup>a</sup> 12-21	(٤١)	1449 <sup>b</sup> 9-29	(٢٠)
1452 <sup>a</sup> 22-24	(٤٢)	1449 <sup>b</sup> 31-1450 <sup>a</sup> 7	(٢١)

اُرسطو	ابن رشد	اُرسطو	ابن رشد
	(۶۹)	1452 <sup>a</sup> 32-33	(۴۳)
1455 <sup>a</sup> 16-17	(۷۰)	1452 <sup>a</sup> 33-35	(۴۴)
1455 <sup>a</sup> 22-26	(۷۱)		(۴۵)
1455 <sup>b</sup> 16	(۷۲)	1452 <sup>a</sup> 38-1452 <sup>b</sup> 1	(۴۶)
1455 <sup>b</sup> 23-26	(۷۳)	1452 <sup>b</sup> 9-13	(۴۷)
1455 <sup>b</sup> 32-1456 <sup>a</sup> 2	(۷۴)	1452 <sup>b</sup> 14-16	(۴۸)
1456 <sup>a</sup> 2-7	(۷۵)		(۴۹)
1456 <sup>a</sup> 10-15	(۷۶)	1452 <sup>b</sup> 26-27	(۵۰)
1456 <sup>a</sup> 33-1456 <sup>b</sup> 8	(۷۷)	1452 <sup>b</sup> 30-36	(۵۱)
1456 <sup>b</sup> 8-15	(۷۸)	1453 <sup>a</sup> 4-17	(۵۲)
1456 <sup>b</sup> 20-33	(۷۹)	1453 <sup>a</sup> 23-24	(۵۳)
1456 <sup>b</sup> 34-37	(۸۰)	1453 <sup>a</sup> 24-39	(۵۴)
1456 <sup>b</sup> 38-1457 <sup>a</sup> 6	(۸۱)	1453 <sup>b</sup> 3-6	(۵۵)
1457 <sup>a</sup> 6-10	(۸۲)	1453 <sup>b</sup> 8-10	(۵۶)
1457 <sup>a</sup> 10-13	(۸۳)	1453 <sup>b</sup> 10-11	(۵۷)
1457 <sup>a</sup> 14-18	(۸۴)	1453 <sup>b</sup> 13-23	(۵۸)
1457 <sup>a</sup> 18-23	(۸۵)	1453 <sup>b</sup> 27-36	(۵۹)
1457 <sup>a</sup> 23-29	(۸۶)	1254 <sup>a</sup> 13-36	(۶۰)
1457 <sup>a</sup> 31-34	(۸۷)	1454 <sup>a</sup> 37-1454 <sup>b</sup> 7	(۶۱)
1457 <sup>b</sup> 1-1458 <sup>a</sup> 7	(۸۸)	1454 <sup>b</sup> 8-15	(۶۲)
1458 <sup>a</sup> 18-20	(۸۹)	1454 <sup>b</sup> 15-16	(۶۳)
1458 <sup>a</sup> 20-21	(۹۰)	1454 <sup>b</sup> 19-21	(۶۴)
1458 <sup>a</sup> 21-1458 <sup>b</sup> 8	(۹۱)	1454 <sup>b</sup> 30-31	(۶۵)
1458 <sup>b</sup> 11-15	(۹۲)	1454 <sup>b</sup> 37-1455 <sup>a</sup> 1	(۶۶)
	(۹۳)	1455 <sup>a</sup> 4-6	(۶۷)
1458 <sup>b</sup> 17-19	(۹۴)	1455 <sup>a</sup> 12-13	(۶۸)

أرسطو	ابن رشد	أرسطو	ابن رشد
1460 <sup>b</sup> 28-32	(١٠٥)		(٩٥)
1460 <sup>b</sup> 32-1461 <sup>a</sup> 9	(١٠٦)		(٩٦)
1461 <sup>a</sup> 9-16	(١٠٧)	1459 <sup>a</sup> 8-14	(٩٧)
1461 <sup>a</sup> 31-1461 <sup>b</sup> 9	(١٠٨)	1459 <sup>a</sup> 15-1459 <sup>b</sup> 7	(٩٨)
1461 <sup>b</sup> 9-15	(١٠٩)	1459 <sup>b</sup> 7-11	(٩٩)
1461 <sup>b</sup> 22-25	(١١٠)	1459 <sup>b</sup> 17-1460 <sup>a</sup> 5	(١٠٠)
	(١١١)	1460 <sup>a</sup> 5-12	(١٠١)
	(١١٢)		(١٠٢)
	(١١٣)	1460 <sup>b</sup> 2-5	(١٠٣)
		1460 <sup>b</sup> 22-23,	(١٠٤)
		1461 <sup>b</sup> 22-23	



قائمة مقابلة فقرات تلخيص  
 كتاب الشعر لابن رشد بفصول  
 كتاب الشعر لأرسطو

أرسطو	ابن رشد	أرسطو	ابن رشد
14	٥٥ - ٦٠	1	٢ - ٦
15	٦٠ - ٦٣	2	٨ - ٩
16	٦٤ - ٦٨ ، ٧٠	3	٩
17	٧١ - ٧٢	4	١٣ - ١٧
18	٧٣ - ٧٦	5	١٨ - ٢٠
19	٧٧ - ٧٨	6	٢٠ - ٢٢ ، ٢٥ - ٣٢
20	٧٩ - ٨٦	7	٣٣ ، ٣٥
21	٨٧ - ٨٨	8	٣٦ - ٣٧
22	٨٩ - ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦	9	٣٨ - ٤٠
	٩٧ - ٩٨	10	٤١
23	٩٨	11	٤٣ - ٤٤ ، ٤٦ - ٤٧
24	٩٩ - ١٠١ ، ١٠٣	12	٤٨
25	١٠٤ - ١١٠	13	٥٠ - ٥٤
26			

قائمة مقابلة فصول تلخيص  
كتاب الشعر لابن رشد بفصول  
كتاب الشعر لأرسطو ونصوصه

	أرسطو	ابن رشد
1447 <sup>a</sup> 8-1447 <sup>b</sup> 24	1	الفصل الأول
1448 <sup>a</sup> 1-25	2 — 3	الفصل الثاني
1448 <sup>b</sup> 4-1449 <sup>a</sup> 37	4 — 5	الفصل الثالث
1449 <sup>b</sup> 9-1450 <sup>b</sup> 20	5 — 6	الفصل الرابع
1450 <sup>b</sup> 21-1452 <sup>b</sup> 13	7 — 11	الفصل الخامس
1452 <sup>b</sup> 14-1456 <sup>b</sup> 15	12 — 19	الفصل السادس
1456 <sup>b</sup> 20-1461 <sup>b</sup> 25	20 — 25	الفصل السابع

## فهرس الآيات القرآنية

رقم الفقرة	السورة ورقم الآية	الآية
	الدعاء ٤ / ٤٣	أو جاء أحد منكم من الغائط
٣	المائدة ٥ / ٦	
٩٥	المؤمنون ٢٢ / ٢٠	تنهت بالدهن حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود
٩٦	البقرة ٢ / ١٨٧	من الفجر
٧٠	إبراهيم ١٤ / ٢٤ - ٢٦	ضرب الله مثلا كلمة طيبة... ما لها من قرار
٧٠	البقرة ٢ / ٢٦١	كمثل حبة أنبتت سبع سنابل
٩٥	الشورى ٤٢ / ١١	ليس كمثل شيء
٩٥	البقرة ٢ / ١٢٤	وإذ ابتلى إبراهيم ربه
٣	الأحزاب ٣٣ / ٦	وأزواجه أمهاتهم
٩٥	يوسف ١٢ / ٨٢	وسئل القرية
١٠٢	التور ٢٤ / ٣١	والذين كفروا أعمالهم كمراب بقيمة
٩٥	الأنعام ٦ / ٣٨	ولا طائر يطير بجناحيه
٩٥	البقرة ٢ / ١٧٩	ولكم في القصص حياة
٩٥	الكهف ١٨ / ٢٠١	ولم يجعل له عوجا قيبا
		ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به
٩٥	الزمد ١٣ / ٣١	الأرض أو كظم به الموتى

## فهرس الأشعار

رقم الفقرة	عدد الأبيات	الجر	اسم الشاعر	نافية البيت	مطلع البيت
٦٤	١	الكامل	أبو تمام	بكاى	لا تسقى
٧٣	٢	البيسط	المتنبي	العربا	صرت
٦٤	١	الخفيف	أبو تمام	حليبا	يوم
٩٣	١	البيسط	الكبيت	الشذبُ	وقد
٧٧	١	السريع	—	كاذبُ	إن الذى
٦٩	٢	الطويل	ذو الرمة	أخاطبهُ	وقفت
٩٥	١	»	الناخعة	الكثائب	ولاعيب
٦٨	١	»	»	الحباحب	تقد
٤٥	٢	البيسط	المتنبي	الذبيب	كم زورة
٩٤	٢	الطويل	كثير	ماسعُ	ولما قضينا
٤٩	١	الطويل	المتنبي	العسدا	لكل امرئ
٦٤	١	»	»	تقيدا	وقيدت
٨٨	١	»	»	رندهُ	إذا سارت
٦٦	١	»	البحترى	فقيد	خلا ناظرى
٩٨	٥	الكامل	الأسود بن يعفر	إياد	ماذا أؤمل
٧٣	٣	»	أبو تمام	صيخود	عاهى وعام
١٠٩	٣	الكامل	الحارث بن هشام	مزبيد	أقد يعلم

مطلع البيت	قافية البيت	اسم الشاعر	البحر	عدد الأبيات	ردم الفقرة
وتعرف	حجر	امرؤ القيس	الطويل	١	٦٧
إذا أهملت	الغدر	»	»	٢	٦٤
وما جنبنت	مبصر	»	»	١	١٠٩
من الفاصرات	لأثرا	»	»	١	٦٨
وسقط	وكرا	ذو الرمة	»	٣	٧١
لأرى	الفقيرا	عدي بن زيد	الخفيف	١	٩٢
ونحن أناس	القبر	أبو فراس الحمداني	الطويل	٢	٦٥
وراع دما	بدرى	مجنون ليل	»	٢	٦٦
دع ذا	الحضير	زهير	البيسط	١	٧٣
فلولا الريح	بالدكور	مهلهل بن ربعة	الوافر	١	٦٨
وانظر	عنبر	ابن المعتز	الكامل	١	١٠٤
ورمل	الحنادس	ذو الرمة	الطويل	١	٣
يا دار	أنس	ابن المعتز	الكامل	١	٩٤
يهيل	نخيس	امرؤ القيس	الطويل	١	١٠٢
يدكرنى	شميس	الجلساء	الوافر	١	٦٦
وقد علم	الدمستقا	—	الطويل	٢	٦٤
لمرى	تحرق	الأعشى	»	٣	٣٩
وصل أذنية	الأزرق	—	الخفيف	١	١٠٥
وقالوا أتبيك	الدكادك	متمم بن نويرة	الطويل	٢	٦٦
لمن ملينا	وتفضلا	أبو تمام	»	١	٤٩

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
٦٨	٢	الوافر	المتنبي	الجمالا	لبسن الوشى
٩٢	١	الطويل	أبو تمام	أهل	حتى أنت
٦٦	٢	»	أبو نوح المذلى	مقبل	أبي الصبر
٩٢	١	الطويل	المعري	مقتال	ممانيك
٦٢	٢	»	المتنبي	المفاصل	أناك
٦٨	٢	»	»	وأنى اعتدى القساطل	وأنى اعتدى القساطل
٣	١	»	زهير	رواحله	صحا القلب
٣	١	»	أبو تمام	ساحله	هو البحر
٦٤	١	»	امرؤ القيس	هيكلي	وقد أغتدى
٦٦	١	الطويل	»	فجوهيل	قفا نيك
٦٤	١	»	»	منويل	بججلة
٩٣	٢	»	»	كأنى لم أركب خلخال	كأنى لم أركب خلخال
٧١	٣	»	»	حاي	سموت إليها
٦٥	١	البيسط	المتنبي	كالكحل	لأن حامك
٩٢	١	»	»	الخلول	وعرفاهم
٦٥	١	البيسط	المتنبي	زحيل	خذ ما تراه
٦٤	٢	الرجز	أبو النجم	تفعول	والشمس
١٠٧	١	الكامل	ليل الأخيلية	سقيما	ومحرق
٩٤	١	الطويل	همربن أبي ربيعة	هاشم	بيدة
٩٣	٢	»	المتنبي	ناشم	وقفت

رقم الفقرة	عدد البيت	البحر	اسم الشاعر	لأفة البيت	طلع البيت
٨٨	١	الطويل	المتنبى	الجوازمُ	إذا كان
٩٢	١	»	»	المكارمُ	على قدر
٩٥	١	السهيط	»	الحكمُ	يا أمدل
١٠٧	١	»	الشمردل بن شريك	الكرم	إذا عدا
٩٢	١	الكامل	منيرة	الهيثم	حيث
٦٩	٢	»	»	الأعجم	أعيك
٩٢	١	الوافر	المعري	القيانُ	معانُ
٦٨	١	الطويل	المتنبى	الدوران	لوالفك
٦٨	١	»	»	القميران	مدوك
٦٩	٣	»	مجنون ليل	رأى	وأجهشت
٦٦	٢	»	»	وإني لأستغنى خيالبا	

## قائمة مصادر توثيق النص

- أخبار أبي تمام ( لأبي بكر محمد بن يحيى الصولي ) .  
تحقيق خليل محمود صساكر وآخرين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة  
١٩٣٧ م .
- الأسميات ( لأبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمى ) .  
تحقيق أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة  
١٩٦٧ م .
- الأملى ( لأبي علي القالي ) .  
دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٣٦ م .
- البديع ( لابن المعتز ) .  
نشر أغناطيوس كراتشكوفسكى ، ليزنراد .
- بديع القرآن ( لابن أبي الإصبع ) .  
تحقيق حفيى محمد شرف ، القاهرة ١٩٥٧ م .
- البرهان فى وجوده البيان ( لأبى الحسين إصحاق بن إبراهيم بن سايمان بن وهب  
الكاتب ) .  
تحقيق د . أحمد مطلوب ، مطبعة العائى بغداد ١٩٧٦ م .
- البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن ( للزملكائى ) .  
تحقيق خديجه الحدينى وأحمد مطلوب ، بغداد ١٩٧٤ م .



البيان والتبيين (لمساحظ) .

نشر حسن السندي - الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٢٧ م .

تأهيل التريب ( لابن حجة الحموي ) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٢ هـ .

تلخيص كتاب المقولات ( لابن رشد ) .

حقيقه د . محمود قاسم ، أكمله وعلق عليه د . تشارلس بتورث

و د . أحمد عبد الجبيل هريدي ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة

١٩٨٠ م .

ثمرات الأوراق ( لابن حجة الحموي ) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٢ هـ .

الجهان في تشبهات القرآن ( لابن نايقا البندادي ) .

تحقيق د . أحمد مطلوب ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٨ م .

الحاسة ( للبهترى ) .

نشر لويس شيخو ، بيروت ١٩١٠ م .

خزانة الأدب ، ( لابن حجة الحموي ) .

القاهرة ١٢٩١ هـ .

ديوان ابن المعتز .

نشر عزيززند ، مصر ١٨٩١ م .

ديوان أبي تمام ( بشرح الصولي ) .

تحقيق خلف رشيد نهمان ، بغداد ١٩٧٧ - ١٩٧٨ م .

- ديوان أبي الطيب المتنبى ( بشرح أبي البقاء العكبرى ، المسمى بالتهيان في شرح الديوان ) .
- نشر مصطفى السقا وآخرين — الطبعة الأخيرة ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ديوان أبي فراص الحمداني .
- تحقيق سامي الدهان ، المههد الفرغى بدمشق ، بيروت ، ١٩٤٤ م .
- ديوان الأسود بن يعفر .
- صنعة د . نوري حمودي القيسى ، بغداد ، ١٩٧٠ م .
- ديوان الأعشى الكبير .
- شرح وتعليق د . محمد محمد حسين ، المطبعة النموذجية القاهرة ، ١٠٥٠ م .
- ديوان امرئ القيس = شرح ديوان امرئ القيس
- ديوان حسان بن ثابت الأنصاري .
- شرح محمد العناني ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ١٣٣١ هـ .
- ديوان حميد بن ثور الملالي .
- تحقيق عبد العزيز الميمي ، دار الكتب المصرية القاهرة ، ١٩٥١ م .
- ديوان الخنساء ( أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء ) .
- نشر لويس شيخو ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ، ١٨٩٥ م .
- ديوان ذى الرمة ( ديوان شعر ذى الرمة ) .
- تصحيح وتنقيح كارليل مكارتنج ، كبردج ، لندن ، ١٩١٩ م .
- ديوان الشمردل بن شريك .
- ضمن شعراء أمويون — القسم الثاني ، تحقيق د . نوري حمودي القيسى ، الموصل ، ١٩٧٦ م .

- ديوان هدى بن زيد العبادى .
- تحقيق محمد جبار المعيد ، دار الجمهورية ببناد ١٩٦٥ م .
- ديوان عمر بن أبى ربيعة .
- شرح محمد العنانى ، القاهرة ١٣٣٠ هـ .
- ديوان عنتره ( شرح ديوان عنتره بن شداد ) .
- تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرؤوف شلبى ، شركة فن الطباعة القاهرة .
- ديوان كثر عزة .
- جمع وشرح د . إحسان عباس ، دار الثقافة بيروت ١٩٧١ م .
- ديوان الكبيت ( شعر الكبيت بن زيد الأسدى ) .
- جمع د . داود سلوم ، مطبعة النمان ، النجف ١٩٦٩ - ١٩٧٠ م .
- ديوان ليل الأخيبة .
- جمع وتحقيق خليل العطية ، دار الجمهورية ببناد ١٩٦٥ م .
- ديوان منم بن نويره ( مالك ومنم ابنا نويره اليربوعى ) .
- تأليف ابنسار مرهون الصنار ، ببناد ١٩٦٨ م .
- ديوان المنبجى = ديوان أبى الطيب المنبجى .
- ديوان مجنون ليل .
- جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار مصر للطباعة ، القاهرة .
- ديوان مهلهل بن ربيعة = شرح ديوان امرى القيس .
- ديوان النابغة الذبيانى ، صنعة ابن السكيت .
- تحقيق د . شكرى فيصل ، مطابع دار الهاشم بيروت ١٩٦٨ م .

- ديوان نصيب ( شعر نصيب بن رباح ) .  
 جمع د . داود سلوم ، مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٧ م .
- الرسالة الخاتمية فيما وافق المتنبي في شعره كلام أرسطو في الحكمة ( لأبي علي محمد  
 ابن الحسن الخاتمي ) .  
 نشر فؤاد أفرام البستاني ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٣١ م .
- رسالة في قوانين صناعة الشعراء ( للفساربي ) ضمن كتاب فن الشعر  
 لأرسطوطاليس .  
 نشر د . عبد الرحمن بدوي ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٣٥ م .
- سر الفصاحة ( لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ) .  
 تصحيح عبد المتعال الصميدى ، مكتبة محمد علي صبيح القاهرة ١٩٥٣ م .
- شرح أشعار المهذلين ( صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري ) .  
 تحقيق عبد الستار فراج القاهرة ، دار العروبة ١٩٦٥ م .
- شرح الحماسة ( للتبريزي ) .  
 مطبعة بولاق ، القاهرة ١٢٩٦ هـ .
- شرح الحماسة ( للرزوق ) شرح ديوان الحماسة ، لأبي علي أحمد بن محمد بن الحسن  
 المرزوق .  
 نشر أحمد أمين وعبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،  
 القاهرة ١٩٥١ - ١٩٥٣ م .
- شرح ديوان امرئ القوس ، ومعه أخبار المراقسة .  
 تأليف حسن السندوبي - الطبعة الثانية - المكتبة التجارية القاهرة  
 . م ١٩٣٩

- شرح ديوان زهير بن أبي سلمى ( صنعة أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب ) .  
دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٦٤ م .
- شرح الفوائد السبع الطوال الجاهليات ( لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ) .  
تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٣ م .
- شرح المشكل من شعر المتنبي ( على بن إسماعيل بن سيده ) .  
تحقيق مصطفى السقا وحامد عبد المجيد ، الهيئة العامة للكتاب القاهرة  
١٩٧٦ م .
- شروح سقط الزند .  
تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة  
١٩٦٤ م .
- كتاب الصناعتين ، الكتابة والشعر ، ( لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري ) .  
تحقيق على محمد الجاوى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة ١٩٥٢ م .
- طبقات الأطباء والحكاه ( لابن جلجل ) .  
تحقيق فؤاد سيد ، المعهد العلمى الفرنسى ، القاهرة ١٩٥٥ م .
- العمدة فى محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ( لأبى على الحسن بن رشيق القيروانى ) .  
تحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٣ م .
- حيار الشعر ( لابن طباطبا العلوى ) .  
تحقيق طه الحاجرى ومحمد زفلول سلام ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٦ م .
- ميون الأنباء فى طبقات الأطباء ( لابن أبى أصيبعة ) .  
تحقيق نزار رضا ، بيروت ١٩٦٥ م .

- كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان (لابن قيم الجوزية) .  
 • تصحيح محمد بدر الدين العسافى ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٣٢٧ هـ .
- لامية أبي النجم ( ضمن الطرائف الأدبية ) .  
 • تحقيق عبد العزيز الميمنى ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م .
- ما يجوز للشاعر في الضرورة ( للقرناز القيرواني ) .  
 • تحقيق المنجي الكعبي ، دار التونسية للنشر تونس ١٩٧١ م .
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ( لضياء الدين نصر الله بن محمد بن الأثير ) .  
 • مطبعة حجازي القاهرة ١٩٣٥ م .
- المذكر والمؤنت ، للنستري .
- تحقيق د . أحمد عبد الجيد هريدي ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٣ م .
- معاهد التنصيص شرح شواهد التلخيص ( لعبد الرحيم بن أحمد العياشي ) .  
 • المطبعة البية القاهرة ١٣١٦ هـ .
- معجم ما استعجم في أسماء البلاد والمواضع ( لأبي عبيد البكري ) .  
 • تحقيق مصطفى السقا ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٥ -  
 ١٩٥١ م .
- المفضليات ، لفضل الضبي .
- تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف  
 القاهرة ١٩٥٢ م .
- منهاج البلغاء وسراج الأدباء ( لأبي الحسن حازم القرطاجني ) .  
 • تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، دار الكتب الشرفية تونس ١٩٦٦ م .

- الموازنة بين أبي تمام والبحتري (لأبي القاسم الحسن بن بشر الآمدي) .  
تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - الطبعة الثالثة ، المكتبة التجارية  
القاهرة ١٩٥٩ م .
- الموشع (للرباني) .  
تحقيق علي محمد البجاوي ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٦٥ م .  
نصرة الناثر على المثل السائر (لصغدي) .  
تحقيق محمد علي سلطاني ، المجمع العلمي العربي دمشق ١٩٧٢ م .  
نحات الأزهار على نيمات الأنهار في مدح النبي المختار (لعبد الغني النابلي)  
مطبعة نهج الصواب دمشق ١٢٩٩ هـ .  
نقد الشعر (لأبي الفرج قدامة بن جعفر) .  
تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٧٨ م .  
الوساطة بين المنبئ وخصومه (للقاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني) .  
تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - الطبعة الثالثة ، دار إحياء الكتب العربية  
القاهرة .  
هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام (ليوسف البديعي) .  
نشر محمود مصطفى القاهرة ١٩٣٤ م .

مطبعة دار الكتب ٥٨٩٥ / ١٩٨٥ / ٣٣٠٠

رقم الإيداع بدار الكتب / ١٩٨٦ / ٢٠٧٢

الترقيم الدولي ISBN 977 - 01 - 0906 - 3



statement is faulty and barely persuasive  
( para. 109 )

If there are six types of error and the types  
of rebuke are their opposites, then there  
must be twelve kinds of essential error  
and particularly characteristic rebuke ( para.  
110 )

This book was not completely translated ( para. 111 )

In comparison to what is in this book of Aristotle's  
and in the *Rhetoric*, what the people of the Arabic  
tongue know about poetical rules is a mere trifle  
( para. 112 )

CONCLUSION ( para. 113 ) . . . . .	133
INDEX ( In Arabic ) . . . . .	135

Aristotle mentioned the differences between the art of eulogy and their other poetical arts ( para. 100 )

What the poet says in his own name ought to be brief in relation to what he says by way of representation ( para. 101 )

Aristotle's point is that in their comparisons nations have customs particularly characteristic of them ( para. 102 )

When the discourse is drawn out and has no alteration or imitation, care ought to be taken to present utterances which have a clear signification ( para. 103 )

There are six sorts of errors which take place in poetry for which the poet should be rebuked; the first is to make a representation by means of what is not possible ( para. 104 )

The second is to distort the representation ( para. 105 )

The third is to represent rational beings by means of irrational things ( para. 106 )

The fourth is to compare something with the likeness of its contrary or with its own contrary ( para. 107 )

The fifth is to bring forth nouns that signify two contrary things at the same time ( para. 108 )

The sixth is to abandon poetical representation in order to turn to persuasion and to assent producing statements, especially when the

That utterances correspond to one another in extent and that meanings be both proportionate to one another and balanced are matters that must be prevalent and common in all of the utterances that are parts of poetical statement ( para. 92 )

Balance in the parts of the statement comes about in four ways ( para. 93 )

The statement becomes varied or altered from the authentic statement insofar as the nouns set down in it correspond with respect to balance and extent as well as by means of strange nouns and other kinds of alterations ( para. 94 )

Anything lacking alteration has nothing of poetical meaning about it except meter ( para. 95 )

Neither simple nor compound kinds of alterations are hidden to anyone ( para. 96 )

Compound nouns lend themselves to the meter in which one lauds outstanding men without singling out any one man ( para. 97 )

The path followed with respect to the parts of narrative poems like the beginning, the middle, and the end is the same as with the parts of the art of eulogy ( para. 98 )

Reversal, discovery, and the combination of these two, which are the parts of the dignified art of eulogy, are also the parts of narrative poems ( para. 99 )

A noun is a sound or utterance that by itself signifies an idea without reference to time, though none of its parts when taken by itself signifies a part of the idea ( para. 83 )

A verb is a sound or utterance that signifies an idea and the time of that idea ; and as is the case with the parts of the noun, none of its parts when taken by itself signifies a part of that idea ( para. 84 )

Inflection pertains to the noun, statement, and verb ( para. 85 )

A statement is a meaningful compound utterance every one of whose parts is meaningful when taken by itself (para. 86 )

Nouns are of two sorts, either simple or double (para. 87 )

Every noun is either authentic, alien to the tongue, transferred and employed in a rare way, ornamental, coined, Intellectual, separated, or altered ( para. 88 )

The most excellent statement with respect to making something understood is the well-known, commonplace statement that is obscure to no one ( para. 89 )

That is like the poems of two individuals well-known to the Greeks ( para. 90 )

Dignified eulogious statements are made up of the commonplace and of the other kinds of nouns ( para. 91 )

One can go on at length enumerating the topics  
of discoveries ( para. 72 )

In every eulogy, there is a binding and a loosing of  
its parts ( para. 73 )

There are four kinds of eulogies ( para. 74 )

Some poets excel at making long drawn-out odes,  
while others excel at short poems and short  
odes ( paras. 75 )

For some imitations and ideas long meters are  
suitable, for others short ones ( para. 76 )

External matters or the attitudes suggested in the poet's  
voice and manner may be added to the things  
that constitute poems ( para. 77 )

With respect to these matters, it may be sufficient  
for the poet to employ the patterns par-  
ticularly characteristic of each and every  
sort of statement ( para. 78 )

CHAPTER SEVEN : ELEMENTS OF SPEECH, USE OF  
NOUNS, AND REBUKES OF THE  
POET. . . . . 109-13g

Every poetic discourse may be broken up into seven  
elements of speech ( para. 79 )

The syllable is a meaningless sound composed  
of a voiced and an unvoiced letter ( para.  
80 )

The conjunction is a compound sound that has  
no meaning when taken by itself ( para.  
81 )

The disjunction is also a compound sound that  
has no meaning when taken by itself ( para.  
82 )

As with the endings of speeches, the endings of poems must point to character - traits that are the object of eulogy ( para. 61 )

Comparison and representation are eulogies of things of the utmost excellence ( para. 62 )

In his imaginative depictions and representations the poet must stick closely to the things customarily employed in comparison ( para. 63 )

Many kinds of discoveries proceed in an excellent fashion according to artful method ( para. 64 )

Another kind is the one that falls more under the heading of assent and persuasion than imitation ( para. 65 )

The third kind is the one that takes place by means of memory ( para. 66 )

The fourth kind is to mention that one individual is similar to another ( para. 67 )

The fifth kind is false exaggeration and is employed by the sophisticated sorts of poets ( paras. 68 )

The sixth kind is used by the Arabs and consists in putting inanimate bodies in the place of rational beings ( para. 69 )

Excellent discovery and reversal are concerned with voluntary actions ( para. 70 )

The poetical narrative becomes excellent and attains utmost perfection when the poet describes something so that the listeners see it as though it were sense - perceptible ( para. 71 )

The topics from which the art of eulogy may be made  
( para. 50 )

Why eulogies ought to be composed of a mixture of  
discoveries and reversals and of the representa-  
tions that arouse frightening and tender affections  
( para. 51 )

Compassion and tenderness are aroused by men-  
tioning the misery unnecessarily occurring  
to someone who does not deserve it ( para.  
52 )

The finest eulogies are those having a mention  
of the virtues as well as of sorrowful, fear-  
some, and tender things ( para. 53 )

Thus it is an error to censure anyone who makes  
these myths part of his poetry ( para. 54 )

What occurs to sight ought to be used to bring  
forth the frightening and sorrowful myth  
( para. 55 )

Eulogies of the virtues are not to be found in the  
poems of the Arabs ( para. 56 )

Yet the pleasure suited to the art of eulogy is  
being pleased by the imitation of the virtues  
( para. 57 )

The things whose representation produces pleasure  
without any accompanying sadness or fear  
are known ( para. 58 )

Praise ought to be about virtuous actions which  
originate from will and knowledge ( para.  
59 )

The characters that ought to be represented in eulogy  
( para. 60 )

In the art of eulogy, one must have recourse to existing matters rather than to those with invented names for representations of things ( para. 39 )

In some instances exceptionally fine poets may resort to employing things external to the art of poetry ( para. 40 )

The distinction between reversal and discovery and between simple and complex representation ( para. 41 )

Examples of reversal and discovery ( para. 42 )

The finest kind of discovery is that mixed with reversal ( para. 43 )

Discovery and reversal may be employed with respect to both inanimate and animate things ( para. 44 )

Discovery with respect to inanimate things predominates in the poems of the Arabs ( para. 45 )

Discovery and reversal with respect to human things are used to encourage people to pursue or to flee something ( para. 46 )

A third part of the art of eulogy is that which gives rise to affections of the soul ( para. 47 )

CHAPTER SIX : THE PARTS OF THE ART OF EULOGY  
AS CONCERNS QUANTITY AND THE  
TOPICS COMPRISING IT . . . . . 83- 108

The parts of the art of eulogy with respect to quantity ( para. 48 )

Three of them are found in the poems of the Arabs ( para. 49 )



The second part of the art of eulogy is character  
( para. 26 )

Belief is the third part of the art of eulogy ( para.  
27 )

The earliest founders of regimes established  
beliefs by means of poetical statements  
( para. 28 )

The fourth of these parts is meter ( para. 29 )

The fifth part is harmony ( para. 30 )

The sixth part is spectacle ( para. 31 )

The scientific art that makes known what poems are  
made of and how they are made is more com-  
pletely authoritative than the art of making poems  
( para. 32 )

#### CHAPTER FIVE: HOW WHAT CONSTITUTES POETRY IS ENHANCED . . . . . 73-82

A discussion of the things by which the matters con-  
stituting poetry are enhanced ( para. 33 )

Poetical discourse is like demonstrative instruc-  
tion with respect to length ( para. 34 )

Why the art of eulogy is distinct from any kind  
of competition ( para. 35 )

A poem is enhanced by not dwelling at length on  
everything that happens to the principal subject  
( para. 36 )

Not all poets have been mindful of this rule  
( para. 37 )

Representation that comes about by means of false  
inventions is not part of the poet's activity ( para.  
38 )

CHAPTER THREE: THE EVOLUTION OF THE SORTS  
OF POETRY . . . . . 63-66

There are two causes that naturally give rise to poetry  
in people ( para. 13 )

How the poetic arts are perfected ( para. 14 )

These are the matters in this chapter that are  
common to all or most nations ( para. 15 )

The most defective and shortest poems are the early  
ones ( para. 16 )

A sign that these kinds first occur to people  
( para. 17 )

The intention in satire is not to represent everything  
that is evil and base ( para. 18 )

Three aspects of what is ridiculous are to be found  
in the face of the ridiculous person ( para.  
19 )

CHAPTER FOUR: THE ART OF EULOGY AND ITS  
PARTS. . . . . 67-72

The art of eulogy is brought into being by using long  
poetic meters in it rather than short ones  
( para. 20 )

The first thing to be done in the art of poetic eulogy  
is to enumerate the honorable matters that are  
to be imitated ( para. 21 )

There are six parts to the art of eulogy ( para. 22 )

Character and belief are the major parts of eulogy  
( para. 23 )

Spectacle explains the correctness of belief  
( para. 24 )

The mythic statement, which is the first of the  
six parts of eulogy, has two parts insofar  
as it makes a representation ( para. 25 )

## TABLE OF CONTENTS

	Page
PREFACE ; . . . . .	5
INTRODUCTION ( in Arabic ) : . . . . .	19
THE TEXT ( in Arabic ) : . . . . .	53-133
CHAPTER ONE : INTRODUCTION TO THE ART OF POETICS . . . . .	53-58
The purpose of this discussion ( para. 1 )	
What he who wants the rules presented about the art of poetics to be well-ordered must do ( para. 2 )	
Every poem and poetic statement is either satire or eulogy ( para. 3 )	
People naturally imitate and make representations of each other by actions and by statements ( para. 4 )	
Frequently, statements called poems have nothing po- etic about them but meter ( para. 5 )	
Only that which brings both representation and meter together should truly be called a poem ( para. 6 )	
Summary ( para. 7 )	
CHAPTER TWO : THE SORTS OF REPRESENTATIONS AND COMPARISONS . . . . .	59-62
The things people seek to represent are either virtues or vices ( para. 8 )	
The way Homer and other well-known Greek poets employed the different sorts of comparisons (para. 9 )	
Most of the poems of the Arabs are about overwhelm- ing desire and yearning ( para. 10 )	
The poems of the Greeks were directed towards encour- aging virtue ( para. 11 )	
There are three sorts of comparisons with three head- ings ( para. 12 )	

ting on the art of Arabic poetry. That is, Averroes analyzes Arabic poetry much as Aristotle analyzes Greek poetry. He does, of course, explain the merit of Aristotle's argument and points to the differences between Greek and Arabic poetry, but he is far more intent upon using Aristotle's general remarks to explore the merits of Arabic poetry. In the course of his exposition he refers extensively to verses of Arabic poetry and to various Arabic poets, never hesitating to pass judgment on the quality of the verses or the poetic merit of the poets themselves. In this respect Averroes' commentary also stands apart from Farabi's two treatises on the art of poetics and from Avicenna's *Book on the Art of Poetry* found in his famous *Shifā*. Farabi does not cite a single verse of poetry in either of his treatises, and Avicenna cites only one hemistich. This, then, is the only book which investigates the art of Arabic poetry from the perspective of philosophy. In addition it has particular philosophical merit, for it is the only book to investigate the art of poetry as a logical art and as a tool to be used in ruling the virtuous regime.

It is a pleasure to acknowledge the persons and institutions who have contributed so generously to the appearance of this volume. Above all, I am grateful to Professor Muhsin Mahdi for his encouragement, assistance, and guidance. I would also like to thank the Graduate Research Board of the University of Maryland and the Fulbright Islamic Civilization Program for material assistance. And I am especially appreciative for the gracious manner in which Dr. Izz al-Din Ismail, Director of the General Egyptian Book Organization, has agreed to carry on a project begun under his predecessors, Dr. Mahmud al-Shunayt and the regretted Salah Abd al-Sabour.

C. E. B.

CAIRO

July, 1984

## PREFACE

This is the eighth volume in a series of critical editions of the Arabic text of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works. The seven other volumes, all but the last two of which have already been published in this same series of critical editions of Averroes' Arabic text, are the Middle Commentaries on Aristotle's *Categories*, *De Interpretatione*, *Prior Analytics*, *Posterior Analytics*, *Topics*, *De Sophisticis Elenchis*, and *Rhetoric*. Work has almost been completed on those last two volumes, and they should be published quite soon. It should also be noted that my English translation of this edition of Averroes' *Middle Commentary on Aristotle's Poetics* is now in press and should soon take its place alongside my earlier translations of Averroes' *Middle Commentary on Aristotle's Categories* and *Middle Commentary on Aristotle's De Interpretatione*. Hopefully, English translations of the other volumes, all based on these new critical editions of the Arabic text, will appear in the not too distant future.

Although the eighth of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works, this volume is numbered as the ninth because Averroes' *Middle Commentary on Porphyry's Isagoge*, which to our knowledge has not survived in the Arabic original, represents the introduction to these works and is designated as the first volume of the series. The Hebrew version of that work has survived and has been edited as the first volume.

This commentary stands apart from Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works in that his goal here is less that of commenting on Aristotle's general argument and explaining as well as defending it against the criticisms of those who have understood neither its significance nor merit than that of commen-



أ. علاء الدين شوقي

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

# AVERROIS CORDUBENSIS

COMMENTARIUM MEDIUM

IN ARISTOTELIS

DE ARTE POETICA

LIBER

TEXTUM ARABICUM RECENSUIT ET

ADNOTATIONIBUS ILLUSTRAVIT

Charles E. Butterworth

adjuvante

Ahmad Abd al-Magid Haridi

The General Egyptian Book Organization

CAIRO

1986

CORPUS  
COMMENTARIORUM AVERROIS  
IN ARISTOTELEM

Versionum Arabicarum

VOLUMEN 1, a (9)

COMMENTARIUM MEDIUM

IN ARISTOTELIS

DE ARTE POETICA

LIBER

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

CAIRO

1986



THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

PUBLICATION NO. 12

CORPUS PHILOSOPHORUM MEDII AEVI  
CORPUS COMMENTARIORUM  
AVERROIS IN ARISTOTELEM